ZÁKLADNÍ ŠKOLA, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, BRUNTÁL, RÝMAŘOVSKÁ 15

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Předkládá:	Mgr. Veronika Černotová, ředitelka školy
IČO:	608 026 69
Tel.:	552 306 850, 1, 2
DS:	v8wfccn
e-mail:	zsrymarovska@zsbr.cz
web:	www.zsbr.cz

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ORGANIZACI 4

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY 4

3. ZŘIZOVATEL ŠKOLY 6

4. VEDENÍ ŠKOLY 6

5. ŠKOLSKÁ RADA 7

6. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ 7

7. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY 9

8. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY 11

9. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠVP A STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP 14

10. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ 20

11. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 24

12. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 25

13. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI 29

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 30

ZÁVĚR 40

PŘÍLOHA Č. 1 41

PŘÍLOHA Č. 2 42

Výroční zpráva školy byla vypracována v souladu se zákonem 561/2004 Sb., Školský zákon, v platném znění, dále zákona 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a dále ve znění vyhlášky č. 195/2012 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v platném znění.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 3.10. 2022.

Děkuji všem kolegům, kteří svými příspěvky, podklady, fotografiemi a další pomocí přispěli k vypracování této výroční zprávy.

Mgr. Veronika Černotová
ředitelka školy

1. Základní údaje o organizaci

Základní škola, Bruntál, Rýmařovská 15, *příspěvková organizace,* byla ustanovena radou kraje dne 20. prosince 2001, ev. č. ZL/244/2001, na základě usnesení zastupitelstva kraje č.9/129/1 ze dne 28. března 2002 a zákona České národní rady č.564/1990Sb. o státní správě a samosprávě ve školství *ve znění pozdějších dodatků a novel*.

Adresa školy ***Právní forma***	Bruntál, Rýmařovská 15 792 01 příspěvková organizace
IČO	60802669
Identifikátor zařízení - IZO	6000 026 086
Datová schránka	v8wfccn
Kontakt	zsrymarovska@zsbr.cz, 552 306 850, 1, 2
	spcbruntal@zsbr.cz, 552 306 854
Web školy	zsbr.cz
Odloučené pracoviště	Bruntál, Rýmařovská 12 (1. stupeň ZŠ, ZŠ speciální, školní družina)

2. Charakteristika školy

Základní škola, Bruntál, Rýmařovská 15, p. o. je právním subjektem, který je zřízen podle § 16 odst. 9, Školského zákona, v platném znění. Jedná se o školu určenou pro žáky s mentálním postižením, případně v kombinaci s postižením zrakovým, sluchovým, tělesným, souběžným postižením více vadami nebo autismem. Pro přijetí do školy je nezbytné doporučení školského poradenského zařízení a soulad se zájmem žáka, kdy jeho speciální vzdělávací potřeby přesahují možnosti vzdělávání v základní škole běžného typu, i přes doporučená podpůrná opatření. Nezbytným předpokladem pro přijetí je dále žádost zákonného zástupce.

Zařízení sdružuje tyto součásti:

Základní škola	1. – 9. ročník	cílová kapacita 200 žáků
Základní škola speciální	1. – 10. ročník	cílová kapacita 30 žáků

Školní družina	cílová kapacita 40 žáků
Výdejna stravy	cílová kapacita 500 strávníků
SPC pro MP a vady řeči	není stanoveno

Škola se nachází v okrajové části města Bruntálu, kterou obyvatelé města považují za tzv. sociálně vyloučenou lokalitu. Oblast je zastavěna nižšími panelovými domy, které město získalo do vlastnictví po odchodu sovětských vojsk z území naší republiky. V současné době má většina těchto bytů soukromé vlastníky, kteří je pronajímají převážně rodinám s nízkým socioekonomickým statusem. Větší část obyvatel této lokality se také hlásí k romskému etniku. Jak bylo specifikováno výše, nejsme školou běžného typu, ani školou spádovou pro tuto část města; přesto se v naší škole vzdělává výrazná část dětí z této blízké lokality. Jedním z úkolů naší školy je tak odstraňovat sociální bariéry mezi žáky, vyrovnávat nerovnost podmínek pramenící z nepodnětného domácího prostředí, budovat od prvního ročníku správné hygienické a pracovní návyky, vést žáky k odpovědnosti za svoji školní práci a k pocitu sounáležitosti s komunitou školy i města Bruntálu.
Svým zaměřením se škola profiluje k praktické a výtvarné výchově a sportovním činnostem.

Zázemí školy tvoří tři samostatné budovy, což není úplně ideální stav pro organizaci vyučování ani pro užší týmovou spolupráci všech pedagogů a žáků. Nicméně jsme jako škola na tyto podmínky zvyklí a snažíme se těmto kapacitním možnostem přizpůsobit. Pavilon 1. stupně, speciálních tříd a školní družina se nachází na adrese Rýmařovská 12, přes rušnější komunikaci na město Rýmařov. Tato skutečnost klade zvýšené nároky na bezpečné přesuny žáků.
Hlavní budova je spojena se zadním učebním pavilonem proskleným koridorem. Na hlavní budově jsou kromě tříd 2. stupně umístěny také kanceláře vedení školy a ekonomický úsek, dále je zde jídelna s výdejnou stravy, kterou nám dováží ze SOŠ Bruntál. Součástí organizace je také Speciálně pedagogické centrum pro mentální postižení a vady řeči, které je umístěno do celého přízemí zadního pavilonu. Další speciálněpedagogické centrum, a to detašované pracoviště SPC pro autismus, Ostrava, má smluvně pronajaty kanceláře v 1. patře hlavní budovy.

Za zmínku dále jistě stojí velká dřevěná pergola s lavicemi a stoly, umístěná za hlavní budovou, kterou škola využívá pro venkovní výuku a příležitostné akce. Ke škole patří velká zahrada, částečně zastíněná stromy. Tento prostor využívají žáci pro realizaci praktických prací zaměřených na pěstitelské práce, zahradnické práce, školní družina pak za pěkného počasí pro

odpolední činnosti. Škola nemá vlastní tělocvičnu, výuka tělesné výchovy je realizována nájemním vztahem s Technickými službami města Bruntálu v tělovýchovné hale, dále v městském parku, na hřišti SK Slavoj Bruntál, v zimě na městském kluzišti apod.

Všechny budovy školy prošly během minulých let celkovou rekonstrukcí zahrnující výměnu oken a dveří, zateplení fasády a nové zastřešení. V minulém školním roce jsme byli nuceni z důvodu nevyhovujícího stavu soustavy hromosvodů na hlavní budově a pavilonu, zahájit ke konci roku 2020 investiční akci na celkovou rekonstrukci této nezbytné ochrany budov, a i přes průtahy s chybějícím materiálem na českém trhu se smluvní firmě podařilo do listopadu 2021 celou akci dodělat a předat škole. Tato akce odčerpala škole velkou část finančních prostředků z investičního a rezervního fondu. Ani další průběh školního roku nebyl příznivý pro naplánované drobné opravy a modernizaci vnitřních prostor – se začátkem války na Ukrajině nastalo enormní zdražení a nejistota v oblasti budoucích cen energií. Proto byly další plánované opravy realizovány buď svépomocí, nebo odloženy na příznivější ekonomickou situaci. Všechny tyto dílčí renovace za školní rok 2021/2022 budou popsány v komentáři kapitoly o výsledcích hospodaření školy.

3. Zřizovatel školy

Adresa	**MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ** **Ostrava, 28. října 117**
Právní forma	**kraj**
IČO	**708 906 92**

4. Vedení školy

ŘEDITELKA ŠKOLY, statutární orgán	**Mgr. Veronika Černotová**	
Kontakt	Tel.: 552 306 850	**cernotova@zsbr.cz**
ZÁSTUPCE statutárního orgánu	**Mgr. Jiřina Kalousková**	
Kontakt	Tel: 552 306 851	**kalouskova@zsbr.cz**

5. Školská rada

Školská rada byla zřízena ve školním roce 2005/2006 jako povinný orgán při základní škole, jehož účelem je účast zástupců zřizovatele, zletilých žáků nebo zákonných zástupců a pedagogických pracovníků na chodu školy. Školská rada pracuje v šestičlenném obsazení. I ve školním roce 2021/2022 pracovala školská rada v tomto složení:

Zástupci zákonných zástupců:	Nikola Rydvánová
	Soňa Vranková
Zástupci zřizovatele:	Mgr. Miroslav Piňos
	Ing. Radek Štoller
Zástupci pedagogů:	Mgr. Žaneta Vondrová
	Mgr. Larisa Šulcová

Členové školské rady se ve školním roce 2021/2022 sešli celkem třikrát. Poprvé 14. 9. 2021, kdy schválili školou navrhovaný *Dodatek č. 1 k ŠVP IMPULS*, obsahující změny v oblasti nové informatiky a rozpracovaný obsah učiva pro jednotlivé ročníky.
Další setkání proběhlo 12. 10. 2021 a to formou online, protože se opět vzmáhala další covidová vlna a vládou ČR byla doporučována přísnější protiepidemická opatření. Touto formou byla bez připomínek schválena *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021*. Poslední setkání se uskutečnilo na jaře 9. 3. 2022, kdy školská rada projednala a schválila bez připomínek *Výroční zprávu o hospodaření příspěvkové organizace za rok 2021* a dokument *Pravidla hodnocení žáků ZŠs.*

Všem členům školské rady patří velké poděkování za ochotu a spolupráci!

6. Přehled oborů vzdělání a vzdělávacích programů

Hlavním účelem organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků, podle vzdělávacích programů. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:

- získání základního vzdělání;
- získání základů vzdělání;
- poskytuje zájmové vzdělávání;
- zabezpečuje stravování žáků a zaměstnanců;

- poskytuje poradenské služby a vytváří podmínky, formy a způsoby integrace dětí, žáků a studentů s mentálním postižením a s vadami řeči ve speciálně pedagogickém centru.

