ZÁKLADNÍ ŠKOLA, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Předkládá:	Mgr. Veronika Černotová, ředitelka školy
IČO:	608 026 69
Tel.:	552 306 850, 1, 2
DS:	v8wfccn
e-mail:	zsrymarovska@zsbr.cz
web:	www.zsbr.cz

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ORGANIZACI ... 3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY ... 4
3. ZŘIZOVATEL ŠKOLY ... 6
4. VEDENÍ ŠKOLY ... 7
5. ŠKOLSKÁ RADA ... 8
6. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ ... 9
7. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY ... 11
8. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY ... 14
9. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠVP A STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP ... 16
10. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ ... 22
11. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ... 28
12. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI ... 29
13. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI ... 35
14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ... 36

ZÁVĚR53

PŘÍLOHA Č. 1 ... 54

PŘÍLOHA Č. 2 ... 56

Výroční zpráva školy byla vypracována v souladu se zákonem 561/2004 Sb., Školský zákon, v platném znění, dále zákona č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, a dále ve znění vyhlášky č. 195/2012 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v platném znění.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 6.10.2025.

Děkuji všem kolegům, kteří svými příspěvky, podklady, fotografiemi a další pomocí přispěli k vypracování této výroční zprávy.

Mgr. Veronika Černotová
ředitelka školy

1. Základní údaje o organizaci

Základní škola, Bruntál, Rýmařovská 15, *příspěvková organizace*, byla ustanovena radou kraje dne 20. prosince 2001, ev. č. ZL/244/2001, na základě usnesení zastupitelstva kraje č.9/129/1 ze dne 28. března 2002 a zákona České národní rady č.564/1990Sb. o státní správě a samosprávě ve školství *ve znění pozdějších dodatků a novel*.

Adresa školy ***Právní forma***	Bruntál, Rýmařovská 15 792 01 příspěvková organizace
IČO	60802669
Identifikátor zařízení - IZO	6000 026 086
Datová schránka	v8wfccn
Kontakt	zsrymarovska@zsbr.cz, 552 306 850, 1, 2
	spcbruntal@zsbr.cz, 552 306 854
Web školy	zsbr.cz
Odloučené pracoviště	Bruntál, Rýmařovská 12 (1. stupeň ZŠ, ZŠ speciální, školní družina)

2. Charakteristika školy

Základní škola, Bruntál, Rýmařovská 15, p. o. je školou zřízenou dle § 16 odst. 9, Školského zákona, v platném znění. Naši žáci jsou tak přijímáni na základě doporučení školského poradenského zařízení, pokud odborní pracovníci shledají, že je takovéto vzdělávání v zájmu daného dítěte – tj. že jeho speciální vzdělávací potřeby přesahují možnosti vzdělávání v základní škole běžného typu, i přes doporučená podpůrná opatření. Škola vzdělává žáky s mentálním postižením, případně v kombinaci s postižením zrakovým, sluchovým, tělesným, souběžným postižením více vadami nebo autismem.

Zařízení sdružuje tyto součásti:

Základní škola	1. – 9. ročník	cílová kapacita 200 žáků
Základní škola speciální	1. – 10. ročník	cílová kapacita 30 žáků
Školní družina		cílová kapacita 40 žáků
Výdejna stravy		cílová kapacita 500 strávníků
SPC pro MP a vady řeči		není stanoveno

Škola se nachází v okrajové části města Bruntálu, v tzv. sociálně vyloučené lokalitě. Převážná část žáků se hlásí k romskému etniku. Jedním z úkolů naší školy je tak odstraňovat sociální bariéry mezi žáky, vyvažovat nerovnost podmínek pramenící z nepodnětného domácího prostředí, budovat od 1. ročníku správné hygienické a pracovní návyky, vést žáky k odpovědnosti za svoji školní práci a k pocitu sounáležitosti s komunitou školy i města Bruntálu. Svým zaměřením se škola profiluje k praktické a výtvarné výchově a sportovním činnostem.

Výuka probíhá ve třech samostatných budovách, přičemž dvě jsou propojeny koridorem a jedna se nachází přes ulici. Škola disponuje mimo jiné poměrně velkou zahradou. Zde je prostor pro realizaci praktických prací zaměřených na pěstitelské práce, zahradnické práce, pro realizaci pohybových her školní družiny. Mezi hlavní budovou a koridorem byla v roce 2014 vybudována pergola s lavicemi a stoly, která slouží k venkovní výuce. Škole trvale chybí vlastní tělocvična. Výuka tělesné výchovy je realizována nájemním vztahem s Technickými službami města Bruntálu v tělovýchovné hale, dále v městském parku, na hřišti SK Slavoj Bruntál, v zimě žáci využívají městské kluziště a také za příznivých sněhových podmínek vyrážejí

lyžovat na běžkách. Škola se tak mimo jiné snaží zprostředkovat žákům různé zážitky, které nemají možnost zažít se svými rodiči.

Součástí organizace je také Speciálně pedagogické centrum pro mentální postižení a vady řeči, které je umístěno do celého přízemí zadního pavilonu. Další Speciálně pedagogické centrum, a to detašované pracoviště SPC pro autismus, Ostrava, má smluvně pronajaty kanceláře v 1. patře hlavní budovy.

