ZÁKLADNÍ ŠKOLA, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, BRUNTÁL, RÝMAŘOVSKÁ 15

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Předkládá:	Mgr. Veronika Černotová, ředitelka školy
IČO:	608 026 69
Tel.:	552 306 850, 1, 2
DS:	v8wfccn
e-mail:	zsrymarovska@zsbr.cz
web:	www.zsbr.cz

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ORGANIZACI 4
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY 4
3. ZŘIZOVATEL ŠKOLY 6
4. VEDENÍ ŠKOLY 6
5. ŠKOLSKÁ RADA 6
6. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ 7
7. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY 9
8. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY 11
9. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠVP A STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP 13
10. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ 18
11. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 23
12. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 24
13. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI 29
14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 29

ZÁVĚR 42

PŘÍLOHA Č. 1 43

PŘÍLOHA Č. 2 46

Výroční zpráva školy byla vypracována v souladu se zákonem 561/2004 Sb., Školský zákon, v platném znění, dále zákona č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, a dále ve znění vyhlášky č. 195/2012 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v platném znění.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 2.10. 2023.

Děkuji všem kolegům, kteří svými příspěvky, podklady, fotografiemi a další pomocí přispěli k vypracování této výroční zprávy.

Mgr. Veronika Černotová
ředitelka školy

1. Základní údaje o organizaci

Základní škola, Bruntál, Rýmařovská 15, *příspěvková organizace,* byla ustanovena radou kraje dne 20. prosince 2001, ev. č. ZL/244/2001, na základě usnesení zastupitelstva kraje č.9/129/1 ze dne 28. března 2002 a zákona České národní rady č.564/1990Sb. o státní správě a samosprávě ve školství *ve znění pozdějších dodatků a novel*.

Adresa školy ***Právní forma***	Bruntál, Rýmařovská 15 792 01 příspěvková organizace
IČO	60802669
Identifikátor zařízení - IZO	6000 026 086
Datová schránka	v8wfccn
Kontakt	zsrymarovska@zsbr.cz, 552 306 850, 1, 2
	spcbruntal@zsbr.cz, 552 306 854
Web školy	zsbr.cz
Odloučené pracoviště	Bruntál, Rýmařovská 12 (1. stupeň ZŠ, ZŠ speciální, školní družina)

2. Charakteristika školy

Základní škola, Bruntál, Rýmařovská 15, p. o. je právním subjektem, který je zřízen podle § 16 odst. 9, Školského zákona, v platném znění. Jedná se o školu určenou pro žáky s mentálním postižením, případně v kombinaci s postižením zrakovým, sluchovým, tělesným, souběžným postižením více vadami nebo autismem. Pro přijetí do školy je nezbytné doporučení školského poradenského zařízení a soulad se zájmem žáka, kdy jeho speciální vzdělávací potřeby přesahují možnosti vzdělávání v základní škole běžného typu, i přes doporučená podpůrná opatření. Nezbytným předpokladem pro přijetí je dále žádost zákonného zástupce.

Zařízení sdružuje tyto součásti:

Základní škola	1. – 9. ročník	cílová kapacita 200 žáků
Základní škola speciální	1. – 10. ročník	cílová kapacita 30 žáků

Školní družina	cílová kapacita 40 žáků
Výdejna stravy	cílová kapacita 500 strávníků
SPC pro MP a vady řeči	není stanoveno

Škola se nachází v okrajové části města Bruntálu, směrem na město Rýmařov. Celá lokalita je osídlena zejména rodinami s nízkým sociálně-ekonomickým statusem, větší část těchto obyvatel se také hlásí k romskému etniku. Přestože nejsme školou běžného typu, ani školou spádovou pro tuto část města, vzdělává se v naší škole výrazná část dětí z této lokality.
Hlavní prioritou naší školy se tak stává vytvořit podněcující, přátelské a bezpečné prostředí pro vzdělávání všech dětí, které potřebují určitou míru dopomoci, vyrovnat podmínky pramenící z nepodnětného domácího prostředí a připravit všechny žáky školy, bez rozdílu speciálních vzdělávacích potřeb, co nejlépe pro budoucí život.

Zázemí školy tvoří tři samostatné budovy a poměrně rozsáhlá zahrada. Hlavní budova je spojena s pavilonem proskleným koridorem, budova 1. stupně, speciálních tříd a školní družina se nachází na adrese Rýmařovská 12, přes veřejnou komunikaci, což klade zvýšené nároky na bezpečné přesuny žáků. Na hlavní budově jsou kromě tříd 2. stupně umístěny také kanceláře vedení školy a ekonomický úsek, dále je zde jídelna s výdejnou stravy, kterou nám dováží ze SOŠ Bruntál. Součástí organizace je také Speciálně pedagogické centrum pro mentální postižení a vady řeči, které je umístěno do celého přízemí zadního pavilonu. Další speciálněpedagogické centrum, a to detašované pracoviště SPC pro autismus, Ostrava, má smluvně pronajaty kanceláře v 1. patře hlavní budovy. Za zmínku dále jistě stojí velká dřevěná pergola s lavicemi a stoly, umístěná za hlavní budovou, kterou škola využívá pro venkovní výuku a příležitostné akce. Škola nemá vlastní tělocvičnu, výuka tělesné výchovy je realizována nájemním vztahem s Technickými službami města Bruntálu v tělovýchovné hale, dále v městském parku, na hřišti SK Slavoj Bruntál, v zimě na městském kluzišti apod.

Všechny budovy školy prošly během minulých let celkovou rekonstrukcí zahrnující výměnu oken a dveří, zateplení fasády a nové zastřešení, na hlavní budově a pavilonu byla vytvořena nová soustava hromosvodů. V daném školním roce poukázala kontrola Krajské hygienické stanice, pobočky Bruntál, na vlhké zdivo v přízemí budovy Rýmařovská 12. Jednáním se zřizovatelem byla škole poskytnuta účelová dotace na sanaci tohoto vlhkého zdiva ve výši 800 tisíc Kč. Během podzimu 2022 byla se zřizovatelem projednána také revitalizace wifi sítě na všech třech budovách - na tuto akci jsme získali dotaci 250.000,-, práce budou realizovány

postupně s termínem dokončení podzim 2023. Dále během jara došlo k havarijnímu stavu jednoho ze tří plynových kotlů na budově pavilonu. Topnou sezonu jsme dokončili pouze se dvěma funkčními kotli a zahájili jsme přípravy na rekonstrukci této kotelny. Všechny tyto investiční akce se promítnou do hospodaření školy za rok 2023.

3. Zřizovatel školy

Adresa	**MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ** **Ostrava, 28. října 117**
Právní forma	**kraj**
IČO	**708 906 92**

4. Vedení školy

ŘEDITELKA ŠKOLY, statutární orgán	**Mgr. Veronika Černotová**	
Kontakt	Tel.: 552 306 850	**cernotova@zsbr.cz**
ZÁSTUPCE statutárního orgánu	**Mgr. Jiřina Kalousková**	
Kontakt	Tel: 552 306 851	**kalouskova@zsbr.cz**

5. Školská rada

Školská rada byla zřízena ve školním roce 2005/2006 jako povinný orgán při základní škole, jehož účelem je účast zástupců zřizovatele, zletilých žáků nebo zákonných zástupců a pedagogických pracovníků na chodu školy. Školská rada pracuje v šestičlenném obsazení. I ve školním roce 2022/2023 pracovala školská rada v tomto složení:

Zástupci zákonných zástupců: Nikola Rydvánová
Soňa Vranková

Zástupci zřizovatele: Mgr. Miroslav Piňos
Ing. Radek Štoller

Zástupci pedagogů: Mgr. Žaneta Vondrová
Mgr. Larisa Šulcová

Členové školské rady se ve školním roce 2022/2023 sešli celkem čtyřikrát. Poprvé 8. 9. 2022, kdy schválili školou navrhované dokumenty *Dodatek ke školnímu řádu – Prevence záškoláctví* a dokument *Souhlas zákonných zástupců*.

Dne 13. 10. 2022 školská rada projednala a bez připomínek schválila *Výroční zprávu Základní školy, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvková organizace – činnost školy za školní rok 2021/2022.*

Další setkání se uskutečnilo na jaře 27. 3. 2023, kdy školská rada projednala a schválila bez připomínek *Výroční zprávu o hospodaření příspěvkové organizace za rok 2022.*

Naposledy ve sledovaném školním roce školská rada dne 31. 8. 2023 projednala a schválila bez připomínek ŠVP – SPOLU, Díl II., vzdělávací program pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. K aktualizaci došlo na základě podnětů vyučujících těchto žáků, bylo potřeba zapracovat nové metody a postupy práce, praxí získané zkušenosti a poznatky. Vzhledem ke skutečnosti, že se jednalo v daném školním roce o třetí rok funkčního období rady, proběhly volby nové školské rady.

Po další tříleté období bude školská rada pracovat v tomto složení:

Zástupci zákonných zástupců:	Nikola Rydvánová
	Soňa Vranková
Zástupci zřizovatele:	Mgr. Miroslav Piňos
	Ing. Radek Štoller
Zástupci pedagogů:	Mgr. Yvona Lašáková
	Mgr. Petr Brada

Na spolupráci s novými členy rady se těšíme a všem ostatním členům, odcházejícím i těm, kteří ve své funkci zůstávají, patří velké poděkování za dobrovolnou práci navíc, ve prospěch naší školy!

6. Přehled oborů vzdělání a vzdělávacích programů

Hlavním účelem organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků, podle vzdělávacích programů. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:

- získání základního vzdělání;

- získání základů vzdělání;
- poskytuje zájmové vzdělávání;
- zabezpečuje stravování žáků a zaměstnanců;
- poskytuje poradenské služby a vytváří podmínky, formy a způsoby integrace dětí, žáků a studentů s mentálním postižením a s vadami řeči ve speciálně pedagogickém centru.

Základní škola

V 1. – 9. ročníku byli žáci vzděláváni v souladu se školním vzdělávacím programem IMPULS, který vychází z minimálních výstupů RVP ZV. Název tohoto ŠVP je odvozen od slov: Inovativní, Moderní, Praktický, Užitečný, Laskavý, Smysluplný. K 30. 6. 2023 se podle něj vzdělávalo 67 žáků, z toho 3 pobývali ve školním roce v zahraničí a plnili tak povinnou školní docházku dle § 38 odst. a) ŠZ.

Základní škola speciální

Školní vzdělávací program pro základní školu speciální vychází z Rámcově vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální a vstoupil v platnost k 1. 9. 2010, aktualizován byl k 1. 9. 2018. Je rozdělen do dvou částí:

SPOLU, díl I., je vytvořen pro žáky se středně těžkým mentálním postižením. Název vychází ze slov Smysluplné, Praktické, Otevřené, Laskavé, Učení a ve školním roce 2022/2023 se v tomto vzdělávacím programu vzdělávalo 10 žáků.