Základní škola

V 1. – 9. ročníku byli žáci vzděláváni v souladu se školním vzdělávacím programem IMPULS, který vychází z minimálních výstupů RVP ZV. Název tohoto ŠVP je odvozen od slov: Inovativní, Moderní, Praktický, Užitečný, Laskavý, Smysluplný. K 30. 6. 2022 se podle něj vzdělávalo 74 žáků, z toho 3 byli převedeni z důvodu plnění povinné školní docházky v zahraničí pod § 38a ŠZ.

Základní škola speciální

Školní vzdělávací program pro základní školu speciální vychází z Rámcově vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální a vstoupil v platnost k 1. 9. 2010, aktualizován byl k 1. 9. 2018. Je rozdělen do dvou částí:

SPOLU, díl I., je vytvořen pro žáky se středně těžkým mentálním postižením. Název vychází ze slov Smysluplné, Praktické, Otevřené, Laskavé, Učení a ve školním roce 2021/2022 se v tomto vzdělávacím programu vzdělávalo 17 žáků.

SPOLU, díl II., vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami už svým názvem vyjadřuje cílovou skupinu žáků. Ve školním roce 2021/2022 se v tomto vzdělávacím programu vzdělávali 4 žáci.

Školní družina

Školní družina se ve své výchovně-vzdělávací práci řídila zejména vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání, v platném znění. Dále má zpracován Školní vzdělávací program pro školní družinu a Vnitřní řád družiny. Ve školním roce 2021/2022 pracovalo ve škole 1 oddělení družiny, stav zapsaných žáků byl 14.

Výdejna stravy

Činnost výdejny stravy se řídí zejména ustanoveními vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, v platném znění. Výdejna stravy má zpracovaný Vnitřní řád výdejny stravy, Sanitační řád, Směrnici pro analýzu rizik (systém HACCP) a Vnitřní řád školní jídelny.

Výdej obědů opět probíhal po celý školní rok za zpřísněných protiepidemiologických opatření, která se měnila v závislosti na pandemické vlně. Výdejna stravy zabezpečovala obědy

v průměru 16 žákům, 30 zaměstnancům a 2 pracovnicím OSSZ, která se nachází v sousedství školy. Obědy byly i ve školním roce 2021/2022 dováženy ze Střední odborné školy, Bruntál, Krnovská 998/9, příspěvková organizace.

Speciálně pedagogické centrum

Školské poradenské zařízení pracovalo v souladu s ustanovením vyhlášky 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, v platném znění a vyhlášky č. 27/2016, o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění. Organizačně se řídí vlastním Vnitřním řádem SPC.

7. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

		2019/2020		2020/2021		**2021/2022**	
		počet	přepočtený úvazek	počet	přepočtený úvazek	**počet**	**přepočtený úvazek**
Pedagogové	**učitelé**	22	19,8	22	18,68	**20**	**17,4**
	vychovatelé	1	0,64	1	0,64	**1**	**0,64**
	asistenti pedagoga	6	5,39	6	4,6	**6**	**4,8**
Nepedagogové	**správní zaměstnanci**	6	6,0	6	6,0	**6**	**6,0**
	výdejna stravy	1	0,43	1	0,43	**1**	**0,43**
S P C	**speciální pedagog**	2	2,0	2	1,5	**3**	**1,75**
	psycholog	2	1,0	1+ DPP	1,0+ DPP	**pouze DPP**	
	logoped	2	2,0	2	1,5	**2**	**1,41**
	sociální pracovnice	1	1,0	1	1,0	**1**	**1,0**
Zaměstnanci celkem:		43	38,26	42	35,35	**40**	**33,43**

Tabulka zachycuje změny, které v daném školním roce nastaly vzhledem k personálnímu zabezpečení organizace. Počet speciálních tříd zůstal zachován, tj. čtyři, přičemž v jedné z nich výuku zajišťovala 1 učitelka a 2 asistentky pedagoga. Zbývající třídy byly zabezpečeny v poměru 1 učitelka a 1 asistentka pedagoga. Personální obsazení bylo nastaveno podle

závažnosti zdravotního postižení daných žáků a úvazky asistentek pak dle počtu hodin v učebním plánu žáků v dané třídě. Škola dlouhodobě bojuje s úbytkem žáků, zejména na 1. stupni ve třídách se žáky s lehkým mentálním postižením. Minimum žáků v ročníku je šest a bohužel muselo opět vzniknout oddělení, a to 1. a 3. ročníku. Ve třídě tak pracovala spolu s učitelkou opět také 1 asistentka. Na začátku 4. čtvrtletí došlo k nestandardnímu sloučení dvou paralelních devátých tříd a reorganizaci v rozvrzích; důvodem bylo jednak odstěhování několika žáků, a dále dlouhodobé pracovní neschopnosti dvou pedagožek, které jsme potřebovali operativně vyřešit, abychom školní rok dokončili.

Pracoviště SPC po odchodu stálé psycholožky nesehnalo adekvátní kvalifikovanou náhradu. Psychologická vyšetření klientů tak zajišťovali po celý rok pouze psychologové na dohody o provedení práce. Výrazně se však zlepšila spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Bruntál, takže na základě této úzké spolupráce nad komplexními vyšetřeními klientů nedošlo u podaných žádostí k žádné prodlevě. Pracoviště opět poskytovalo služby i o prázdninách, velký dík za pracovní nasazení patří všem kolegům SPC i PPP!

UČITELÉ	**POČET**	PROCENTOVÉ VYJÁDŘENÍ	ŽENY
kvalifikovaní dle zák.č.563/2004 Sb., o ped. prac.	20	95 %	17
z toho nekvalifikovaní	1	5 %	1
ASISTENTI PEDAGOGA			
kvalifikovaní	6	100 %	0
nekvalifikovaní	0	0 %	0
CELKEM pedagogičtí pracovníci	**26**	**95 % kvalifikovaných**	25

Tabulka výše uvádí dále přehled o kvalifikovanosti pedagogických pracovníků v oboru speciální pedagogika, který je pro náš typ školy primární. Pouze jedna z vyučujících měla vysokoškolské vzdělání Bc., v tomto školním roce jsme tedy měli 95 % kvalifikovanost sboru. Každoroční úbytek žáků, tříd, a tím pádem i pokles vyučovacích hodin, nevytváří škole dobrou perspektivu pro pracovní místa. Velká migrace rodin s nízkým SES vytváří další nejistotu v průběhu každého školního roku, co se týká naplněnosti tříd. Mnoho žáků má ke svému

mentálnímu postižení přidruženy poruchy chování, množí se případy psychiatricky medikovaných žáků, žáků z nefunkčních rodin, které jsou klienty OSPOD. Všechny tyto skutečnosti přispívají k tomu, že jsme jako škola vděční za výpomoc kolegyň v důchodu, a že mladší kolegové v produktivním věku nemají o náš typ školy zájem.

8. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

A) Zápis do 1. ročníku základní školy

Zápis do 1. ročníku naší základní školy byl rodičům umožněn v souladu s legislativou po celé období od 1. 4. do 30. 4. 2022. Rodiče měli možnost vyplnit žádost o přijetí do 1. ročníku online na webu školy, nebo si formulář vyzvednout a vyplnit v kanceláři školy. Dále měli možnost individuální prohlídky školy s dítětem. O přijetí na naši školu projevili zájem rodiče 9 dětí; na základě žádosti rodičů a doporučení odborného školského poradenského pracoviště **byli přijati 4 žáci do 1. ročníku základní školy** se vzdělávacím programem pro ZV se sníženými očekávanými výstupy „IMPULS“, **rodiče 3 žáků** předložili potřebné dokumenty a jejich dítěti **byl umožněn odklad** nástupu k plnění povinné školní docházky o 1 rok. U 1 dítěte byla žádost o přijetí do 1. ročníku zastavena, protože rodina se odstěhovala do Velké Británie, aniž došlo k odbornému posouzení úrovně mentálních schopností na SPC.

Do 1. ročníku základní školy speciální byl přijat 1 žák; bude vzděláván podle vzdělávacího programu „SPOLU, díl I.“, který upravuje vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením.

B) Zápis 9./ 10. ročníků k dalšímu vzdělávání

ZÁKLADNÍ ŠKOLA		
odborné učiliště	učební obor	počet přijatých žáků
Střední odborná škola Bruntál, Krnovská 9, p. o.	65-51-E/01 **Stravovací a ubytovací služby**	2
	75-41-E/01 **Pečovatelské služby**	3