SPOLU, díl II., vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami už svým názvem vyjadřuje cílovou skupinu žáků. Ve školním roce 2022/2023 se v tomto vzdělávacím programu vzdělávalo 5 žáků.

Školní družina

Školní družina se ve své výchovně-vzdělávací práci řídila zejména vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání, v platném znění. Dále má zpracován Školní vzdělávací program pro školní družinu a Vnitřní řád družiny. Ve školním roce 2022/2023 pracovala ve škole 2 oddělení družiny, stav zapsaných žáků byl 20.

Výdejna stravy

Činnost výdejny stravy se řídí zejména ustanoveními vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, v platném znění. Výdejna stravy má zpracovaný Vnitřní řád výdejny stravy,

Sanitační řád, Směrnici pro analýzu rizik (systém HACCP) a Vnitřní řád školní jídelny. Výdejna stravy zabezpečovala obědy v průměru 18 žákům, 31 zaměstnancům a 5 cizím strávníkům. Obědy byly i ve školním roce 2022/2023 dováženy ze Střední odborné školy, Bruntál, Krnovská 998/9, příspěvková organizace.

Speciálně pedagogické centrum

Školské poradenské zařízení pracovalo v souladu s ustanovením vyhlášky 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, v platném znění a vyhlášky č. 27/2016, o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění. Organizačně se řídí vlastním Vnitřním řádem SPC.

7. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

		2020/2021		2021/2022		**2022/2023**	
		počet	přepočtený úvazek	počet	přepočtený úvazek	**počet**	**Přepočtený úvazek**
Pedagogové	**učitelé**	22	18,68	20	17,4	**16**	**14,08**
	vychovatelé	1	0,64	1	0,64	**2**	**0,99**
	asistenti pedagoga	6	4,6	6	4,8	**7**	**5,55**
Nepedagogové	**správní zaměstnanci**	6	6,0	6	6,0	**6**	**6,0**
	výdejna stravy	1	0,43	1	0,43	**1**	**0,5**
S P C	**speciální pedagog**	2	1,5	3	1,75	**3**	**2,0**
	psycholog	1+ DPP	1,0+ DPP	pouze DPP		**pouze DPP**	
	logoped	2	1,5	2	1,41	**2**	**1,36**
	sociální pracovnice	1	1,0	1	1,0	**1**	**1,0**
Zaměstnanci celkem:		42	35,35	40	33,43	**38**	**31,48**

Tabulka zachycuje změny, které v daném školním roce nastaly vzhledem k personálnímu zabezpečení organizace. Dvě učitelky rozvázaly pracovní poměr dohodou již před začátkem školního roku. Setrvalé snižování počtu žáků školy se samozřejmě odráží v každoročním

snížení počtu pedagogických pracovníků. Na počátku školního roku byl pouze 5. ročník na minimálním počtu šesti žáků. Vznikla tak pro školu velmi náročná organizace dvou oddělení - 1. + 3. třídy a 2. + 4. třídy. Obě tato oddělení byla personálně zajištěna 1 kvalifikovanou speciální pedagožkou a 1 asistentkou. Třída 5. ročníku zůstala samostatná.
Počet speciálních tříd se snížil na tři, přičemž ve dvou z nich výuku zajišťovala 1 učitelka a 2 asistentky pedagoga. Zbývající třída byla zabezpečena v poměru 1 učitelka a 1 asistentka pedagoga. Personální obsazení bylo nastaveno podle závažnosti zdravotního postižení daných žáků a úvazky asistentek pak dle počtu hodin v učebním plánu žáků v dané třídě. V průběhu roku došlo opět k odstěhování několika žáků z těchto tříd, ve 2. pololetí tak došlo k reorganizaci asistentek a jedna z nich rozvázala pracovní poměr dohodou.

Součástí týmu pracovníků SPC byla také v tomto školním roce pouze externí psycholožka. Vzhledem k jejímu vysokému pracovnímu nasazení však nedocházelo k žádným prodlevám ve vyšetřeních, dařila se i spolupráce s PPP Bruntál a ostatními krajskými školskými zařízeními, a to opět z důvodu vysoké migrace rodin žáků / klientů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pracoviště opět poskytovalo služby i o prázdninách, velký dík za pracovní nasazení patří všem kolegům SPC i PPP!

UČITELÉ	**POČET**	PROCENTOVÉ VYJÁDŘENÍ	ŽENY
kvalifikovaní dle zák.č.563/2004 Sb., o ped. prac.	16	100 %	13
z toho nekvalifikovaní	0	0 %	0
ASISTENTI PEDAGOGA			
kvalifikovaní	7	100 %	7
nekvalifikovaní	0	0 %	0
CELKEM pedagogičtí pracovníci	**23**	**100 % kvalifikovaných**	20

Tabulka výše uvádí dále přehled o kvalifikovanosti pedagogických pracovníků v oboru speciální pedagogika, který je pro náš typ školy primární. V daném školním roce jsme měli 100 % kvalifikovanost sboru. Každoroční úbytek žáků, tříd, a tím pádem i pokles vyučovacích hodin, však nevytváří škole dobrou perspektivu pro pracovní místa. Velká migrace rodin

s nízkým SES vytváří další nejistotu v průběhu každého školního roku, co se týká naplněnosti tříd. Mnoho žáků má ke svému mentálnímu postižení přidruženy poruchy chování, množí se případy psychiatricky medikovaných žáků, žáků z nefunkčních rodin, které jsou klienty OSPOD. Všechny tyto skutečnosti přispívají k tomu, že jsme jako škola vděční za výpomoc kolegyň v důchodu a že mladší kolegové v produktivním věku nemají o náš typ školy zájem.

8. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

A) Zápis do 1. ročníku základní školy

Zápis do 1. ročníku naší základní školy byl rodičům umožněn v souladu s legislativou po celé období od 1. 4. do 30. 4. 2023. Rodiče měli možnost vyplnit žádost o přijetí do 1. ročníku online na webu školy, nebo si formulář vyzvednout a vyplnit v kanceláři školy. Dále měli možnost individuální prohlídky školy s dítětem. O přijetí na naši školu projevili **zájem rodiče 8 dětí**; na základě žádosti rodičů a doporučení odborného školského poradenského pracoviště **bylo přijato 5 žáků do 1. ročníku základní školy** se vzdělávacím programem pro ZV se sníženými očekávanými výstupy „IMPULS“, **rodiče 1 dítěte** předložili potřebné dokumenty a ředitelka školy vyhověla jejich žádosti **o odklad** nástupu k plnění povinné školní docházky o 1 rok.

Do 1. ročníku základní školy speciální byli přijati 2 žáci; oba budou vzděláváni podle vzdělávacího programu „SPOLU, díl I.“, který upravuje vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením.

B) **Zápis 9./ 10. ročníků k dalšímu vzdělávání**

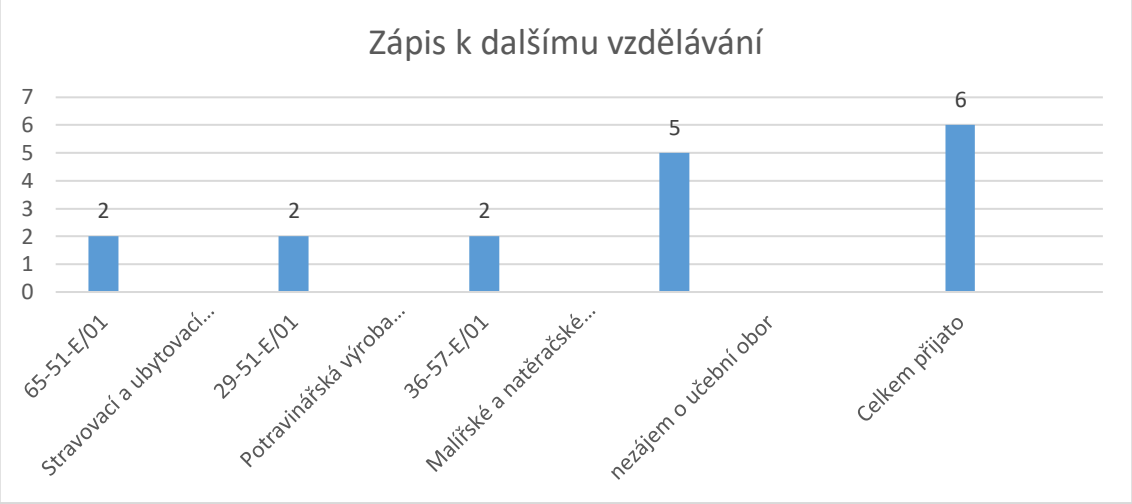
ZÁKLADNÍ ŠKOLA		
odborné učiliště	učební obor	počet přijatých žáků
Střední odborná škola Bruntál, Krnovská 9, p. o.	65-51-E/01 **Stravovací a ubytovací služby**	2
Střední škola, Dětský domov a Školní jídelna Velké Heraltice, p. o.	**29-51-E/01** **Potravinářská výroba (Cukrářská)**	2
Střední škola řemesel a Odborné učiliště Lipová lázně, Lipová lázně 458, Lipová lázně	**36-57-E/01** **Malířské a natěračské práce**	2

nepodali přihlášku / nevyzvedli si zápisový lístek	***nezájem o učební obor***	5
CELKEM PŘIJATO		**6**

V tomto školním roce projevilo zájem o studium na střední škole celkem 6 žáků.

V devátém ročníku ukončilo školní docházku získáním **základního vzdělání** 6 žáků. Všichni si podali přihlášku na střední školu, někteří i na dva obory. Z osmého ročníku vyšlo 5 žáků, kteří měli splněnu PŠD. I přes výchovné působení a osvětu však oněch 5 žáků vůbec neprojevilo zájem o učební obor nebo si svůj postoj rozmysleli a následně si nevyzvedli zápisový lístek. O dokončení 9. ročníku a získání základního vzdělání projevil zájem pouze 1 žák, který měl již povinnou školní docházku splněnu. **V základní škole speciální** letos ukončili vzdělávání **2 žáci,** kteří však pro své závažné zdravotní postižení nemohli pokračovat v žádném dalším vzdělávání.