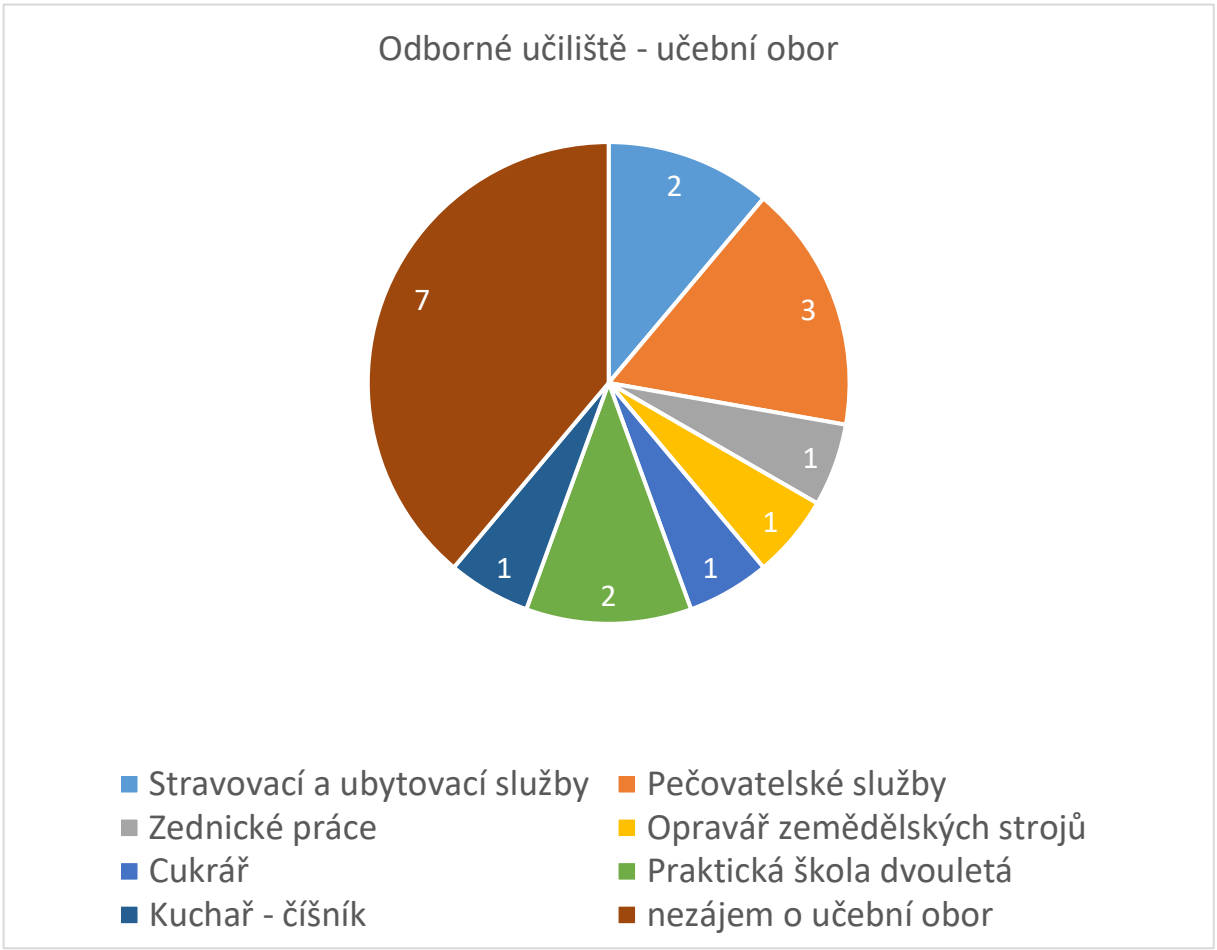
	36-67-E/01 **Zednické práce**	1
	41-55-H/01 **Opravář zemědělských strojů**	1
SŠ hotelnictví a služeb a VOŠ Opava, p. o.	29-54-H/01 **Cukrář**	1
Střední škola, Dětský domov a Školní jídelna Velké Heraltice, p. o.	78-62-C/02 **Praktická škola dvouletá**	2
Gymnázium a SOŠ Rýmařov, p. o.	65-51-H/01 **Kuchař - číšník**	1
nepodali přihlášku / nevyzvedli si zápisový lístek	nezájem o učební obor	7
CELKEM PŘIJATO	8+1+2	**11**

V tomto školním roce projevilo zájem o studium na střední škole celkem 16 žáků.
V devátém ročníku ukončilo školní docházku získáním **základního vzdělání** 12 žáků. Většina z nich si podala přihlášku na střední školu, někteří i na dva obory.
I přes výchovné působení a osvětu však další 4 žáci vůbec neprojevili zájem o učební obor nebo si svůj postoj rozmysleli a následně si nevyzvedli zápisový lístek.
Z osmého ročníku vyšly další 2 žákyně, které měly splněnu PŠD, 1 z nich avizovala zájem o učební obor a byla přijata na SOŠ i **bez získání základního vzdělání.**

V základní škole speciální letos ukončili vzdělávání 2 žákyně, které tak získaly **základy vzdělání**. Obě se rozhodly pokračovat ve vzdělávání ve vzdělávacím programu Praktické školy dvouleté.

Další 3 žáci ukončili povinnou školní docházku pouze splněním legislativně daných devíti let, bez ohledu na to, že učivo RVP pro obor vzdělání základní škola speciální je koncipováno pro deset ročníků. Nezískali tak očekávané základy vzdělání a jsou zařazeni v evidenci úřadu práce.

Z výše uvedeného je zřejmé, že z celkového počtu 19 odcházejících žáků zůstalo na sociálních dávkách úřadu práce 8 z nich, což je výrazné procento. Dlouhodobě se nám tedy jako škole nedaří namotivovat (přes veškerou snahu vedení školy, výchovného poradce i třídních učitelů) žáky k tomu, aby dokončili všechny ročníky a pokračovali dále ve studiu na středních školách. Ze strany školy dochází ke kontinuální práci se žáky, v průběhu docházky na 2. stupeň absolvují mnoho besed, exkurzí, veletrhů a akcí středních škol (zejména na SOŠ Bruntál – soutěž Řemeslo má zlaté dno, Artiflex), dny otevřených dveří a také online Veletrh středních škol, pořádaný krajským úřadem MSK. Škola má také úzkou spolupráci s pracovníky OSPOD a neziskových organizací Bruntálu, se kterými toto téma opakovaně řešíme a společně apelujeme na rodiče, aby své děti v dalším studiu podpořili. Toto úsilí školy však nepostačuje, pokud rodiče sami nevidí ve vzdělání smysl a benefit, pokud stát koncepčně neřeší práci „načerno“ apod.



9. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

A) Základní škola

			PROSPĚCH										KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ					POCHVALY		ABSENCE			
			1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	za školní rok					za školní rok		za školní rok			
ročník	počet žáků v 1. pololetí	počet žáků ve 2. pololetí	prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		nehodnoceno		průměrný prospěch na žáka		napomenutí TU	důtka TU	důtka ředitelky školy	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	pochvala TU	pochvala ředitelky školy	OA na žáka	NA na žáka	omluvená absence celkem	neomluvená absence celkem
1.	6	6	6	5	2	1	0	0	0	0	1,38	1,26	3	2	0	0	0	1	0	238,0	20,5	1428	123
2.	9	9	6	5	3	2	0	1	0	1	1,18	1,22	3	1	2	0	0	1	0	165,9	13,7	1493	124
3.	3	5	3	5	3	0	0	0	0	0	1,19	1,2	0	0	0	0	0	2	0	81,9	0,0	655	0
4.	7	7	4	3	3	3	0	0	0	1	1,25	1,47	1	0	0	0	0	4	0	128,1	1,6	1 674	12
5.	9	10	4	2	5	7	0	0	0	1	1,55	1,61	2	3	0	2	0	11	0	231,8	13,6	2 086	122
6.	9	9	1	2	8	7	0	0	0	0	1,77	1,67	0	0	3	3	0	4	0	278,8	10,0	2 509	90
7.	12	8	3	6	8	10	1	1	1	0	1,6	1,86	4	3	3	0	0	3	1	388,0	20,2	4 462	232
8.	7	7	2	7	4	10	0	0	1	0	1,68	1,77	0	0	0	2	3	0	0	393,4	18,4	2 754	129
9.	14	12	5	3	7	9	0	0	2	0	1,61	1,93	1	2	2	1	1	4	0	345,1	8,3	4 486	108
1.-9.	76	73	34	38	43	49	1	1	4	3	1,47	1,55	14	11	10	8	4	30	1	250,1	11,8	21547	940

Tabulka zobrazuje nejdůležitější aspekty ve vzdělávání – prospěch, chování a absenci.

Školní rok 2021/2022 byl již vzhledem k proticovidovým opatřením mnohem klidnější. Výuka probíhala prezenčně, část roku jsme se potýkali pouze s respirátory, zejména ve společných prostorách a na chodbách. Začalo probíhat tzv. podzimní doučování, do kterého jsme se jako škola snažili zapojit co nejvíce prospěchově ohrožených žáků. Ne všichni však měli o doučování zájem a u některých nebyl ani zájem ze strany rodičů. V jarních měsících doučování pokračovalo, ovšem zapojilo se ještě méně žáků.

Z tabulky pro základní školu vyplývá, že v 1. pololetí byli 4 žáci z důvodu velmi vysoké absence nehodnoceni, všechny se však podařilo doklasifikovat později, v náhradním březnovém termínu. Ve 2. pololetí se do Anglie přestěhovali 3 žáci (sourozenci) a nadále je vedeme pouze formálně jako kmenová škola. U jednoho žáka s kombinovaným mentálním a sluchovým postižením došlo na základě dlouhodobého nezvládání minimálních výstupů v souladu se závěry psychologického vyšetření a souhlasem zákonného zástupce k přeřazení do vzdělávacího programu pro základní školu speciální.

Omluvená absence bohužel opět vzrostla oproti minulému školnímu roku o 3.252 hodin. Po rocích covidových opatření žáci ztratili návyky k pravidelné školní docházce, rodiče je opakovaně nechávali doma s respiračními onemocněními, zejména v obdobích, kdy se muselo dodržovat nošení ochrany úst a nosu. Zároveň se jednou tolik navýšil počet hodin neomluvených, konkrétně o 462 hodin. Rodiče velmi často nedbali na svoji povinnost dítě omluvit.

B) Základní škola speciální

			PROSPĚCH										KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ					POCHVALY		ABSENCE			
			1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	za školní rok					za školní rok		za školní rok			
ročník	počet žáků v 1. pololetí	počet žáků ve 2. pololetí	prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		nehodnoceno		průměrný prospěch na žáka		napomenutí TU	důtka TU	důtka ředitelky školy	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	pochvala TU	pochvala ředitelky školy	OA na žáka	NA na žáka	omluvená absence celkem	neomluvená absence celkem
1.	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0	151,0	0,0	151	0
2.	3	3	0	1	3	2	0	0	0	0	1,83	1,67	0	0	0	0	0	0	0	330,3	0,0	991	0
3.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0	0
4.	3	2	2	1	1	1	0	0	0	0	1,33	1,35	1	0	0	0	0	0	0	231,7	0,0	692	0
5.	3	3	2	2	1	1	0	0	0	0	1,34	1,40	0	0	0	0	0	2	0	315,0	0,0	945	0
6.	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1,20	1,20	0	0	0	0	0	0	0	186,0	0,0	372	0
7.	3	3	2	2	1	1	0	0	0	0	1,33	1,28	2	0	1	1	0	4	0	211,7	21,7	635	65
8.	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1,33	0,00	1	0	0	0	0	0	0	264,0	21,0	264	21
9.	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	1,05	1,08	2	1	1	0	0	0	0	194,0	15,8	970	79
10.	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	1,21	1,16	0	0	0	0	0	4	0	224,5	0,0	449	0
1.-10.	**22**	**19**	**15**	**14**	**7**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,51**	**1,30**	**6**	**1**	**2**	**1**	**0**	**10**	**0**	**210,8**	**5,8**	**5469**	**165**

Ve třídách základní školy speciální se popisovaný školní rok projevil více pozitivně. Návrat k prezenční výuce prospěl jednoznačně všem žákům speciálních tříd. V období nošení respirátorů a zvýšení covidové vlny bylo pouze u některých žáků individuálně povoleno vzdělávání v domácím prostředí dle §50, odst. 2 a 3, školského zákona, v platném znění. Výrazné problémy s docházkou a absencí tak měl jen 1 žák s těžší formou autismu, kterému střídání distanční a prezenční výuky velmi přitížilo už v předchozím období. Nikdo z žáků speciálních tříd však nemusel ročník opakovat. Omluvená absence vzrostla ve speciálních třídách vzhledem k předcházejícímu roku o 1.459 hodin, nárůst o 106 hodin vykazujeme i u hodin neomluvených, a to díky tomu, že někteří zákonní zástupci nespolupracovali se školou, jak je jejich povinností vyplývající ze Školního řádu.

Pozn. Velkým problémem jsou pro školu žáci, kteří migrují mezi školami Česka. Přicházejí s mnoha desítkami omluvených i neomluvených hodin, které pak musíme řešit, výjimkou už nejsou ani žáci, kteří přicházejí s návrhem známek na vysvědčení „nehodnocen" u téměř všech

předmětů, protože je předcházející škola nemá zač hodnotit z důvodu obrovské absence. Tyto případy nám velmi ovlivňují statistiky o výsledcích vzdělávání a samozřejmě nás zatěžují také pedagogicky a administrativně, jednáním s rodiči, OSPOD, policií, soudy apod.

C) Školní družina

Tým zaměstnanců školní družiny pracoval i v tomto školním roce ve složení 1 vychovatelka a 2 asistentky pedagoga. Počet žáků v průběhu roku kolísal kolem svého limitu 14 žáků. Zájem rodičů o tuto službu je vždy velký, postupně však dochází k úbytku zapsaných žáků, a to z důvodu, že rodiče nemají peníze na zaplacení obědů. Úhrada za školní družinu ve výši 50,- Kč je prominuta rodičům, kteří pobírají hmotnou nouzi. V budoucím školním roce chceme alespoň pro některé žáky zařídit obědy zdarma, aby mohli trávit odpoledne aktivitami v družině, a ne bez dohledu v ulicích města.

D) Speciálně pedagogické centrum pro mentální postižení a vady řeči

Speciálně pedagogické centrum pro mentální postižení a vady řeči (dále jen zkratka SPC) pracuje při Základní škole, Bruntál, Rýmařovská 15, *příspěvková organizace.* Poskytuje diagnostickou a poradenskou činnost dětem, žákům a studentům s mentálním postižením a vadami řeči. Od školního roku 2021/2022 disponujeme revitalizovanými a zmodernizovanými prostory, které nabízí nově čekárnu pro rodiče a jejich děti, 2 nové pracovny pro speciální pedagogy a novou jednotnou výzdobu chodby celého centra. Oblast působení našeho SPC zahrnuje okres Bruntál a jemu přilehlé obce. Interakce s klienty probíhá jak návštěvou klienta u nás na SPC, tak terénními výjezdy do mateřských, základních či středních škol.

Po celý zmiňovaný školní rok provázela činnost SPC personální krize, kdy se ani přes veškerou snahu vedení organizace a četné inzeráty nepodařilo obsadit uvolněné místo psychologa, který je nezbytný člen týmu při komplexní diagnostice klientů. Situace byla řešena několika externími psychology na DPP a velmi nám vypomohla PPP Bruntál. Teprve v dubnu 2022 se podařilo navázat spolupráci s Mgr. Lenkou Koběrskou, která od té doby pravidelně dochází na SPC (každý týden v úterý) a věnuje se diagnostikování dětí a žáků (v několika případech také psychologické terapii pro žáky ZŠ Bruntál, Rýmařovská 15). Neobsazená pracovní pozice (plným úvazkem) psycholog SPC není komfortní pro nikoho z nás, je stresující jak z pohledu organizace, tak z pohledu klientů, avšak týmovým duchem všech pracovníků SPC se ji podařilo zvládnout.

Spolupráce s PPP Bruntál

Na podzim 2021 byla započata spolupráce s PPP Bruntál, která v předchozích letech poměrně vázla. Proběhlo několik schůzek na úrovni vedoucího SPC a ředitele PPP Bruntál, jejichž cílem bylo mj. nastavení pravidel pro přijímání žádostí o vyšetření v obou typech ŠPZ, ale také prosba o pomoc při vstupní psychologické diagnostice klientů. Pouze díky započaté spolupráci s PPP Bruntál, ruku v ruce s externími psychology na DPP, jsme překlenuli velmi těžké období jara, kdy byl nárůst žádostí o vyšetření (školní zralost, logopedické třídy MŠ apod.) skutečně enormní.

Inovace

Inovativně se v novém školním roce změnilo několik věcí, především z technické stránky, jejichž cílem bylo zefektivnit práci a usnadnit orientaci v kancelářské agendě, sjednotit formuláře žádostí o vyšetření, navázat komunikaci se školami, dalšími SPC v rámci MSK apod. Na doménovém firemním Google Disku je evidován počet odbavených klientů, počet klientů (a aktuální stav) delegovaných na vyšetření do PPP Bruntál. Pracovníci SPC (vč. ředitelky základní školy) jsou vedoucím centra průběžně informování o novinkách v systému Didanet, o informacích z krajských porad SPC, republikových porad SPC vs. MŠMT + NPI, ale i o závěrech ze schůzek SPC + PPP Bruntál. Nejčastěji formou porady min. 1 x za měsíc.

Akce

- Září/říjen 2021 – setkání SPC Bruntál se školami z Bruntálska, Krnovska.
- Únor 2022 – MAS Rýmařovsko (spolu s PPP Bruntál).
- Duben 2022 – Krnov pro autismus – představení činnosti našeho SPC.
- Květen 2022 – 2 setkání SPC + PPP Bruntál se školami z Bruntálska, Krnovska

Pomůcky

Pro pracovníky SPC byly zakoupeny edukační pomůcky (12/2021). Tyto v SPC částečně absentovaly, nebo byly již v nevyhovujícím stavu či jsme v rámci nákupu reagovali na aktuální potřeby v rámci speciálně pedagogické, logopedické a psychologické diagnostiky.

Webové stránky SPC

Byly odejmuty z webových stránek školy (www.zsbr.cz). Nyní jsou samostatně na adrese www.spcbruntal.cz. Hlavním cílem bylo ulehčit vyhledávání v portálech, kdy zpravidla

zájemce o vyšetření vyhledává frázi „SPC Bruntál“. Dílčím cílem pak bylo poskytnout odlehčený a stručný web (po stránce obsahu) s možností editace aktualit. Tím zvýšit míru orientace v nabízeném obsahu.

Diagnostické nástroje

V červnu 2022 jsme dostali od zřizovatele Moravskoslezského kraje možnost zakoupení diagnostických nástrojů, o které jsme v rámci dotazníkové šetření projevili zájem. Tohoto jsme rádi využili.

Závěrem…

Uplynulý školní rok 2021/2022 byl velmi specifický. Po roce působení na pozici „vedoucí SPC“ mohu pouze bilancovat, nikoli porovnávat. I přes absenci psychologa, zvýšený nárůst žádostí o vyšetření (v porovnání se statistickými údaji za rok 2020/2021), řadu negativních reakcí ze strany některých škol, které odmítaly akceptovat oprávněnost změny dokumentů ze strany SPC, se tento rok nakonec podařilo zvládnou se vztyčenou hlavou. Poděkování za to patří všem pracovníkům SPC Bruntál, panu řediteli Miroslavu Piňosovi PPP Bruntál a jeho týmu pracovnic.

Zpracoval: PhDr. Vojtěch Gybas, PhD., vedoucí SPC

Logopedie

Ve Speciálně pedagogickém centru pro vady řeči pracují dvě logopedky, z toho jedna na půl úvazku. Ve školním roce 2021/2022 bylo v péči SPC pro vady řeči celkem 29 mateřských škol, v rámci mateřských škol 9 logopedických tříd, 28 základních škol a 4 střední školy, nově i 4 přípravné třídy.

Konzultace v mateřských školách byly zaměřeny na depistáž dětí s narušenou komunikační schopností s následnou poradenskou činností, tato služby ale ustupuje, a na konzultaci dětí, které jsou v péči SPC. Diagnostická činnost SPC ve školním roce 2021/2022 narostla, klientů přibylo, nebylo možné provést výjezd ke všem klientům. Telefonická konzultace ale proběhla.