Z výše uvedeného je zřejmé, že z celkového počtu 13 odcházejících žáků nepokračovalo v dalším vzdělávání 7 z nich, což je stále vysoké procento. Skutečnost, že žák zůstává v 15 letech doma na sociálních dávkách, aniž by se zajímal o možnost získání výučního listu, je lhostejný ke své životní perspektivě a uplatnění na trhu práce, by měla být pro celou naši společnost alarmující! Škola opakovaně apeluje při každé příležitosti na žáky i jejich rodiče, aby využili možnost získání jak základního vzdělání, tak výučního listu, žáci v průběhu docházky na 2. stupeň absolvují mnoho besed, exkurzí, veletrhů a akcí středních škol (zejména na SOŠ Bruntál – soutěž Řemeslo má zlaté dno, Artiflex), dny otevřených dveří a také online Veletrh středních škol, pořádaný krajským úřadem MSK. Bohužel se nám tato část práce dlouhodobě nedaří, řešení vidíme, po zkušenostech z naší praxe, v koncepčních změnách na úrovni legislativy, jako je např. prodloužení povinné školní docházky o dobu střední školy apod.



Graf 1 Zápis k dalšímu vzdělávání

9. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

A) Základní škola

			PROSPĚCH										KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ					POCHVALY		ABSENCE			
			1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	za školní rok					za školní rok		za školní rok			
ročník	počet žáků v 1. pololetí	počet žáků ve 2. pololetí	prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		nehodnoceno		průměrný prospěch na žáka		napomenutí TU	důtka TU	důtka ředitelky školy	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	pochvala TU	pochvala ředitelky školy	OA na žáka	NA na žáka	omluvená absence celkem	neomluvená absence celkem
1.	6	6	5	5	1	1	0	0	0	0	1,19	1,08	0	0	0	0	0	1	0	155,3	8,0	932	48
2.	6	5	3	5	3	0	0	0	0	0	1,18	1,22	2	1	0	0	0	3	0	172,5	4,9	949	27
3.	7	6	5	5	1	0	0	0	1	1	1,4	1,63	0	8	1	0	0	1	0	132,9	77,7,	864	501
4.	6	5	5	3	1	2	0	0	0	0	1,25	1,47	3	1	0	0	0	4	0	145,6	10,0	801	55
5.	8	8	3	2	4	5	0	0	1	1	1,45	1,27	2	4	0	0	0	11	4	107,4	1,0	1 669	15
6.	13	10	2	2	10	7	0	0	1	1	1,87	1,72	0	1	0	0	1	2	9	203,1	15,5	2 539	194
7.	11	11	3	6	8	5	0	0	0	0	1,67	1,65	1	0	0	2	0	5	1	288,1	9,8	3 025	103
8.	12	12	4	7	8	5	0	0	0	0	1,68	1,79	1	0	2	0	2	1	2	210,2	27,2	5 031	645
9.	8	7	3	3	5	4	0	0	0	0	1,52	1,46	0	0	0	0	0	1	1	319,7	8,7	2 398	65
1.-9.	77	70	33	38	41	29	0	0	3	3	1,47	1,48	9	15	3	2	3	29	17	192,8	10,6	18208	1653

Tabulka č. 1 zobrazuje nejdůležitější aspekty ve vzdělávání – prospěch, chování a absenci v ZŠ.

Školní rok 2022/2023 již nebyl nijak výukově omezen. Po celý školní rok probíhalo doučování, do kterého jsme se jako škola snažili zapojit co nejvíce prospěchově ohrožených žáků. Ne všichni však měli o doučování zájem a u některých nebyl ani zájem ze strany rodičů. Celkem se během školního roku zapojilo 25 žáků. Doučování se pozitivně promítlo do hodnocení žáků – žádný žák nemusel ročník opakovat ani dělat komisionální přezkoušení. Nehodnoceni zůstali pouze 3 žáci, kteří se vzdělávali podle §38 odst. a) ŠZ, v platném znění.

U kázeňských opatření jsme také zaznamenali výrazný pokles, oproti minulému školnímu roku ubylo zejména důtek ředitelky školy a 2. stupně z chování. V celkový součet všech kázeňských opatření tak činil 32, v roce 2021/2022 to bylo 47.

Naopak výrazně vzrostl počet pochval, zejména pochval ředitelky školy. Tuto skutečnost způsobil návrat k běžnému režimu školy, bez omezení, a žáci tyto pochvaly získali zejména za

vzornou reprezentaci školy při mimoškolních akcích. Celkem dostalo pochvalu TU nebo ŘŠ 46 žáků.

Omluvená absence poklesla vzhledem k minulému školnímu roku o výrazných 3.339 hodin. Naopak neomluvené hodiny velmi narostly, o 713 hodin. Tato skutečnost je způsobena jednak neustálou migraci žáků, kdy k nám přicházejí s mnoha hodinami OA/NA, které nasbírali na jiných školách. Z tabulky je pak také vidět, že nejvíce neomluvených hodin naskočilo ve 2. pololetí ve 3. a v 8. ročníku. Škola eviduje tyto hodiny zejména u žáků, kteří již dopředu avizovali, že mají splněnu povinnou školní docházku a nemají zájem ani o dokončení ročníku 9. ani o přihlášku na učební obor na SOŠ. Vždy se jednalo o selhání rodičů, kteří své dítě výchovně nezvládli, a při jednáních ve škole i na OSPOD přiznávali, že neumí své dítě donutit, aby šlo do školy.

B) Základní škola speciální

			PROSPĚCH										KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ					POCHVALY		ABSENCE			
			1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	za školní rok					za školní rok		za školní rok			
ročník	počet žáků v 1. pololetí	počet žáků ve 2. pololetí	prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		nehodnoceno		průměrný prospěch na žáka		napomenutí TU	důtka TU	důtka ředitelky školy	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	pochvala TU	pochvala ředitelky školy	OA na žáka	NA na žáka	omluvená absence celkem	neomluvená absence celkem
1.	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1,00	1,00	0	0	0	0	0	0	0	154,0	0,0	154	0
2.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0	0
3.	5	4	1	2	3	2	0	0	1	0	1,85	1,78	0	1	0	0	0	0	1	250,4	4,6	1127	21
4.	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1,44	1,44	0	0	0	0	0	1	0	291,0	0,0	291	0
5.	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	1,05	1,05	0	0	0	0	0	0	1	124,5	0,0	498	0
6.	3	3	0	0	3	2	0	1	0	0	2,07	1,69	0	0	0	0	0	0	1	82,6	0,0	289	0
7.	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1,27	0,00	0	0	0	0	0	0	0	121,0	0,0	121	0
8.	3	3	2	2	1	1	0	0	0	0	1,31	1,46	0	0	1	0	0	1	1	309,3	1,3	928	4
9.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0	0
10.	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	1,22	1,22	0	0	0	0	0	0	0	101,5	0,0	203	0
1.-10.	**18**	**16**	**10**	**10**	**7**	**5**	**0**	**1**	**1**	**0**	**1,51**	**1,30**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**2**	**4**	**143,4**	**0,6**	**3611**	**25**

Tabulka č. 2 zobrazuje nejdůležitější aspekty ve vzdělávání – prospěch, chování a absenci v ZŠs.

V základní škole speciální došlo zejména k poklesu žáků o 4, ve 2. pololetí o 3 žáky. Důvodem bylo jednak stěhování rodin a pak také to, že dva žáci odmítli dokončit 10. ročník, přes veškerou snahu školy namotivovat žáky i rodiče, aby jejich děti nejenom splnily povinnou devítiletou docházku, ale také získaly základy vzdělání.

Tabulka dále ukazuje u žáků speciálních tříd tradičně příznivé výsledky vzdělávání, v rámci jejich vzdělávacích programů, případně IVP. Pouze 1 žákyně nezvládla na konci školního roku učivo daného ročníku, pro zhoršení svého zdravotního stavu, a na doporučení SPC bude daný ročník opakovat.

V kázeňských opatřeních nastalo vlivem odchodu problematických žáků také ke snížení – v předcházejícím roce bylo uděleno 10 opatření, v daném školním roce pouze 2.

Také žáci speciálních tříd reprezentovali školu při různých akcích, takže vzrostl počet pochval, a to zejména ředitelky školy.

Velmi nás těší snížení počtu hodin absencí; u omluvených došlo k poklesu o 1.858 hodin, což je při počtu žáků ZŠs vysoké číslo, u neomluvených pak evidujeme také pokles o 140 hodin. U žáků speciálních tříd se ještě více projevuje důležitost fungování rodičů, jejich spolupráce se školou a plnění rodičovských povinností. Opět nelze než konstatovat, že s odchodem problematických rodičů se absence výrazně snížila.

C) Školní družina

Tým zaměstnanců školní družiny pracoval v daném školním roce ve složení 2 vychovatelky a 2 asistentky pedagoga. Počet docházejících žáků v průběhu roku kolísal kolem dvaceti, družina byla rozšířena na 2 oddělení. Zájem rodičů o tuto službu vzrostl z důvodu, že se škole podařilo pro 11 žáků zajistit obědy zdarma přes nadace Women for Women a Patron dětí. V této spolupráci s nadacemi chceme i nadále pokračovat, protože smyslem školní družiny je aktivně naplněný volný čas žáků, pomoc s domácí přípravou do školy, prevence toulání se ulicemi města. Úhrada za školní družinu ve výši 50,- Kč je prominuta rodičům, kteří pobírají hmotnou nouzi.

D) Speciálně pedagogické centrum pro mentální postižení a vady řeči

Speciálně pedagogické centrum pro mentální postižení a vady řeči (dále jen zkratka SPC) pracuje při Základní škole, Bruntál, Rýmařovská 15, *příspěvková organizace.* Poskytuje diagnostickou a poradenskou činnost dětem, žákům a studentům s mentálním postižením a vadami řeči. Od školního roku 2021/2022 disponujeme revitalizovanými a zmodernizovanými prostory, které nabízí nově čekárnu pro rodiče a jejich děti, 2 nové pracovny pro speciální pedagogy a novou jednotnou výzdobu chodby celého centra. Oblast působení našeho SPC zahrnuje okres Bruntál a jemu přilehlé obce. Interakce s klienty probíhá

jak návštěvou klienta u nás na SPC, tak terénními výjezdy do mateřských, základních či středních škol.

Personální krizi na pozici „psycholog SPC“ se v roce 2022/2023 podařilo částečně eliminovat pravidelnou spolupráci s externí psycholožkou. Ta do SPC docházela 1-2 týdně dle potřeby. Částečně našemu SPC také v tomto období ještě vypomohla PPP Bruntál, avšak již v nižším počtu odbavených klientů než v roce uplynulém. V květnu 2023 naše SPC poctila svou návštěvou ČSI. Nebyly shledány žádné závažné nedostatky.