Kontrolní logopedická diagnostika v MŠ, která slouží k posouzení potřeby PO, byla prováděna převážně v terénu a vždy se souhlasem a za přítomnosti zákonných zástupců. Vstupní vyšetření probíhají na SPC. Klientelu MŠ tvořily děti z předešlých let, u nichž byla prováděna rediagnostika. U některých klientů se jednalo o vyšetření školní zralosti. Tyto stavy byly průběžně doplňovány vstupními vyšetřeními nových dětí, kterých v minulém školním roce přibylo. Následně byly vypracovány logopedické zprávy a doporučení podpůrných opatření,

což bylo ve většině případů. Většina klientů předškolního věku byla zařazena do logopedických a přípravných tříd s doporučením odkladu povinné školní docházky. Dále byly prováděny konzultace v prostorách logopedické poradny na Základní škole, Bruntál, Rýmařovská 15 dle potřeby pedagogů a zákonných zástupců. Konzultace probíhaly se zákonnými zástupci, se speciálními pedagogy MŠ, ZŠ a SŠ, s výchovnými poradci škol, s pedagogy škol.

Za školní rok 2021/2022 byly prováděny pravidelné intervence v logopedických poradnách SPC v prostorách Základní školy, Rýmařovská 15, Bruntál. Celkem docházelo 22 dětí s vadou řeči. Počet intervencí se stále zmenšuje, i když je o ně velký zájem kvůli nedostupnosti logopedické péče v regionu, v důsledku narůstání administrativy a diagnostické činnosti.

V průběhu sledovaného školního roku byly prováděny konzultace a kontroly IVP, kontroly podpůrných opatření bez IVP. S klienty se pracovalo i skupinově, probíhaly intervence během výuky. U klientů byla stanovena podpůrná opatření (nejčastěji 3. stupně), některým z nich bylo doporučeno vyšetření v poradenském zařízení SPC pro MP nebo PPP, případně pravidelná péče logopeda. Někteří z nich byly zasláni na neurologické či psychiatrické vyšetření, byla prováděna diferenciální diagnostika. Na každé škole proběhla konzultace IVP a konzultace pedagogovi. Z každé konzultace byl následně zpracován zápis. Ve spolupráci logopeda SPC s příslušnou školou byl většině klientům s PO 3. stupně následně vypracován také individuální vzdělávací plán, s nímž byl seznámen rovněž zákonný zástupce dítěte, žáka.

V minulém školním roce také probíhaly praxe studentů obrů zaměřených na logopedii. Viděli diagnostiku, intervence, seznámili se s materiály potřebnými pro diagnostiku a intervence.

Zpracovala: Mgr. Ludmila Nedopilková, logoped SPC

10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování je součástí platných učebních osnov (Školního vzdělávacího programu pro a je zahrnuta do schválených Standardů základního vzdělávání, které obsahují i výchovu ke zdravému životnímu stylu výchovu ke zdraví psychickému, fyzickému a sociálnímu. Naší snahou je, aby různé aspekty preventivního působení byly mezipředmětově koordinovány a začleňovány i do aktivit mimo vyučování, tj. zájmové vyučování kroužky, do práce školní družiny, ale i realizovány v rámci výjezdů k průřezovým tématům podle ročníku dle ŠVP, kurzů, výletů a exkurzí.

Cílová skupina PPS (Program poradenských služeb): všichni žáci (1. - 9. r.) naší školy.

- **Hodnocené složky PPS:**
  - řešení konfliktních situací,
  - prevence šikany,
  - odmítání činností s negativními důsledky,
  - vedení k osobní odpovědnosti,
  - výchova ke zdravému životnímu stylu,
  - informace o následcích užívání drog,
  - prevence kriminality, záškoláctví aj.,
  - posilování sebedůvěry,
  - základy právního povědomí.
- **Preventivní témata v předmětech:**
  - Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda,
  - Přírodopis, Biologie člověka,
  - Výchova k občanství,
  - Český jazyk a literatura,
  - Výchova ke zdraví, Tělesná výchova,
  - Výtvarná výchova,
  - Hudební výchova,
  - Dějepis, Zeměpis,
  - Chemie.

Ze Školní preventivní strategie vychází Program poradenských služeb ve škole (PPS), který zasahuje výchovnou a naukovou složku vzdělávání během celého školního roku. Směřuje k pozitivnímu ovlivnění třídního klimatu, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů a změnám vyučovacích metod. Témata zaměřená na prevenci rizikového chování u dětí

a mládeže jsou začleněna do všech vyučovacích předmětů. Využívá se různých metod práce, např. výklad, samostatná práce, skupinová práce, dotazníky, sociální hry, besedy, diskuze.

Škola spolupracovala s organizacemi: Policií ČR, OSPOD, PPP, SPC, Hasiči, Záchrannou službou, neziskových organizací v rámci přednášek, besed, konzultací. Škola organizuje pro žáky návštěvy a různé soutěže zaměřené na oblast prevence rizikového chování u dětí a mládeže. Jedná se většinou o organizace, které uskutečňují své vzdělávací prostředky zcela bezplatně z důvodu nedostatku finančních prostředků.

Součástí realizace PPS je činnost mimo vyučování. Žákům je k dispozici nabídka aktivit podporující primární prevenci doučování, zájmové aktivity, školní družina. Ve škole je důsledně dodržován přátelský přístup k dětem, stejně důsledně je však vyžadováno plnění povinností. Zásady zdravého životního stylu jsou uplatňovány a přibližovány při výuce všech předmětů i mimo ni, na výletech, exkurzích, soutěžích, kterých se žáci účastní. Ve třídách je průběžně utužována spolupráce a dobré vztahy mezi dětmi i mezi žáky a učiteli.

Na škole pracuje tým, který má zkušenosti s řešením sociálně patologických jevů – metodik prevence, výchovný poradce a ostatní pedagogičtí pracovníci.

Spolupráce se osvědčila zejména při řešení problémového chování žáků (nevhodné arogantní chování k vyučujícím, šikanování, záškoláctví, kouření a jiných rizikových chování) rámci výchovných komisí a pohovorů s rodiči žáků i s žáky samotnými. Žáci i rodiče mohli využít individuální poradenství.

Rodiče žáků byli jako každoročně na začátku školního roku v rámci třídních schůzek seznámeni se školním řádem, jehož součástí jsou informace o zákazu konzumace alkoholu, kouření, distribuce a aplikace drog ve vnitřních i vnějších prostorách školy i na mimoškolních akcích, nošení do školy nebezpečných předmětů atd. Rodiče při nástupu žáka na naši školu podepisují souhlas s poskytováním poradenských služeb.

Školní metodik prevence se zúčastnil pravidelných porad v Bruntále a komunikoval s okresním metodikem prevence - seznamování s aktuálním děním a výměna zkušeností.

Preventivní programy

Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnily preventivními programy na 1. i na 2. stupni naší školy. Témata byla vybrána podle požadavků třídních učitelů. Tyto besedy byly financovány z dotace **Města Bruntál**. Naší škole byla přidělena částka **12 000 Kč.**

Programy byly zaměřeny na:

- *období přechodu z dětství do dospívání*
- *podpora individuality a zdravého sebevědomí žáků*

- *stavba a funkce ženských a mužských pohlavních orgánů*
- *dospívání a život plný změn*
- *krůčky k dospělosti, vhodné sexuální chování*
- *rizikové faktory v období dospívání – kouření, alkohol, návykové látky, záškoláctví*
- *prevence nemoci*
- *prevence rizikového sexuálního chování*
- *podpora tělesného a duševního zdraví*
- *předcházení diskriminace, rasismu*

Evaluace minimálního preventivního programu 2021/2022

V průběhu školního roku 2021/2022 byly hlavními tématy šikana, *prevence rizikového sexuálního chování*, agresivní chování, záškoláctví, kouření a jiná. Na jeho základě byly navrženy akce, besedy a projekty na kterých se podíleli všichni zaměstnanci školy.

Program poradenských služeb byl naplňován z velké části v rámci výuky, do kterého byla začleňována jednotlivá témata a projekty. Seznamování s navrhovanými tématy a získávání potřebných informací probíhalo formou výkladů, diskusí, ukázkami, prostřednictvím sdělovacích prostředků internetu, televize, videoprojekcí, formou her, výletů, soutěží, společenských setkání. Vzhledem k malému počtu žáků ve škole byla většina případů rizikového chování odhalena pedagogy metodami pozorováním, rozhovorem se žáky nebo žáka s pedagogem.

Projevy rizikového chování řešil ve spolupráci na škole metodik primární prevence, výchovný poradce, vedení školy a třídní učitelé. Na základě závažnosti spolupracovali se zákonnými

Evidence projevů rizikového chování – tabulka č. 1

Rizikové chování	***Počet případů***
šikana	***3***
Agresivní, nevhodné chování	***6***
kouření	***1***
ostatní	***7***
krádeže	***2***
Podezření na skryté záškoláctví	***16***

Zaevidovány a řešeny metodikem prevence byly jen ty projevy rizikového chování (viz. tabulka. č. 1), na které upozornil sám třídní učitel a posoudil jejich závažnost k dalšímu prošetření. Vhledem k uzavření škol kvůli COVID – 19 ubylo případů rizikového chování.

Co nás těší, co se nám daří

- Ve všech ročnících se nám daří upevňovat správné postoje žáků v oblasti zdravého životního stylu. Na prvním stupni jsou aktivity zaměřeny především na stravovací návyky, pohyb, smysluplné využití volného času, prevenci kouření a záškoláctví.
- Na druhém stupni se k těmto tématům přidávají další (návykové látky, problematika zneužití, týrání, pohlavně přenosných nemocí, poruch příjmu potravy, sebepoškozování aj.). Jako velmi důležité se jeví včasné a opakované upozorňování na rizika spojená s kyberšikanou.
- Dodržujeme tradice školy při organizování různých kulturních, sportovních či zábavních akcí, zvláště na prvním stupni často probíhají projektové dny s tematikou ekologie či zdravého životního stylu. Škola poskytuje též volnočasové aktivity.

Co nás trápí, co se nám nedaří

- Jako jeden z palčivých problémů vnímáme časté pozdní příchody, absenci a pozdní omlouvání některých žáků. Pozdní příchody se již tradičně týkají především žáků vyšších ročníků.
- Opakovaně jsme řešili zvyšující se agresivní chování vůči spolužákům zejména slovní výpady.
- Oblastí, kde zaznamenáváme jen dílčí úspěchy, je komunikace s rodiči a jejich aktivní zapojení při řešení projevů rizikového chování. Aktivita a spolupráce rodičů značně opadá s přechodem žáka na 2. stupeň.

Doporučení pro příští školní rok:

- Pokračovat v dosavadní strategii a budování přátelských a bezpečných vztahů mezi všemi členy společenství školy.
- Stálé monitorování výskytu patologických jevů, zejména šikanování a záškoláctví
- Zajišťovat programy zabývající se problematikou rizikového chování pro žáky a další vzdělávání pro pedagogické pracovníky.

Zpracovala: Mgr. Žaneta Vondrová, metodik prevence

11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2021/2022 proběhly v rámci DVPP tyto semináře a školení:

Agentura Společně k bezpečí z.s.

- „Právo ve škole“, dotace 6 hodin, *všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ i SPC*
- „Stížnosti a petice ve škole“ v dotaci 8 hodin, školení pouze pro ŘŠ, ZŘŠ a vedoucího SPC
- „Rizikové chování ve škole“, v dotaci 5 hodin, školení pouze pro ŘŠ a vedoucího SPC

ČŠI

- „Základní vzdělávání z pohledu ČŠI“, dotace 6 hodin, účast ZŘŠ

Ministerstvo obrany

- „POKOS pro učitele“ – v dotaci 4 hodin, 2 pedagožky

Institut Bazální stimulace, Frýdek-Místek

- „Kurz bazální stimulace“, školení 3 ped., 24 hod.

Kvic Nový Jičín – „Kreativní využití glob. čtení v rámci vzdělávání“, účast 3 pedagožek

- „Strukturované učení prakticky pro děti s PAS“, školitelka Mgr. Jaromíra Staňková, IČ:08332916, proškolena 1 pedagožka

Školení pracovnic SPC

- *Speciální pedagožky absolvovaly tato odborná školení:*

PPP Brno, přísp. org.

- „Diagnostika školní připravenosti pro ŠPZ“
- „Diagnostika matematických schopností pro ŠPZ“
- „Diagnostika schopnosti čtení, psaní pro ŠPZ“

Školení nepedagogických pracovníků

- *Ekonomka a administrativní pracovnice absolvovaly tato školení:*

Agentura ANAG, spol. s r. o.

- „Vybraná pracovněprávní a mzdová problematika“
- „Dovolená pod drobnohledem“
- „FKSP v podmínkách roku 2021“
- „Změny v personalistice 2022 v širších souvislostech“

Agentura SEMINARIA, s. r. o.

- „Zákon o registru smluv z pohledu školy“

Pracovnice výdejny stravy a uklízečky absolvovaly školení:

- „Znalosti nutné k ochraně veřejného zdraví“, školitelka MUDr. Pechan, Ostrava, IČ:61592862, proškoleny 3 pracovnice

V přípravném týdnu pro následující školní rok 2022/2023 absolvovali **všichni zaměstnanci periodické proškolení BOZ a PO** a dále **školení ICT politiky MSK a bezpečného IT chování.**

12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní rok 2021/2022 již nebyl tak striktně omezený co se týká proticovidových opatření jako

rok předcházející. Přesto se na podzim začala zvedat další covidová vlna a až do jarních měsíců jsme některé akce museli absolvovat s respirátory, alespoň ve společných prostorách školy, případně při účasti více tříd na projektových dnech. Přesto jsme jako pedagogové vděční, že se nám podařilo uskutečnit každý měsíc několik výchovně-vzdělávacích akcí a touto formou žáky naučit spoustu nových věcí. **V oblasti environmentální výchovy jsme zapojeni** do celostátního programu Les ve škole – škola v lese a Recyklohraní, zaměřeného na třídění odpadů. V rámci naší školy se však téma ochrany a vztahu k přírodě

prolíná téměř všemi akcemi, snažíme se naše žáky vést k zodpovědnosti za stav naší Země od první třídy. Žáci všech tříd průběžně uklízejí areál školy od odpadků, v rámci průřezových témat chodí na vycházky do okolí Bruntálu, využívají městský park k pohybovým aktivitám, užívají si projektové dny v přírodě. Žáci 8. a 9. ročníku si v únoru poslechli přednášku na téma hospodaření s energiemi.

Z dalších akcí školy a projektových dnů:

- vlastivědná exkurze 4. a 5. ročníku do Malé Morávky a Karlovy Studánky (září),
- Halloween v ZŠ speciální (listopad),
- Nazdob si svou šišku – projektový den pro 1. stupeň a speciální třídy (prosinec),
- Staročeské Vánoce – projektový den pro 1. stupeň a speciální třídy,
- Zdravá strava - projektový den pro 1. stupeň a speciální třídy (únor),
- Myslivecký týden - projektový týden pro celý 1. stupeň a speciální třídy (březen),
- Kačky do kasičky – 4. až 9.r. – projekt pořádaný MAS,
- Vítáme jaro - projektový měsíc pro 1. stupeň a speciální třídy (březen/duben),
- Pálení čarodějnic- projektový den pro 1. stupeň a speciální třídy,
- Den matek – projektový týden pro 1. stupeň a speciální třídy (květen),
- Bál vodníků - dětský den pro 1. stupeň a speciální třídy (červen),
- Exkurze do Štramberka – 6. a 9. ročník,
- Setkání absolventů ZŠ speciální (konec června).

Kromě těchto akcí k nám do školy zavítalo Sférické kino, ve třídách proběhly mikulášské a vánoční besídky, v květnu na zahradu školy přijeli sokolníci s ukázkou svého umění.

Sportovní akce naší školy

- Vánoční turnaj ve vybíjené pro 2. stupeň (prosinec)
- Tak trochu jiný tělocvik – akce 1. stupně (leden)
- Lyžujeme na běžkách – žáci ZŠ speciální (leden)
- Hopík, aneb Skáče celá Růžovka – R (duben)
- turistický výstup na Uhlířský vrch – 2. stupeň (červen)

Díky sponzorskému příspěvku Města Bruntál mohou žáci speciálních tříd každým rokem využívat **plavání ve Wellness centru**. Jedná se o zdravotní pohybové aktivity ve vodě u žáků, kde cílený plavecký výcvik není možný. V tomto roce se nám však podařilo realizovat také **výukové plavání žáků.** Vzhledem ke covidovému výpadku jsme chtěli tuto akci vynahradit i žákům, kteří o výcvik přišli, takže na plavecký bazén do Břidličné jezdili žáci **3., 4. a 5. ročníku**.

Akce pořádané jinými školami

Téměř každoročně se účastníme **Turnaje ve vybíjené**, kterou pořádá ZŠ Petrin na bruntálském náměstí. Po covidové přestávce se jej organizátorům podařilo uskutečnit o něco později, ale o to více si ho naši šesťáci užili, vybojovali 4. místo.

Na úrovni spolupráce škol se nám podařilo zapojit pouze do akce **„Záhadná místa naší Země“,** kterou pořádala on-line opět ZŠ Petrin. Zúčastnili se jí tentokrát žáci 6., 7. a 9. ročníku. Projekt byl věnovaný tajemným místům naší země a žáci se dozvěděli spoustu informací, které by v učebnicích nenašli.

Aliante 2022 byl název branného závodu, kterého se zúčastnili naše dvě družstva žáků 2. stupně. Pořadatelem byla opět ZŠ Petrin a závod probíhal v krásném prostředí městského parku. Přestože jsme nestáli na stupních vítězů, ocenili jsme nadšení a vytrvalost našich žáků.

Všechny akce jsou podrobněji popsány a zdokumentovány na webu školy: www.zsbr.cz.

Speciální aktivity:

Tradiční akcí naší školy je „***Bazárek***“ oblečení, obuvi a dalších věcí, které ještě mohou posloužit jiným. Opět se nám podařilo zrealizovat jej 2x za popisovaný školní rok. Zaměstnanci školy věnovali na prodej spoustu pěkných věcí a rodiče i žáci si je za symbolické ceny mohli nakoupit. Věci, které zůstali, byli odvezeny Charitou Broumov. Takto získané peníze z prodeje byly použity ve prospěch žáků na různé odměny do soutěží, dárečky apod.