Spolupráce s PPP Bruntál

Spolupráce SPC Bruntál a PPP Bruntál pokračovala i v tomto roce. Schůzky vedoucího SPC a ředitele PPP bývají dle potřeby a zpravidla jsou reakcí na přijaté žádosti, které jsou v obou typech ŠPZ evidovány nebo v závislosti na potřebách škol v okrese Bruntál.

Vzájemná spolupráce také proběhla při tvorbě zprávy pro zřizovatele Moravskoslezského kraje (zpráva o postupu a diagnostikování MP), kdy se obě ŠPZ dohodla na společném postupu a zprávu odeslala společně.

I nadále také pokračuje trend rozdělení kompetencí v přijímání žádostí u žáků realizujících povinnou školní docházku tak, aby se tyto žádosti nevyskytovaly na obou ŠPZ a mohlo dojít v co nejkratším možném čase k nastavení podpůrných opatření, jsou-li zapotřebí.

Inovace

I v tomto roce došlo k repetici silného jara. V tuto dobu opět přicházelo velké množství žádostí o vstupní vyšetření, doplněný o vysoký počet kontrolních vyšetření v závislosti na platnosti doporučení (školní zralost, logopedické třídy MŠ apod.). SPC v období březen-červen 2023 pracovalo na hranici svých možností. Proto bude pro nadcházející rok 2023/2024 učiněna změna v organizování objednávání i zpracování žádostí na úrovni kontrolních vyšetření tak, aby došlo k eliminování časové náročnosti a množství příchozích žádostí o vyšetření a období jaro-léto bylo snáz organizovatelné.

V roce 2022/2023 došlo k několika poradám SPC zřizovaných v rámci Moravskoslezského kraje. Tyto porady byly prezenční a byl z nich proveden písemný záznam. Tento trend chceme v nadcházejícím roce udržet a porady učinit pravidelnými akcemi. Nejen na úrovni vedoucí SPC.

Pracovníci SPC (vč. ředitelky základní školy) jsou vedoucím centra průběžně informování o novinkách v systému Didanet, o informacích z krajských porad SPC, republikových porad

SPC vs. MŠMT + NPI, ale i o závěrech ze schůzek SPC + PPP Bruntál. Nejčastěji formou porady min. 1 x za měsíc.

Závěrem…

Uplynulý školní rok 2022/2023 byl jiný než rok předchozí. Odbavili jsem více žádostí než v roce předchozím. Pomohli jsme, jak osobně, tak odborně, mnoha rodičům, kteří svou návštěvu u nás mnohdy emočně nezvládli.

Ze své pozice bych chtěl poděkovat všem svým spolupracovníkům v SPC především za to, že se nevzdávají v době, kdy je práce opravdu mnoho a není to jednoduché. Poděkování patří také PPP Bruntál a řediteli Mgr. Miroslavu Piňosovi. Spolupráce si velmi vážím. V neposlední řadě patří poděkování také ředitelce naší organizace, že nás profesně podporuje a věří naší práci na 100 %. *Zpracoval: PhDr. Vojtěch Gybas, PhD., vedoucí SPC*

Logopedie

Ve Speciálně pedagogickém centru pro vady řeči pracují dvě logopedky, z toho jedna na půl úvazku. Ve školním roce 2022/2023 bylo v péči SPC pro vady řeči celkem 28 mateřských škol, v rámci mateřských škol 9 logopedických tříd, 30 základních škol a 5 středních škol, k tomu i 4 přípravné třídy.

Konzultace v mateřských školách byly zaměřeny na inkludované dětí s narušenou komunikační schopností s následnou poradenskou činností. Snažíme se tuto službu udržet, i když na ni zbývá čím dál méně času. Diagnostická činnost SPC ve školním roce 2022/2023 narostla, klientů opět přibylo hlavně v základních školách, nebylo možné provést výjezd ke všem klientům. Telefonická konzultace ale proběhla.

Kontrolní logopedická diagnostika v MŠ, která slouží k posouzení potřeby PO, byla prováděna převážně v terénu a vždy se souhlasem a za přítomnosti zákonných zástupců. Vstupní vyšetření probíhají na SPC. Klientelu MŠ tvořily děti z předešlých let, u nichž byla prováděna rediagnostika. U některých klientů se jednalo o vyšetření školní zralosti, i tato oblast narůstá. Tyto stavy byly průběžně doplňovány vstupními vyšetřeními nových dětí, kterých v minulém školním roce přibylo. Následně byly vypracovány logopedické zprávy a doporučení podpůrných opatření, což bylo ve většině případů. Většina klientů předškolního věku byla zařazena do logopedických a přípravných tříd s doporučením odkladu povinné školní docházky. Dále byly prováděny konzultace v prostorách logopedické poradny na Základní škole, Bruntál, Rýmařovská 15 dle potřeby pedagogů a zákonných zástupců. Konzultace

probíhaly se zákonnými zástupci, se speciálními pedagogy MŠ, ZŠ a SŠ, s výchovnými poradci škol, s pedagogy škol, s ředitelkami škol.

Za školní rok 2022/2023 byly prováděny pravidelné intervence v logopedických poradnách SPC v prostorách Základní školy, Rýmařovská 15, Bruntál. Celkem docházelo 15 dětí s vadou řeči. Počet intervencí se stále zmenšuje, i když je o ně velký zájem kvůli nedostupnosti logopedické péče v regionu, v důsledku narůstání administrativy a diagnostické činnosti.

V průběhu sledovaného školního roku byly prováděny konzultace a kontroly IVP, kontroly podpůrných opatření bez IVP. S klienty se pracovalo i skupinově, probíhaly intervence během výuky. U klientů byla stanovena podpůrná opatření (nejčastěji 3. stupně), některým z nich bylo doporučeno vyšetření v poradenském zařízení SPC pro MP nebo PPP, případně pravidelná péče logopeda. Někteří z nich byly zasláni na neurologické či psychiatrické vyšetření, pokud to bylo potřeba pro zpřesnění diferenciální diagnostiky. Na každé škole proběhla konzultace IVP a konzultace pedagogovi. Z každé konzultace byl následně zpracován zápis. Ve spolupráci logopeda SPC s příslušnou školou byl většině klientům s PO 3. stupně následně vypracován také individuální vzdělávací plán, s nímž byl seznámen rovněž zákonný zástupce dítěte, žáka.

V minulém školním roce také probíhaly praxe studentů oborů zaměřených na logopedii. Viděli diagnostiku, intervence, seznámili se s materiály potřebnými pro diagnostiku a intervence.

Zpracovala: Mgr. Ludmila Nedopilková, logoped SPC

10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování je součástí platných učebních osnov (Školního vzdělávacího programu pro a je zahrnuta do schválených Standardů základního vzdělávání, které obsahují i výchovu ke zdravému životnímu stylu výchovu ke zdraví psychickému, fyzickému a sociálnímu. Naší snahou je, aby různé aspekty preventivního působení byly mezipředmětově koordinovány a začleňovány i do aktivit mimo vyučování, tj. zájmové vyučování kroužky, do práce školní družiny, ale i realizovány v rámci výjezdů k průřezovým tématům podle ročníku dle ŠVP, kurzů, výletů a exkurzí.

- Cílová skupina PPS (Program poradenských služeb): všichni žáci (1. - 9. r.) naší školy
- Hodnocené složky PPS:
    - řešení konfliktních situací

- prevence šikany
- odmítání činností s negativními důsledky
- vedení k osobní odpovědnosti
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- informace o následcích užívání drog
- prevence kriminality, záškoláctví aj.
- posilování sebedůvěry
- základy právního povědomí

- Preventivní témata v předmětech
  - Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda
  - Přírodopis, Biologie člověka
  - Výchova k občanství
  - Český jazyk a literatura
  - Výchova ke zdraví, Tělesná výchova
  - Výtvarná výchova
  - Hudební výchova
  - Dějepis, Zeměpis
  - Chemie

Ze Školní preventivní strategie vychází Program poradenských služeb ve škole (PPS), který zasahuje výchovnou a naukovou složku vzdělávání během celého školního roku. Směřuje k pozitivnímu ovlivnění třídního klimatu, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů a změnám vyučovacích metod. Témata zaměřená na prevenci rizikového chování u dětí a mládeže jsou začleněna do všech vyučovacích předmětů. Využívá se různých metod práce, např. výklad, samostatná práce, skupinová práce, dotazníky, sociální hry, besedy, diskuze.

Škola spolupracovala s organizacemi: Policií ČR, OSPOD, PPP, SPC, Hasiči, Záchrannou službou, neziskových organizací v rámci přednášek, besed, konzultací. Škola organizuje pro žáky návštěvy a různé soutěže zaměřené na oblast prevence rizikového chování u dětí a mládeže. Jedná se většinou o organizace, které uskutečňují své vzdělávací prostředky zcela bezplatně z důvodu nedostatku finančních prostředků.

Součástí realizace PPS je činnost mimo vyučování. Žákům je k dispozici nabídka aktivit podporující primární prevenci doučování, zájmové aktivity, školní družina. Ve škole je důsledně dodržován přátelský přístup k dětem, stejně důsledně je však vyžadováno plnění povinností. Zásady zdravého životního stylu jsou uplatňovány a přibližovány při výuce všech

předmětů i mimo ni, na výletech, exkurzích, soutěžích, kterých se žáci účastní. Ve třídách je průběžně utužována spolupráce a dobré vztahy mezi dětmi i mezi žáky a učiteli.
Na škole pracuje tým, který má zkušenosti s řešením sociálně patologických jevů – metodik prevence, výchovný poradce a ostatní pedagogičtí pracovníci.
Spolupráce se osvědčila zejména při řešení problémového chování žáků (nevhodné arogantní chování k vyučujícím, šikanování, záškoláctví, kouření a jiných rizikových chování) rámci výchovných komisí a pohovorů s rodiči žáků i s žáky samotnými. Žáci i rodiče mohli využít individuální poradenství.
Rodiče žáků byli jako každoročně na začátku školního roku v rámci třídních schůzek seznámeni se školním řádem, jehož součástí jsou informace o zákazu konzumace alkoholu, kouření, distribuce a aplikace drog ve vnitřních i vnějších prostorách školy i na mimoškolních akcích, nošení do školy nebezpečných předmětů atd. Rodiče při nástupu žáka na naši školu podepisují souhlas s poskytováním poradenských služeb.

Školní metodik prevence se zúčastnil pravidelných porad v Bruntále a komunikoval s okresním metodikem prevence - seznamování s aktuálním děním a výměna zkušeností.