Další aktivitou tohoto školního roku bylo **zapojení** několika zaměstnanců **do dobrovolné práce** pro centrum na pomoc ukrajinským uprchlíkům, tzv. KACPU MSK v Ostravě. Reagovali jsme na výzvu našeho zřizovatele a snažili se několika desítkami odpracovaných hodin během víkendů zapojit do potřebných prací. K válce na Ukrajině nezůstal nikdo lhostejný a **většina zaměstnanců přispěla také finančně na účty zřízené na pomoc Ukrajině.**

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 na naší škole neproběhla kontrola ČŠI.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Naší organizaci byly Krajským úřadem Moravskoslezského kraje stanoveny na rok 2021 tyto závazné ukazatele:

		ÚZ	závazný ukazatel	Skutečně čerpáno
Přímé náklady	Prostředky na platy	**33353**	19 053 358,-	19 053 358,-
	OON	**33353**	181 019,-	181 019,-
	Zákonné odvody		6 496 105.,-	6 455 630,-
	FKSP		381 068,-	382 745,-
	ONIV		329 296,-	368 094 ,-
CELKEM PŘÍMÉ NÁKLADY			**26 440 846,-**	**26 440 846,-**

		ÚZ	Závazný ukazatel	Skutečně čerpáno
Projekty neinvestiční		**33063, 5**	**0,-**	**1 309 217,48,-**
	Podpora žáků se zdr.postižením-CKP	33063	0,-	123 219,77,-
	Šablony II	33063	0,-	29 990,47,-
Projekt MAS – Úspěch zaručen!		5	**0,-**	**1 156 007,24,-**
CELKEM PŘÍMÉ+DOTACE			**26 440 846,-**	**27 750 063,48,-**

		ÚZ	Závazný ukazatel	Skutečně čerpáno
Provozní náklady		**1**	**1 652 000,-**	**1 426 145,47,-**
Účelové mzd.prostředky – administrativní zátěž FAMA		**1**	0,-	0,-
Odpisy		**205**	**260 000,-**	**260 000,-**
Provoz celkem			**1 912 000**	**1 686 145,47,-**
Dotace obce		**2**	**19 000 ,-**	**19 000,-**
Z toho	Preventivní program-rizikové chování žáků		19 000,-	19 000,-
CELKEM NA PROVOZ			**1 931 000,-**	**1 705 145,47,-**

	ÚZ	Závazný ukazatel	Skutečně čerpáno
Ostatní – nahodilý příjem	**5**	**0,-**	**310 599,46,-**
CELKEM OSTATNÍ		**0,-**	**310 599,46,-**

Výnosy

Přehled výnosů z hlavní činnosti	**2020 (v tis)**	**2021 (v tis)**
	32 346,67	**29 991,63**
Z toho:		
- příspěvek na provoz celkem	**1 821,00**	**1 912,00**
z toho účelové prostředky:		
- na krytí odpisů ÚZ 205	251,00	260,00
- posílení mzd. prostředků vč. odvodů	34,00	0,00

- neinvestiční projekty celkem	**3 964,51**	**1 309,22**
z toho:		
-projekt „Učíme se pro budoucnost“	267,37	29,99
-projekt „Podpora žáků se zdravotním postižením“-CKP	3 697,14	123,22
-projekt MAS – Úspěch zaručen!		1 156,00
- výnosy z transferů – Město Bruntál	**10,00**	**19,00**
z toho:		
- Preventivní program-rizikové chování žáků	10,00	19,00
- příspěvek na přímé náklady	**25 826,15**	**26 440,85**
- čas. rozpuštění investičních transferů	**119,46**	**119,28**
Ostatní výnosy CELKEM	**206,19**	**191,28**
z toho: úroky	0,14	0,00
ostatní výnosy CELKEM	**206,05**	**191,28**
z toho:		
a. platby za pobyt ve ŠD	3,75	3,95
b. plavecký výcvik žáků ZŠ, *příspěvek žáků*	0,00	0,00
c. výnosy ze služeb spojených s výpůjčkou	19,54	26,05
e. využití invest. fondu-krytí oprav	0,00	0,00
f. využití sponzorských darů ve vzděl. žáků	12,40	28,30
g. bezúplatné nabytí DDHM – respirátory, testy	0,00	89,90
g. ostatní nahodilé příjmy	170,36	43,08
Přehled výnosů z doplňkové činnosti	**26,17**	**9,69**
- Pronájem plynového zařízení RWE	26,17	9,69
Mimoškolní výchova a vzdělávání	0,00	0,00
Výnosy celkem	**32 970,00**	**30 001,32**

Komentář:

Výnosy z činnosti

- Pro fiskální rok 2021 stanovila rada Moravskoslezského kraje podle §12 zákona č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů závazný ukazatel na provoz školského zařízení ve výši 1 912 000 Kč, včetně prostředků a odpisy hmotného majetku ve výši Kč 260 tis. Tyto prostředky využila organizace v souladu s rozpočtovými pravidly pro provoz školského zařízení, včetně stanovené částky odpisů.
- Dále byl radou Moravskoslezského kraje stanoven závazný ukazatel pro přímé náklady ve výši 26 440 846 Kč. V tom nám byly přiděleny prostředky na přímé výdaje

na vzdělávání ONIV ve výši 329 296 Kč, dále prostředky na FKSP ve výši 381 068 Kč a prostředky na platy ve výši 19 053 358 Kč. Tyto prostředky byly využity v souladu s rozpočtovými pravidly, a to zejména na mzdy zaměstnanců a jejich odvody.

Neinvestiční projekty

- byly nižší oproti předchozímu roku z těchto důvodů:
- v roce 2020, v srpnu, ukončila organizace projekt „Centra kolegiální podpory – CKP“, který byl však zúčtován až lednu roku 2021, proto se nevyčerpaná částka projevila do výsledku hospodaření až v tomto roce, projekt „Učíme se pro budoucnost“ – Šablony II – tento projekt byl v lednu 2021 ukončen.

Ostatní výnosy z činnosti

- Organizace také evidovala v roce 2021 nahodilý příjem, např. za úhradu pracovních sešitů nebo nahodilý pronájem sálu. Mimo zmíněné jsme získali dotaci Města Bruntál na preventivní program „Prevence rizikového chování“, dále jsme získali od MSK bezúplatně zásoby ve formě respirátorů.

Čerpání fondů – organizace čerpala fondy pro tyto účely:

- krytí mimoškolních aktivit dětí ve výši 28 299 Kč z rezervního fondu, tvořeného z darů pro děti,
- organizace využila fondu FKSP na nákup vybavení na zlepšení pracovního prostředí, dále na stravování, rekreaci a jiné sportovní aktivity zaměstnanců.

Doplňková činnost – výnosy pouze z pronájmu plynového zařízení ve výši 9 690 Kč, náklady žádné.

Náklady

Přehled nákladů z hlavní činnosti	**2020 (v tis)**	**2021 (v tis)**
Spotřeba materiálu (501)	**477,04**	**389,89**
z toho: učebnice, učební pomůcky	208,22	57,06
Spotřeba energie (502)	**384,33**	**415,31**
Opravy a udržování (511)	**93,54**	**86,10**
Cestovné (512)	**75,05**	**9,77**

Náklady na reprezentaci (513)	**0,23**	**0,00**
Služby (518)	**419,23**	**587,15**
z toho: nájemné	6,3	11,52
telekomunikace	37,49	40,34
Mzdové náklady (521)	**21 526,96**	**20 304,73**
z toho: mzdové náklady (přímé náklady)	18 513,60	19 053,36
Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	68,88	83,92
OON	1 616,60	181,02
Zákonné sociální pojištění (524)	**7 008,30**	**6 624,58**
Jiné sociální pojištění (525)	**90,14**	**79,97**
Zákonné sociální náklady (527)	**501,74**	**540,81**
z toho: příspěvek na stravování zaměstnanců	24,70	48,20
služby, školení a vzdělávání	110,07	62,45
základní příděl do FKSP	370,65	388,47
Silniční daň (531)	**0,00**	**0,94**
Odvod za ZPS (538)	**0,00**	**34,27**
Manka a škody (547)	**0,00**	**0,00**
Ostatní náklady (549)	**0,00**	**0,00**
Odpisy dl. nehmotného a hmotného majetku (551)	**372,22**	**432,35**
z toho: odpisy majetku pořízeného z invest. transferu	120,91	119,28
Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)	**1 114,62**	**232,61**
Náklady celkem	**32 064,50**	**29 642,59**
Přehled nákladů z doplňkové činnosti	**0,00**	**0,00**

Komentář:

Spotřeba materiálu byla v roce 2021 nižší oproti předchozímu roku z důvodů snížené potřeby a úspor organizace. Provoz školy nebyl v roce 2021 téměř omezen, nebylo potřeba žákům kopírovat a distribuovat výukové materiály, postupně bylo upuštěno také od protipandemických opatření (roušky, respirátory). Vedení školy se také snaží postupně nahrazovat tištěné dokumenty online sdílenými, do kterých mají zaměstnanci vytvořen přístup a které jsou pravidelně zálohovány.

Spotřeba energie byla vyšší oproti loňskému roku z důvodu protipandemických opatření v roce 2020, kdy byl omezen provoz školy a organizace přešla k úspornému režimu. Naopak v roce 2021 se škola vrátila téměř do normálního režimu fungování.

Cestovné bylo nižší oproti předchozímu roku z důvodu úbytku pracovních projektových cest a také díky pořízení vlastního automobilu, kdy se snažíme veškeré pracovní cesty organizovat tak, aby byl využit služební automobil.

Ostatní služby - tady došlo k vyššímu čerpání oproti předchozímu roku, a to díky vyšším poplatkům za správu a údržbu softwarových služeb. Čerpání služeb bylo ve stejném režimu jako v jiných letech.

Mzdové náklady - zde došlo ke snížení mzdových nákladů, z důvodu ukončení projektů. Tím se snížily mzdové náklady na platy a také odvody za zapojené zaměstnance, jinak v roce 2021 proběhlo celorepublikové navýšení platů pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Zákonné sociální pojištění - nižší čerpání bylo z důvodu ukončení projektů a s tím spojenými mzdovými náklady na platy a také za odvody zaměstnanců, jinak proběhlo celorepublikové navýšení platů zaměstnanců škol a školských zařízení, čímž došlo k navýšení mzdových prostředků oproti předchozím rokům a v návaznosti na to i navýšení zákonného sociálního pojištění.

Zákonné sociální náklady - vyšší čerpání oproti předchozímu roku bylo na fondu FKSP. Základní příděl do FKSP se oproti minulým obdobím zvýšil díky navýšení platů zaměstnanců ve školách a školských zařízeních. Další zvýšené náklady byly z důvodu realizace školení zaměstnanců v rámci projektu „Učíme se pro budoucnost“, profinancování pracovnělékařských služeb dle ustanovení směrnic BOZ, a také příspěvek na stravování zaměstnanců.

Silniční daň – od roku 2020 máme v užívání vlastní služební automobil, za který je potřeba platit silniční daň.

Odvod za ZPS – organizace byla nucena uhradit odvod za nesplněný povinný podíl zaměstnáváním osob se zdravotním postižením za rok 2021.

Odpisy – jsou oproti předchozím rokům vyšší z důvodu pořízení nového služebního automobilu a jeho následného odepisování.

Čerpání účelových dotací

rozpis závazných ukazatelů od zřizovatele (v členění na dotace ze státního rozpočtu a od zřizovatele) a výčet dalších dotací, které byly organizaci poskytnuty, v členění dle jednotlivých poskytovatelů a účelu použití

2.1 Výnosy v hlavní činnosti v členění na státní rozpočet, rozpočet zřizovatele, další poskytnuté dotace dle jednotlivých účelových znaků, vyhodnocení čerpání, vlastní příjmy (bez DČ) vč. rozboru a vývoje v dalších letech.

DOTACE CELKEM, zřizovatel	**1 912 000,00**
z toho na:	
- provozní náklady	**1 652 000,00**
- krytí odpisů majetku **ÚZ 205**	**260 000,00**

CELKEM, MŠMT-státní rozpočet	**26 440 846,00**
z toho na:	
- přímé náklady (platy, odvody, učební pomůcky, DVPP) **ÚZ 33353**	**26 440 846,00**

CELKEM, ostatní výnosy	**1 648 506,94**

z toho na:	
- Úroky	0,00
- **Dotace EU a účelové dotace Města Bruntál celkem** z toho:	**1 328 217,48**
- Preventivní program-rizikové chování žáků	19 000,00
- Projekt MAS – Úspěch zaručen!	1 156 007,24
- Projekt Šablony II	29 990,47
- Dotace CKP	123 219,77
- **Ostatní výnosy – krytí nákladů z fondů celkem** z toho:	**28 299,00**
o Krytí nákupů ze sponzorských darů	28 299,00
o Krytí neinvestičních oprav majetku z IF	0,00
- **Rozpouštění čas. rozlišení investičních transferů**	**119 279,15**
- **Ostatní výnosy – nahodilé příjmy celkem**	**172 711,31**
z toho:	
a) Úplata za školní družinu	3 950,00
b) Výnosy ze služeb spojených s výpůjčkou	26 048,00
c) Bezúplatné nabytí zásob, DDHM	89 895,25
d) ostatní nahodilé příjmy	43 128,06
e) Pronájem majetku	0,00
f) Pronájem – plynové zařízení	9 690,00

Komentář:

- grant Města Bruntál v celkové výši 19tis. Kč pokryl náklady na realizaci výše uvedených projektů školy, organizace získala prostředky na program „Prevence rizikového chování“,
- další dotace EU byly Šablony II a projekt CKP, tyto projekty byly ukončeny v lednu 2021, dalším projektem, ve kterém je organizace zapojena je projekt Úspěch zaručen! Tento projekt stále probíhá a bude ukončen v prosinci roku 2022,
- organizace v roce 2021 vypůjčila prostory k využívání ZŠ Ostrava, Kpt. Vajdy,
- z peněžních darů byly pokryty náklady na mimoškolní aktivity dětí jako Loutkové divadlo, materiál pro výuku výtvarné výchovy, doprava na exkurze apod.,
- úplata za pobyt ve školní družině byla využita v následné modernizaci zájmového vzdělávání na úseku školní družiny,

- bezúplatné nabytí zásob, DDHM – jednalo se respirátory dodané zřizovatelem – MSK,
- ostatní nahodilé příjmy spočívaly zejména v příjmu za poškozené učebnice, organizace nakoupila v rámci hmotné nouze žáků pracovní sešity a učebnice,
- příjem za pronájem sálu v roce 2021 nebyl žádný.

Finanční prostředky byly beze zbytku využity k poskytovanému předmětu a účelu.

Zpracovala: Ludmila Hájková, DiS., účetní školy

Opravy a udržování

Výše popsané údaje o hospodaření školy se vztahují ke kalendářnímu roku 2021. Do Výroční zprávy o činnosti školy tak na tomto místě uvádíme další významnější opravy a úpravy majetku školy, které se nám podařili do konce popisovaného školního roku, tj. do srpna 2022.

Rekonstrukce soustavy hromosvodů na budovách A, B (hlavní budova s pavilonem)

Tato investiční akce byla započata na základě nevyhovující revizní zprávy z října 2020, ve školním roce 2020/2021. Bohužel díky průtahům s projektovou dokumentací, covidovými omezeními a následným nedostatkem materiálu ve stavebnictví byla celá rekonstrukce dokončena a firmou předána až k 18. 11.2021. Celková částka se vyšplhala na 1. 004. 290,88 Kč a byla zafinancována ze zdrojů školy – z investičního a rezervního fondu (viz zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2021).

Oprava havarijního stavu schodů před hlavní budovou

Na konci školního roku bylo zřejmé, že z hlediska bezpečnosti bude potřeba vyměnit a doplnit několik dlaždic u těchto schodů. Po zahájení původně zamýšlené opravy řemeslníci odkryli naprosto zdevastovaný podklad dlaždic a musela bohužel nastat důkladná rekonstrukce celých schodů (viz foto před a po opravě)

Vybudování herny

Z důvodu vzdělávání žáků speciálních tříd, kteří potřebují při svém postižení kombinovat přímou výuku s relaxačními chvílemi, vznikla během prázdnin z jedné ze tříd multifunkční herna. Opět svépomocí, využili jsme šikovných zaměstnanců a hernu vybavili ze svých stávajících pomůcek. Některé speciální třídy již byly těmito pomůckami zahlceny, takže se jim prostorově uvolnilo místo. Vznikla tak velmi pěkná místnost, kterou budou v případě potřeby využívat všechny pedagožky a asistentky ke své práci.

Rekonstrukce šaten pro 1. stupeň a speciální třídy

Plánovaná a dlouho odkládaná rekonstrukce šaten na Růžovce se nakonec i přes obrovský nárůst cen v souvislosti s válkou na Ukrajině nakonec podařila. Z fotek je patrné, že jsme celou akci zvládli téměř svépomocí, šikovností a ochotou zaměstnanců. Původní kalkulace nákupu nových dřevěných skříněk byla velmi vysoká; renovace starých skříněk pak vyšla na zlomek ceny (viz foto před a po realizaci).

Závěr

Při hodnocení školního roku 2021/2022 mi nezbývá než přiznat, že byl pro naši školu velmi náročný. Netrápila nás už proticovidová opatření, na ta jsme si postupně zvykli a přijali je jako nutné zlo; abychom mohli pracovat, vzdělávat naše žáky prezenčně, ve vzájemné interakci. Protože jen taková výuka má ve škole našeho typu smysl. Trápily nás však jiné věci – migrace mnohdy neuvěřitelně zanedbaných žáků, dlouhodobé zdravotní problémy některých kolegů, válka na Ukrajině se všemi svými dopady na běžný život v České republice, nejistota v cenách potravin a energií, která přetrvává dosud. Velkou tragédií bylo také náhlé úmrtí jednoho žáka, protože byl, byť krátce, součástí naší školy.

Z pozitivních věcí, které nám tento rok přinesl, bych zmínila opět lidskou soudržnost všech zaměstnanců a jejich ochotu nebýt lhostejný k cizímu trápení, pomoci si navzájem, přiložit ruku k dílu, když je potřeba udělat něco navíc.

Velmi si toho vážím a všem za odvedenou práci moc děkuji!

Mgr. Veronika Černotová
ředitelka školy

Příloha č. 1

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt „Úspěch zaručen“

Od 1. 9. 2020 se naše škola stala partnerem MAS Bruntál v rámci projektu **„Úspěch zaručen“,** v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání, hash kód TdY5IP.

Cílem projektu je v období do 31. 12. 2022 maximálně podpořit znevýhodněné a selhávající děti a žáky zapojených MŠ a ZŠ. Celkově jsou aktivity zaměřeny na speciálně pedagogickou a psychologickou péči přímo v daných organizacích, které vzdělávají více než 3 žáky s podpůrným opatřením PO I a II. Jedná se o přímou logopedickou, speciálněpedagogickou a psychologickou práci s vytipovanými dětmi. **Do projektu je zapojeno těchto 6 MŠ / ZŠ:**

- Základní škola Bruntál, Cihelní 6
- MŠ Okružní 23, Bruntál
- Mateřská škola Bruntál, U Rybníka 3
- MŠ Vrbno pod Pradědem, Jesenická
- MŠ Ve Svahu, Vrbno pod Pradědem
- Základní škola Bruntál, Jesenická 10

Spolek „Speciální škola dětem“

I ve školním roce 2021/2022 pracoval při naší organizaci spolek **„Speciální škola dětem“.** V rámci tohoto spolku se nám daří získávat finanční prostředky také z dotací Města Bruntál. Vnímáme to jako velmi vstřícné gesto vůči našim žákům, finanční částka je vždy použita na sportovní aktivity, zejména plavání pro speciální třídy. Spolek hospodaří nezávisle na účetnictví školy, proto se tako čísla neobjevují v kapitole o hospodaření. Jsou vždy řádně vyúčtována přímo MÚ Bruntál.

Finanční zdroj zahrnutý do účetnictví školy:

Dotace Města Bruntálu na preventivní program-rizikové chování žáků 19. 000,- Kč

Příloha č. 2

Údaje o realizaci DVPP pro jiné subjekty

Naše organizace nerealizovala ve školním roce 2021/2022 žádné DVPP pro jiné pedagogy.