Preventivní programy

Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnily preventivními programy na 1. i na 2. stupni naší školy. Témata byla vybrána podle požadavků třídních učitelů. Tyto besedy byly financovány z dotace **Města Bruntál**. Naší škole byla přidělena částka **12 000 Kč.**

Programy byly zaměřeny na:

- *období přechodu z dětství do dospívání*
- *podpora individuality a zdravého sebevědomí žáků*
- *stavba a funkce ženských a mužských pohlavních orgánů*
- *dospívání a život plný změn*
- *krůčky k dospělosti, vhodné sexuální chování*
- *umím se učit*
- *rizikové faktory v období dospívání – kouření, alkohol, návykové látky, záškoláctví*
- *prevence nemoci*
- *prevence rizikového sexuálního chování*
- *podpora tělesného a duševního zdraví*
- *předcházení diskriminace, rasismu*

Evaluace minimálního preventivního programu 2022/2023

- V průběhu školního roku 2022/2023 byly hlavními tématy šikana, *prevence rizikového sexuálního chování,* agresivní chování, záškoláctví, kouření a jiná. Na jeho základě byly navrženy akce, besedy a projekty na kterých se podíleli všichni zaměstnanci školy.

Program poradenských služeb byl naplňován z velké části v rámci výuky, do kterého byla začleňována jednotlivá témata a projekty. Seznamování s navrhovanými tématy a získávání potřebných informací probíhalo formou výkladů, diskusí, ukázkami, prostřednictvím sdělovacích prostředků internetu, televize, videoprojekcí, formou her, výletů, soutěží, společenských setkání. Vzhledem k malému počtu žáků ve škole byla většina případů rizikového chování odhalena pedagogy metodami pozorováním, rozhovorem se žáky nebo žáka s pedagogem.

Projevy rizikového chování řešil ve spolupráci na škole metodik primární prevence, výchovný poradce, vedení školy a třídní učitelé. Na základě závažnosti spolupracovali se zákonnými zástupci, orgány péče o dítě a PČR.

Evidence projevů rizikového chování

Tabulka č. 1

Rizikové chování	***šikana***	***Agresivní nevhodné chování***	***kouření***	***krádeže***	***Podezření na skryté záškoláctví***
Počet případů	0	15	4	0	29

Zaevidovány a řešeny metodikem prevence byly jen ty projevy rizikového chování (viz. Tabulka. č. 1), na které upozornil sám třídní učitel a posoudil jejich závažnost k dalšímu prošetření. V rámci prevence šikany, bylo v 7. ročníku zjišťováno okresním metodikem prevence klima třídy pomocí sociometrie.

Co nás těší, co se nám daří

- Ve všech ročnících se nám daří upevňovat správné postoje žáků v oblasti zdravého životního stylu. Na prvním stupni jsou aktivity zaměřeny především na stravovací návyky, pohyb, smysluplné využití volného času, prevenci kouření a záškoláctví.
- Na druhém stupni se k těmto tématům přidávají další (návykové látky, problematika zneužití, týrání, pohlavně přenosných nemocí, poruch příjmu potravy, sebepoškozování aj.). Jako velmi důležité se jeví včasné a opakované upozorňování na rizika spojená s kyberšikanou.
- Dodržujeme tradice školy při organizování různých kulturních, sportovních či zábavních akcí, zvláště na prvním stupni často probíhají projektové dny s tematikou ekologie či zdravého životního stylu. Škola poskytuje též volnočasové aktivity.

Co nás trápí, co se nám nedaří

- Jako jeden z palčivých problémů vnímáme časté pozdní příchody, absenci a pozdní omlouvání některých žáků. Pozdní příchody se již tradičně týkají především žáků vyšších ročníků.
- Opakovaně jsme řešili zvyšující se agresivní chování vůči spolužákům zejména slovní výpady (většina případů byla řešena v 7. ročníku)
- Oblastí, kde zaznamenáváme jen dílčí úspěchy, je komunikace s rodiči a jejich aktivní zapojení při řešení projevů rizikového chování. Aktivita a spolupráce rodičů značně opadá s přechodem žáka na 2. stupeň.

Doporučení pro příští školní rok:

- Pokračovat v dosavadní strategii a budování přátelských a bezpečných vztahů mezi všemi členy společenství školy.
- Stálé monitorování výskytu patologických jevů, zejména šikanování a záškoláctví
- Zajišťovat programy zabývající se problematikou rizikového chování pro žáky a další vzdělávání pro pedagogické pracovníky.

Zpracovala: Mgr. Žaneta Vondrová, metodik prevence

11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2022/2023 proběhly v souladu s Plánem DVPP tyto semináře a školení:

Agentura Společně k bezpečí z.s.

- „Agresivní žák I.“, dotace 3 hodiny, *všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ*
- „Agresivní žák II.“ v dotaci 3 hodiny, *všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ*
- „Kázeňská opatření“, v dotaci 6 hodin, *školení pro ŘŠ, ZŘŠ, vedoucího SPC, metodik prevence, výchovný poradce, metodik ZŠs*

ČŠI

- „Základní vzdělávání z pohledu ČŠI“, dotace 6 hodin, účast ZŘŠ

Školení pracovnic SPC

- *seminář MAS: Balintovské skupiny*
- metoda rozvoje FIE-modul B, 80 hodin
- projekt "Profesionalizace systému péče o ohrožené děti v MSK"
- Dg.a podpůrná opatření u dětí s ČJ jako 2. jazykem+MP (pořádáno NPI)

Školení nepedagogických pracovníků

Ekonomka a administrativní pracovnice absolvovaly tato školení:

Agentura ANAG, spol. s r. o.

- „Aktuální problematika a změny nemocenského a důch. poj.“

Školník:

- školení obsluhy tlakových nádob v kotelnách

Pracovnice výdejny stravy a uklízečky absolvovaly školení:

- „Znalosti nutné k ochraně veřejného zdraví“, školitelka MUDr. Pechan, Ostrava, IČ:61592862, proškoleny 3 pracovnice

V přípravném týdnu pro následující školní rok 2023/2024 absolvovali **všichni zaměstnanci periodické proškolení BOZ a PO.**

12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní rok 2022/2023 proběhl standardně, bez jakýchkoliv omezení a protiepidemiologických opatření let předchozích. Škola uspořádala několik akcí v rámci spolupráce speciálních škol, jako jsou například vědomostní počítačovou soutěž Zlatokopové 21. století, turnaj ve vybíjené, branný závod ve všestrannosti. Navzájem mezi školami spolupracovali také pedagogové, kteří si začali vyměňovat své poznatky a zkušenosti z výuky v rámci spřátelených škol, kdy se několikrát za rok potkali při akci „Specka u kávy“.

Jako hosté se naši žáci zapojili do turnaje ve vybíjené a závodů Aliante 2023, pořádané ZŠ Petrin Bruntál, do 15. ročníku Olympiády handicapovaných sportovců, pořádané ZŠ Opava, Dostojevského. Kromě těchto sportovních soutěží nás oslovila pozvánka ZŠ, MŠ a PŠ Kolín, která pořádá celostátní výtvarnou soutěž mentálně postižených osob „RADOST“. Za velký úspěch považujeme, že výtvarné práce 6 našich žáků postoupily do finále.

Obrázek 1 Specka u kávy

Obrázek 2 Vybíjená

Obrázek 3 Závody Aliante

Obrázek 4 Výtvarná soutěž

Obrázek 5 Olympiáda handicapovaných

Významnou prezentací školy na veřejnosti bylo uspořádání akce „Škola hrou“ pro všechny bruntálské mateřské školy, kdy nás postupně navštívilo přes 90 dětí a pedagogických pracovníků. Děti si užily dopoledne plné aktivit na stanovištích, které pro ně byly připraveny, a jejich doprovod byl seznámen s vybavením školy, speciálními pomůckami a výukovými metodami vhodnými pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Obrázek 6 Škola hrou – akce pro MŠ

Obrázek 7 Škola hrou – akce pro MŠ – Bee-Bot

V oblasti environmentální výchovy jsme zapojeni do celostátního programu Les ve škole – škola v lese a Recyklohraní, zaměřeného na třídění odpadů. V dubnu jsme se jako škola přihlásili do celostátní výzvy „Ukliďme Česko“, takže jsme společně jeden den věnovali úklidu okolí školy a celé oblasti za městem.

Obrázek 8 Ukliďme Bruntál

Obrázek 9 Ukliďme Bruntál

Z dalších akcí školy a projektových dnů:

- beseda s youtuberem – 2. stupeň (září),
- Halloween - 1. stupeň a speciální třídy (listopad),
- Vánoce letem světem – projektový den pro 1. stupeň a speciální třídy (prosinec),
- O neposlušné jitrnici – masopust ve III.C (únor),
- Ponožkový den – celá škola (březen),
- Vyrob si svou tašku – projektový den pro 1. stupeň a speciální třídy (duben)
- Den matek – projektový týden pro 1. stupeň a speciální třídy (květen),
- Včely – projektový den pro 1. stupeň a speciální třídy (květen),
- Den zdraví – projektový den pro V. a VIII. třídu (květen),
- Dětský den s opékáním – celá škola (červen),
- rozloučení s deváťáky – celá škola (červen)
- Setkání absolventů ZŠ speciální (konec června).

Obrázek 10 Setkání absolventů ZŠ speciální

Obrázek 11 Ponožkový den

Obrázek 12 Setkání absolventů ZŠ speciální

Akce pořádané v rámci projektu 3.2.2. podpora žáků se sociálním znevýhodněním

(projekt popsán v Příloze č. 1 výroční zprávy)

Snídaňové kluby – v úterý a ve čtvrtek mají žáci možnost přijít do školy na 7:30 a společně se zdarma nasnídat.

Obrázek 13 Snídaňový klub

Obrázek 14 Návštěva zimního stadionu v Krnově

Adaptační a socializační akce

Proběhlo několik akcí s cílem stmelit třídní kolektivy, adaptovat žáky na systém výuky na 2. stupni, upevnit žádoucí chování během návštěv divadla, výstavy, zimního stadionu apod.

Psychosociální hygiena celkem byly realizovány 3 akce, zaměřené na téma zdravého životního stylu a prevenci kouření.

Vzdělávací a zážitkové programy

Škola zrealizovala 6 výjezdů mimo Bruntál na zajímavá vzdělávací místa, hromadně pro žáky 1. i 2.stupně, abychom podpořili týmové klima školy, prohloubili pozitivní vazby mezi žáky jednotlivých tříd i učiteli, aby žáci mohli společně sdílet zážitky *(více v Příloze č. 1)*.

Obrázek 15 Návštěva Planetária

Obrázek 16 Návštěva Pevnosti Poznání

Obrázek 17 Výlet Bouzov a Javoříčko

Obrázek 18 Plavecký výcvik

Díky sponzorskému příspěvku Města Bruntál mohou žáci speciálních tříd každým rokem využívat **plavání ve Wellness centru**. Jedná se o zdravotní pohybové aktivity ve vodě u žáků, kde cílený plavecký výcvik není možný. V tomto roce se nám podařilo realizovat také **výukové plavání žáků,** a to ještě před plánovanou celkovou rekonstrukcí plaveckého bazénu v Břidličné; účastnili se žáci **3. a 4. ročníku**.

Speciální aktivity:

Tradiční akcí naší školy je „***Bazárek***“ oblečení, obuvi a dalších věcí, které ještě mohou posloužit jiným. Opět se nám podařilo zrealizovat jej 2x za popisovaný školní rok. Zaměstnanci školy věnovali na prodej spoustu pěkných věcí a rodiče i žáci si je za symbolické ceny mohli nakoupit. Věci, které zůstaly, byly odvezeny Charitou Broumov. Takto získané peníze z prodeje byly použity ve prospěch žáků na různé odměny do soutěží, dárečky apod.

Všechny akce jsou podrobněji popsány a zdokumentovány na webu školy: www.zsbr.cz.

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 proběhla kontrolní činnost ČŠI v termínu od 9. 5. do 12. 5. 2023. Jednalo se o **inspekční činnost dle § 174 odst. 2 písm. b), c), d) a e) školského zákona** a zároveň o **veřejnosprávní kontrolu** využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu za **období školních roků 2020/2021, 2021/2022 a 2022/2023.**

V předmětné inspekční zprávě je mimo jiné vyzvednuto esteticky přívětivé prostředí školy, vytvořené ve spolupráci žáků a pedagogů, které tak posiluje vztah žáků k hodnotám a pocit sounáležitosti se školou. Dále je vyzvednuto příjemné pracovní klima, respektující a vstřícný přístup vyučujících a pozitivní vzájemná komunikace mezi všemi aktéry vzdělávacího procesu, promyšlené, diferencované vzdělávání vzhledem ke speciálně vzdělávacím potřebám jednotlivých žáků. Velmi kladně je hodnocen i pracovní tým SPC. Inspekce přinesla také několik podnětů, kterými se budou pracovníci zabývat, pro další růst školy.

Veřejnosprávní kontrola neodhalila v žádném ze sledovaných bodů žádná významná rizika v nakládání s výše vymezenými finančními prostředky.

Inspekční zprávu lze dohledat na webu ČŠI pod č. j.: ČŠIT-1196/23-T.

14. Základní údaje o hospodaření školy

ZÁVAZNÝ UKAZATEL PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ:			
	ÚZ	**ZAVUK**	**Skutečně čerpáno**
Přímé výdaje na vzdělávání	**33353**	**25 028 463,-**	**25 028 463,-**
v tom: - Prostředky na platy - OON - Zákonné odvody - FKSP - Přímý ONIV		18 142 511,- 119 000,- 6 172 374,- 362 850,- 231 728,-	18 142 511,- 119 000,- 6 137 227,- 367 160,- 262 565,-

Doučování z Národního plánu obnovy	**33086**	**114 100,-**	**114 100,-**
Pořízení mobilních dig. technologií	**33088**	**169 000,-**	**169 000,-**
Uč.pom.pro rozvoj informativního myšlení	**33087**	**98 000,-**	**98 000,-**
Neinvestiční dotace z MŠMT celkem		**25 559 563,-**	
Provozní náklady	**1**	**1 700 000,-**	**1 497 219,20**
Krytí odpisů DHM a NHM	**205**	**268 000,-**	**268 000,-**
Modernizace a rozvoj ICT	**206**	**20 000,-**	**20 000,-**
Modrnizace a rozvoj ICT	**206**	**170 000,-**	**0,-**
Pořízení diagn.nástrojů	**206**	**73 226,-**	**56 145,-**
Neinvestiční příspěvky zřizovatele celkem		**2 231 226,-**	**1 841 364,20**
ZÁVAZNÝ UKAZATEL PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ CELKEM			**27 790 789,-**

ZÁVAZNÝ UKAZATEL INVESTIČNÍ PŘÍSPĚVEK DO FONDU INVESTIC			
Pořízení diagnost.nástrojů	**206**	**43 300,-**	**43 300,-**
Modernizace a rozvoj ICT	**206**	**80 000,-**	**0,-**
Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele			43 300,-
ZÁVAZNÝ UKAZATEL INVESTIČNÍ PŘÍSP.DO FONDU INVESTIC CELKEM			**43 300,-**

Výnosy 2022

Přehled výnosů	**ZAVUK**	**skutečně čerpáno**
Příspěvek na provoz celkem	**27 790 789,00**	**27 513 764,00**
z toho:		
Neinvestiční dotace z MŠMT celkem	**25 559 563,00**	**25 469 619,00**
přímé výdaje na vzdělávání - ÚZ 33353	25 028 463,00	25 028 463,00
doučování - NPO - ÚZ 33086	71 500,00	71 500,00
doučování - NPO - ÚZ 33086	42 600,00	42 600,00
pořízení mobilních digitálních technologií - ÚZ 33088	169 000,00	169 000,00
učební pomůcky - MPO - ÚZ 33087	98 000,00	98 000,00
výzva na podporu soc. znevýhodněných - ÚZ 33093	150 000,00	60 056,00
Neinvestiční příspěvky zřizovatele celkem	**2 231 226,00**	**2 044 145,00**

provozní náklady - ÚZ 1	1 700 000,00	1 700 000,00
krytí odpisů - ÚZ 205	268 000,00	268 000,00
podpora modernizace a rozvoje ICT	20 000,00	20 000,00
podpora modernizace a rozvoje ICT v akci "Modernizace ICT …..	170 000,00	0
pořízení diagnostických nástrojů	73 226,00	56 145,00
Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	**123 300,00**	**43 300,00**
z toho:		
Investiční příspěvek do fondu investic	**123 300,00**	**43 300,00**
pořízení diagnostických nástrojů - ÚZ 206	43 300,00	43 300,00
podpora modernizace a rozvoje ICT v akci "Modernizace ICT …..	80 000,00	0
Ostatní výnosy	**1 368 846,32**	**1 368 846,32**
Ostatní výnosy celkem	**1 368 846,32**	**1 368 846,32**
z toho:		
služby spojené s výpůjčkou	39 072,00	39 072,00
úplata za školní družinu	3 500,00	3 500,00
krytí nákupů ze sponzorských darů	6 600,00	6 600,00
nahodilý příjem	66 494,00	66 494,00
čas.rozpouštění investičních transferů	102 454,92	102 454,92
dotace - ost. Ministerstva	1 129 035,40	1 129 035,40
dotace MÚ Bruntál	12 000,00	12 000,00
výnos z doplňkové činnosti	9 690,00	9 690,00
Výnosy celkem	**29 282 935,32**	**28 882 610,32**

Komentář:

Výnosy z činnosti

- Pro fiskální rok 2022 stanovila rada Moravskoslezského kraje podle §12 zákona č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů závazný ukazatel na provoz školského zařízení ve výši 27 914 089, včetně neinvestiční dotace z MŠMT, neinvestičních příspěvků zřizovatele a investičních příspěvků zřizovatele. Z toho využila organizace prostředky ve výši 27 513 764,00 Kč.
- Neinvestiční dotace z MŠMT činila celkem 25 559 563 Kč, včetně přímých prostředků na platy, odvodů, odvodu FKSP a dotačních programů. Tyto prostředky využila organizace v souladu s rozpočtovými pravidly pro provoz školského zařízení dle závazných ukazatelů ve výši 25 469 619,00 Kč.
- Dále byl radou Moravskoslezského kraje stanoven závazný ukazatel pro neinvestiční příspěvky zřizovatele ve výši 2 231 226,00 Kč. V tom nám byly přiděleny prostředky na provoz, krytí odpisů a dotační programy zřizovatele. Tyto prostředky byly využity v souladu s rozpočtovými pravidly ve výši 2 044 145 Kč.
- Investiční příspěvky z rozpočtu zřizovatele byly naší organizace přiděleny ve výši 123 300,00 Kč. Z toho využila organizace prostředky na pořízení diagnostických nástrojů ve výši 43 300,00 Kč, prostředky na podporu modernizace a rozvoje ICT s časovou použitelností do 31.10.2023 budou využity v roce 2023.
- Ostatní výnosy organizace ve výši 1 368 746,32 Kč se skládají z výnosů ze služeb spojených s výpůjčkou, krytí nákupů ze sponzorských darů, časového rozpouštění investičních transferů, dotace MÚ Bruntál, dotace – ost. Ministerstev a naposledy také z výnosu z doplňkové činnosti.

2. Čerpání účelových dotací

rozpis závazných ukazatelů od zřizovatele (v členění na dotace ze státního rozpočtu a od zřizovatele) a výčet dalších dotací, které byly organizaci poskytnuty, v členění dle jednotlivých poskytovatelů a účelu použití

2.1 Výnosy v hlavní činnosti

v členění na státní rozpočet, rozpočet zřizovatele, další poskytnuté dotace dle jednotlivých účelových znaků, vyhodnocení čerpání, informace o případné výši nedočerpaných prostředků a důvodech jejich nedočerpání, vlastní příjmy.

Příspěvek na provoz celkem	**27 790 789,00**
z toho:	
Neinvestiční dotace z MŠMT celkem	**25 559 563,00**
přímé výdaje na vzdělávání - ÚZ 33353	25 028 463,00
doučování - NPO - ÚZ 33086	71 500,00
doučování - NPO - ÚZ 33086	42 600,00
pořízení mobilních digitálních technologií - ÚZ 33088	169 000,00
učební pomůcky - MPO - ÚZ 33087	98 000,00
výzva na podporu soc. znevýhodněných - ÚZ 33093	150 000,00
Neinvestiční příspěvky zřizovatele celkem	**2 231 226,00**
provozní náklady - ÚZ 1	1 700 000,00
krytí odpisů - ÚZ 205	268 000,00
podpora modernizace a rozvoje ICT – ÚZ 206	20 000,00
podpora modern. a rozvoje ICT v akci "Modernizace ICT… - ÚZ 206	170 000,00
pořízení diagnostických nástrojů – ÚZ 206	73 226,00
Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	**123 300,00**
z toho:	
Investiční příspěvek do fondu investic	**123 300,00**
pořízení dagnostických nástrojů - ÚZ 206	43 300,00
podpora modernizace a rozvoje ICT v akci "Modernizace ICT …..	80 000,00

Komentář:

Pro fiskální rok 2022 stanovila rada Moravskoslezského kraje podle §12 zákona č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů závazný ukazatel na provoz školského zařízení ve výši 27 513 764,00 Kč, včetně neinvestiční dotace z MŠMT, neinvestičních příspěvků zřizovatele a investičních příspěvků zřizovatele.

Neinvestiční dotace z MŠMT činila celkem 25 469 619,00 Kč, včetně přímých prostředků na platy, odvodů, odvodu FKSP a dotačních programů.

Dotační programy:

- **Doučování – NPO – ÚZ 33086** (časová použitelnost do 31.8.2022) ve výši 71 500,00 Kč byl vyčerpán v plné výši.
- **Doučování – NPO – ÚZ 33086** (časová použitelnost do 31.12.2022) ve výši 42 600,00 Kč byl vyčerpán v plné výši.
- **Pořízení mobilních digitálních technologií – ÚZ 33088** (časová použitelnost do 31.12.2022) ve výši 169 000,00 Kč byl vyčerpán v plné výši.
- **Učební pomůcky – MPO – ÚZ 33087** (časová použitelnost do 31.12.2022) ve výši 98 000,00 Kč byl vyčerpán v plné výši.
- **Výzva na podporu soc. znevýhodněných – ÚZ 33093** (časová použitelnost – dle rozhodnutí) ve výši 150 000,00 Kč byl využit zčásti ve výši 60 056,00 Kč. Další prostředky budou čerpány v souladu s rozpočtem projektu. V období od zahájení projektu (září 2022) byly realizovány zejména Snídaňové kluby pro žáky.

Přímé výdaje na vzdělávání ÚZ 33353 ve výši 25 028 463,00 byly vyčerpány v plné výši v souladu s rozpočtovými pravidly.

Neinvestiční příspěvky zřizovatele činily celkem 2 231 226,00 Kč, včetně nákladů na provoz, prostředky na krytí odpisů, příspěvků zřizovatele na podporu modernizace ICT s různou časovou použitelností:

- Provozní náklady – ÚZ 1 (časová použitelnost do 31.12.2022) ve výši 1 700 000,00 Kč. Organizace použila tyto prostředky na provoz, nákup materiálu, energie, služby, majetek apod.

- Na krytí odpisů DHM a DNHM – ÚZ 205 (časová použitelnost do 31.12.2022) ve výši 268 000,00 Kč byl využit v plné výši.
- Na podporu modernizace a rozvoje ICT – ÚZ 206 (časová použitelnost do 31.3.2023) ve výši 20 000,00 Kč. Finanční prostředky byly využity již v roce 2022 v plné výši.
- Na podporu modernizace a rozvoje ICT v akci „Modernizace ICT, implementace standartu konektivity a metodická podpora v oblasti ICT- PO MSK“ – ÚZ 206 (časová použitelnost do 31.10.2023) ve výši 170 000,00 Kč. Finanční prostředky budou využity v roce 2023.
-

Investiční příspěvky z rozpočtu zřizovatele byly naší organizace přiděleny ve výši 123 300,00 Kč. Z toho využila organizace prostředky na pořízení diagnostických nástrojů ve výši 43 300,00 Kč, prostředky na podporu modernizace a rozvoje ICT s časovou použitelností do 31.10.2023 budou využity v roce 2023.

Ostatní výnosy organizace ve výši 1 368 746,32 Kč se skládají z výnosů ze služeb spojených s výpůjčkou, krytí nákupů ze sponzorských darů, časového rozpouštění investičních transferů, dotace MÚ Bruntál, dotace – ost. Ministerstev. Tyto výnosy se za uplynulých několik let téměř nezměnily. Organizace se snaží využít různé dotační programy, včetně dotací z MÚ Bruntál.

Náklady 2022

Přehled nákladů	**2022**
Náklady celkem	**28 679 829,52**
Spotřeba materiálu (501)	**324 453,97**
z toho: učebnice, uč. Pomůcky	46 884,00
Spotřeba energie (502)	**421 965,26**
Opravy a udržování (511)	**81 750,00**
Cestovné (512)	**15 742,00**
Služby (518)	**525 777,36**
z toho: telekomunikace	67 321,03
nájemné sport. Hala	22 896,00
revize a odb. prohlídky	114 074,00

softw.správa a údržba	205 583,63
Mzdové náklady (521)	**19 554 484,00**
z toho: prostředky na platy, vč.projektu	18 434 582,00
náhrady za DPN	215 542,00
OON, vč.projektů	904 360,00
Zákonné sociální pojištění (524)	**6 301 720,00**
Jiné sociální pojištění - KOOP (525)	**79 284,12**
Zákonné sociální náklady (527)	**469 381,62**
z toho: tvorba FKSP	373 002,00
školení DVPP	53 431,00
lékařské prohlídky	14 389,00
Odvod za ZPS	**25 549,00**
Odpisy DHM	**385 164,00**
z toho: odpisy z invest. Transferu	102 454,92
DDHM	**479 169,19**
Náklady z doplňkové činnosti	**0,00**
Náklady celkem	**28 679 829,52**

Komentář:

Spotřeba materiálu

Organizace nakupovala materiál nezbytný pro její provoz jako např. tonery do tiskáren, ostatní kancelářský materiál, čistící a hygienické potřeby, PHM, včetně PHM do auta.

Spotřeba energie

Do této spotřeby patří vodné, stočné, plyn a elektrická energie.

Plyn nám dodávala společnost Pražská plynárenská, a.s. na základě smlouvy, závěrkového listu č. EL – 20200305-1726-155, cena byla vysoutěžena na komoditní burze dne 5.3.2020.

Elektrickou energii nám dodávala taktéž společnost Pražská plynárenská, a.s. na základě smlouvy, závěrkového listu č. PL-20200305-1436-134, cena byla vysoutěžena na komoditní burze dne 5.3.2020. Smlouva byla uzavřena na dva roky od 1.1.2021 – 31.12.2022.

Opravy a udržování

Ve sledovaném roce byly finanční prostředky využity k průběžné údržbě budov. Jednalo se pouze o běžnou údržbu budov jako je vymalování učeben, vodoinstalatérské práce, elektroinstalatérské práce. V roce 2022 bylo také nutné provézt rekonstrukci schodů do hlavní budovy v celkové výši 62 800,00 Kč.

Cestovné

Náklady na cestovné zahrnují cestovní náklady pro pedagogické i nepedagogické pracovníky. Snažíme se veškeré pracovní cesty organizovat tak, aby byl využit také služební automobil, který jsme koupili s přispěním zřizovatele v roce 2020.

Ostatní služby

Mezi náklady za služby patří ve sledovaném roce služby za poštovné, telekomunikace (internet, pevné linky, mobilní telefony), dále náklady za pronájem sportovní haly, kterou škola využívá pro tělesnou výchovu. Další náklady za služby jsou revize a odb. prohlídky (komínů, el. zařízení, hasící přístroje atd.), správa, údržba a podpora softwaru, a ostatní služby.

Mzdové náklady

Do mzdových nákladů řadíme náklady na platy jak z přímých výdajů na vzdělávání, tak z dotací z ostatních zdrojů, ale také z účelových neinvestičních dotací jako např. doučování z Národního plánu obnovy. Mezi tyto náklady dále řadíme ostatní osobní náklady – tzv. OON a náhrady za dočasnou pracovní neschopnost.

Zákonné sociální pojištění

Mezi zákonné sociální pojištění řadíme sociální zabezpečení a příspěvek na politiku zaměstnanosti a zdravotní pojištění ze zdrojů MŠMT, příspěvku kraje ze zdrojů MPSV. Dále sociální zabezpečení a příspěvek na politiku zaměstnanosti a zdravotní pojištění z příspěvku na provoz zřizovatele a také z jiných zdrojů.

Zákonné sociální náklady

Mezi zákonné sociální náklady, které jsme jako organizace využili tvorbu FKSP dle §2, odst. 1 vyhlášky 114/2002 Sb., dále náklady na pracovnělékařské prohlídky, výdaje na bezpečnost a ochranu zdraví dle § 24, odst. 2 písm. j) ZDP (veškeré náklady na OOPP zaměstnanců v rozsahu a podmínek poskytování, který upravuje vnitřní směrnice k poskytování OOPP podle vyhodnocených rizik), školení a vzdělávání – školení BOZP a PO, DVPP (akreditované akce MŠMT) a ostatní.

Odvod za ZPS

Organizace byla nucena uhradit odvod za nesplněný povinný podíl zaměstnáváním osob se zdravotním postižením za rok 2022 ve výši 25 549 Kč.

Odpisy

Odpisy DHM a DNHM, a odpisy DHM z investičního transferu.

Náklady z drobného dlouhodobého majetku

Obecně je nutno členit drobný dlouhodobý majetek na hmotný a na nehmotný. Podrobněji členíme DDHM na nábytek, výpočetní techniku a ostatní DDHM.

Zpracovala: Ludmila Hájková, DiS., účetní školy

Opravy a udržování s přesahem do roku 2023

Výše popsané údaje o hospodaření školy se vztahují ke kalendářnímu roku 2022. Do Výroční zprávy o činnosti školy tak na tomto místě uvádíme další významnější opravy a úpravy majetku školy, které se nám podařily do konce popisovaného školního roku, tj. do srpna 2023:

Sanační práce v přízemí budovy Rýmařovská 12 (budova 1. stupně a speciálních tříd)
Tato investiční akce byla realizována na základě podnětu kontroly KHS, ze dne 7. 2. 2023, kdy kontrolní pracovníci poukazovali na vysokou vlhkost zdiva budovy, a přes zjevná opatření ze strany pracovníků školy, nabádali k trvalému řešení k odstranění vlhkosti. Po přípravných pracích a monitoringu kanalizace i soustavy svodů deště budovy, rozhodl zřizovatel o účelové dotaci ve výši 800 tisíc Kč. Výběrové řízení na zhotovitele a všechny náležitosti proběhly počátkem prázdnin, sanační práce započaly v polovině července, a přestože se ještě v průběhu

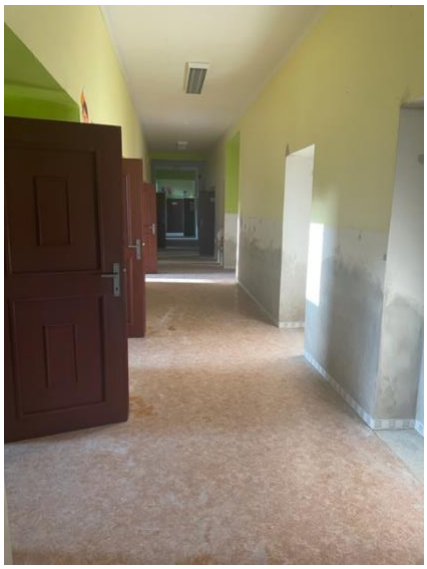
realizace objevily další potřebné opravy (potrubí kanalizace pod podlahou chodby bylo na 2 místech v havarijním stavu) všechny práce včetně výmalby skončily v přípravném týdnu. **Díky vysokému nasazení mnoha kolegů při úklidových pracích tak byla budova včas nachystána na nový školní rok.** Celková částka za tuto investiční akci činí 808. 485,- a bude podrobně uvedena ve zprávě o hospodaření školy za kalendářní rok 2023.

Obrázek 19 Sanace – původní stav

Obrázek 20 Sanace – původní stav

Obrázek 21 Sanační práce

Obrázky 22-23 Sanační práce



Obrázky 24-27 Sanační práce – dokončení

Revitalizace wifi sítě na všech budovách školy

Další velkou akcí, na kterou nám přispěl zřizovatel, je modernizace wifi sítě a implementace standardu konektivity na všech 3 budovách školy. Přípravy na tuto akci započaly již na podzim 2022, realizace začala probíhat postupně během letních měsíců 2023 a dokončena bude v říjnu 2023. Celková výše dotace zřizovatele činí 250.000,- a podrobnosti budou uvedeny ve zprávě o hospodaření za rok 2023.

Rekonstrukce plynové kotelny na budově B (pavilon)

Ke konci topné sezóny v březnu 2023 vypověděl službu jeden ze tří plynových kotlů a budova tak byla vytápěna pouze provizorně. Došlo k jednání s pracovníky Moravskoslezského energetického centra, kteří vypracovali návrh na optimální rekonstrukci kotelny. Ke konci školního roku byla vysoutěžena firma na zhotovení tohoto díla, investiční akce se však

přesunula na září 2023, bude popsána v příští výroční zprávě. Financování bude zajištěno z vlastních zdrojů školy.

Závěr

Školní rok 2022/2023 uplynul rychle a byl pro naši školu nepochybně velmi významný.

Stali jsme se jednou ze škol, kterou MŠMT zařadilo do projektu na podporu žáků s nízkým socioekonomickým statutem. Vzhledem k této skutečnosti jsme mohli obohatit život školy o několik nových aktivit – snídaňové kluby, vzdělávací a zážitkové akce, besedy a exkurze. Mnoho žáků tak navštívilo místa, kam se s rodiči nikdy nedostanou, zažili jsme spoustu příhod a nových podnětů. Také pedagogové hodnotili první rok projektu pozitivně; akce obohatily výuku, staly se impulzem ke hledání zajímavých míst, dotačním programem měli všichni žáci účast na aktivitách zdarma, bez rozdílu finančních možností rodičů.

Další významnou událostí roku bylo, že nás po čtyřech letech navštívila ČŠI. Pracovnice inspekce s námi strávily týden, proběhlo mnoho hospitací, dotazů, předloženo bylo mnoho dokumentů. Výsledky kontroly popsané v inspekční zprávě jsou pochvalné. Pro mě, jako ředitelku, znamenají, že se mi za 3 roky ve funkci podařilo navázat na předcházející roky práce bývalého vedení školy, udržet odbornou úroveň školy a potvrdit smysluplnost speciálních škol, jako míst pro všechny děti, které potřebují větší míru podpory, než jim mohou dát školy běžného typu.

Velmi si také vážím podpory našeho zřizovatele, konkrétně odboru školství Moravskoslezského kraje, díky kterému jsme letos dostali finanční dotace na rozsáhlé investiční akce a mohli jsme tak vytvořit pro žáky i zaměstnance zdravější prostředí a lepší podmínky.

Stejně tak si poděkování zaslouží Město Bruntál, které nás podporuje dotacemi na prevenci sociálně patologických jevů a plavání žáků speciálních tříd.

Co zbývá dodat závěrem? Každý ředitel potřebuje dobrý tým, protože sám nezmůže nic. Přála bych svým kolegům pevné zdraví, abychom společně zvládli všechny problémy, které zákonitě nový školní rok přinese. Děkuji všem za podporu a za dobře odvedenou práci!

Mgr. Veronika Černotová

ředitelka školy

Elektronicky podepsal(a) Mgr. Veronika Černotová
Datum: 2023.10.11 14:33:34 CEST

Příloha č. 1

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projektu 3.2.2. podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky

Naše škola byla MŠMT vybrána jako jedna ze škol s vysokým procentem žáků s nízkým socioekonomickým statutem.

Projekt je koncipován na 3 roky, celková výše dotace činí 1. 176. 000,-.

Ze strany vedení školy byla sestavena a MŠMT schválena analýza potřeb a z nabízeného portfolia aktivit byly vybrány pro školní rok 2022/2023 tyto aktivity:

B4 Psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce

Škola dlouhodobě pracuje s žáky v rámci preventivních programů, vnímáme to zejména jako nástroj pro předcházení sociálně patologickým jevům. Většina žáků pochází ze soc. vyloučené lokality Bruntálu, vnímáme posun hranic záškoláctví, dětské kriminality do stále nižšího věku.

Celkem byly realizovány 3 akce, 10 hodin:

1. 6 hodin pro 8. a 5. ročník, téma zdravý životní styl
2. 2 hodiny pro 2. a 3. ročník, téma prevence kouření
3. 2 hodiny pro 4. a 5. ročník, prevence kouření

B6 Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace; adaptační, socializační aktivita

Většina žáků školy nemá finanční prostředky na socializační aktivity (návštěvy divadla, kina, výstavy), jsou tím zároveň vyčleněni a snižuje se jim motivace k učení a celkově k docházce do školy. Bylo zrealizováno celkem 8 jednotek tohoto nástroje:

1. 4h Adventní Olomouc (6.+9. roč.)
2. 1 h výstava Pravěk (5.,6.,7.roč.) a 1h divadlo (2.,4.,5.,6.,7.roč.)
3. 2h bruslení na krytém zimním stadionu Krnov (6. roč.)

Akce byly oproti vstupní analýze rozšířeny o další třídy, u kterých bylo dle metodika prevence potřeba posílit pozitivní vazby mezi žáky. Na akci šla vždy celá třída.

B7 Zážitkový vzdělávací program pro žáky

Tento nástroj bychom chtěli realizovat vždy hromadně pro žáky 1. i 2.stupně, abychom podpořili týmové klima školy, prohloubili pozitivní vazby mezi žáky jednotlivých tříd i učiteli, aby žáci mohli společně sdílet zážitky. Chtěli jsme tímto zvýšit motivaci k učení a pohybovým

aktivitám, protože tyto aktivity žáci zažijí mnohdy pouze ve škole. Byly realizovány tyto vzdělávací akce, s výjezdem mimo Bruntál:

1. Farma Karlovice – 1.stupeň + speciální třídy (4 hod)
2. Velký svět techniky, Ostrava 1.stupeň (6 hod)
3. Pevnost poznání Ol.– 2. st. (6 hod)
4. ZOO Ol.- 1.st. + speciální tř. (6 hod)
5. Jeskyně Javoříčko, areál Bouzov-2. st. (8 hod)
6. Hvězdárna Ostrava - 1.st. + speciální tř. (5 hod)

B8 Snídaňové kluby pro žáky

Škola realizuje zdravé snídaně pro všechny žáky školy, aby 2x týdně zahajovali den společně (spolužáci + učitelé). Očekávali jsme, že si žáci navyknou snídat, přicházet včas do školy a budou díky snídaním lépe připraveni na výuku. Opět jsme nechtěli rozlišovat mezi žáky se SES a těmi ostatními, z finančně zabezpečených rodin.

Snídaně probíhaly 2x týdně v úterý a ve čtvrtek, 1. st. ve třídách, 2. st. v jídelně, pro 80 žáků a zajišťovaly je 4 pracovnice školy (2 ped.+2 nepedag.)

B10 Hrazení dalších nákladů spojených se vzděláváním žáka se sociálním znevýhodněním

Podařilo se nakoupit školní vybavení pro žáky 1. ročníku (desky na sešity A4, textilní vak na tělocvik, barvy, voskovky, tužky, pero Tornádo, guma, ořezávátko, pastelky, modelovací hmota), u kterých je předpoklad, že jejich rodiče nebudou mít na nákup tohoto vybavení prostředky a podpořit školními dresy žáků sportovního kroužku.

C1 DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání (on-line či prezenční forma)

Tematicky zaměřená DVPP by měla zvýšit právní povědomí pedagogů, zdravou asertivitu, rozvoj komunikace v obtížných situacích, prevenci syndromu vyhoření, prevenci sociálně-patologických jevů. Byla realizována 3 DVPP, celkem 12 hod.:

1. Agresivní žák I. 3 hod.
2. Kázeňská opatření 6 hod. (užší vedení školy a SPC)
3. Agresivní žák II. 3 hod.

Spolek „Speciální škola dětem“

I ve školním roce 2022/2023 pracoval při naší organizaci spolek **„Speciální škola dětem“.** V rámci tohoto spolku se nám daří získávat finanční prostředky také z dotací Města Bruntál. Vnímáme to jako velmi vstřícné gesto vůči našim žákům, finanční částka je vždy použita na sportovní aktivity, zejména plavání pro speciální třídy. Spolek hospodaří nezávisle na účetnictví

školy, proto se tako čísla neobjevují v kapitole o hospodaření. Jsou vždy řádně vyúčtována přímo MÚ Bruntál.

Finanční zdroj zahrnutý do účetnictví školy:

Dotace Města Bruntálu na preventivní program-rizikové chování žáků 12. 000,- Kč

Příloha č. 2

Údaje o realizaci DVPP pro jiné subjekty

Naše organizace nerealizovala ve školním roce 2022/2023 žádné DVPP pro jiné pedagogy.

Školská rada

při Základní škole, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvková organizace

Zápis z jednání

ze dne 10. října 2023

Členové školské rady: Ing. Radek Štoller Mgr. Miroslav Piňos, Nikola Rydvánová, Soňa Vranková, Mgr. Yvona Lašáková , Mgr. Petr Brada

Školská rada se nesešla osobně, ale potřebné projednala korespondenční formou, které se zúčastnili všichni členové a všichni členové se také k projednávanému vyjádřili emailem.

Každý z nich obdržel dokument „Výroční zpráva o činnosti školy školního roku 2022/2023". Nikdo neměl k uvedenému žádné připomínky, které by mohla paní ředitelka Mgr. Veronika Černotová zodpovědět.

Program jednání:

1. Projednání Výroční zprávy – činnost školy 2022/2023

Závěr jednání:

Ad 1) Školská rada projednala a schválila Výroční zprávu Základní školy, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvková organizace – činnost školy za školní rok 2022/2023.

V Bruntále dne 10. 10. 2023 Zapsala: Mgr. Yvona Lašáková

Příloha: Kopie emailové korespondence s vyjádřením členů ŠR k projednávané VZ