Všechny budovy školy prošly v minulosti postupně opravami – mají nová okna a dveře, zateplenou fasádu, nové zastřešení, na hlavní budově a pavilonu byla vytvořena nová soustava hromosvodů. Na hlavní budově a pavilonu byly rovněž vyměněny plynové kotle, třetí kotelnu čeká rekonstrukce v roce 2026. Budova 1. stupně na Rýmařovské 12 prošla také rozsáhlou sanací vlhkého zdiva. Škola je díky zřizovateli MSK připojena na vysokorychlostní wifi síť a v rámci budov došlo také k revitalizaci wifi sítě na všech třech budovách.

Ke konci školního roku 2024/2025 škola získala dotaci z EU fondů, na vybudování Ergoterapeutických dílen pro žáky a dále na obnovu zařízení kanceláří SPC. Obě dotace budou využity dle svého účelu a budou podrobněji popsány ve výroční zprávě školy o hospodaření za rok 2025. Obě jsou uvedeny v Příloze č. 1 této výroční zprávy.

3. Zřizovatel školy

Adresa	**MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ** **Ostrava, 28. října 117**
Právní forma	**kraj**
IČO	**708 906 92**

4. Vedení školy

ŘEDITELKA ŠKOLY, statutární orgán	**Mgr. Veronika Černotová**	
Kontakt	Tel.: 552 306 850	**cernotova@zsbr.cz**
ZÁSTUPCE statutárního orgánu	**Mgr. Jiřina Kalousková**	
Kontakt	Tel: 552 306 851	**kalouskova@zsbr.cz**

5. Školská rada

Školská rada byla zřízena ve školním roce 2005/2006 jako povinný orgán při základní škole, jehož účelem je účast zástupců zřizovatele, zletilých žáků nebo zákonných zástupců a pedagogických pracovníků na chodu školy. Školská rada pracuje v šestičlenném obsazení. Ve školním roce 2024/2025 pracovala školská rada v tomto složení:

Zástupci zákonných zástupců:	Nikola Rydvánová
	Soňa Vranková
Zástupci zřizovatele:	Mgr. Miroslav Piňos
	Ing. Radek Štoller
Zástupci pedagogů:	Mgr. Yvona Lašáková
	Mgr. Petr Brada

Členové školské rady jednali ve školním roce 2024/2025 celkem dvakrát. Poprvé 15. 10. 2024, kdy projednali a bez připomínek schválili on-line formou *Výroční zprávu Základní školy, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvková organizace – činnost školy za školní rok 2023/2024.*

Další jednání se uskutečnilo dne 28. 3. 2025, kdy školská rada projednala a schválila bez připomínek *Výroční zprávu o hospodaření příspěvkové organizace za rok 2024.*

Dne 19. 6. 2025 proběhla na závěrečné pedagogické poradě volba nového člena Školské rady. Pedagogičtí pracovníci volili mezi sebou nového zástupce za Mgr. Yvonu Lašákovou, která k 31.7.2025 odešla na jiné pracoviště. V tajném hlasování byla zvolena Mgr. Marie Míčková, která ji nahradí v období do řádných voleb všech členů rady (1 školní rok).

Školská rada opět pracovala celý školní rok ochotně a dobrovolně ve prospěch naší školy, za což patří všem členům velké poděkování!

6. Přehled oborů vzdělání a vzdělávacích programů

Hlavním účelem organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků, podle vzdělávacích programů. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:

- získání základního vzdělání;
- získání základů vzdělání;
- poskytuje zájmové vzdělávání;
- zabezpečuje stravování žáků a zaměstnanců;
- poskytuje poradenské služby a vytváří podmínky, formy a způsoby integrace dětí, žáků a studentů s mentálním postižením a s vadami řeči ve speciálně pedagogickém centru.

Základní škola

V 1. – 9. ročníku byli žáci vzděláváni v souladu se školním vzdělávacím programem IMPULS, který vychází z minimálních výstupů RVP ZV. Název tohoto ŠVP je odvozen od slov: Inovativní, Moderní, Praktický, Užitečný, Laskavý, Smysluplný. K 30. 6. 2025 se podle něj vzdělávalo 72 žáků.

Základní škola speciální

Školní vzdělávací program pro základní školu speciální vychází z Rámcově vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální. Je rozdělen do dvou částí:

SPOLU, díl I., je vytvořen pro žáky se středně těžkým mentálním postižením. Název vychází ze slov Smysluplné, Praktické, Otevřené, Laskavé, Učení a k 30. 6. 2025 se v tomto vzdělávacím programu vzdělávalo 8 žáků.

SPOLU, díl II., vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami legislativně zajišťuje velmi náročnou a často individuální výuku těchto žáků. Ve školním roce 2024/2025 se v tomto vzdělávacím programu vzdělávalo 8 žáků, z toho třem z nich bylo umožněno upravené vzdělávání dle §50 odst. 2 školského zákona, v platném znění, a to z důvodu závažného kombinovaného postižení.

Školní družina

Školní družina se legislativně řídí zejména vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání, v platném znění. Dále má zpracován Školní vzdělávací program pro školní družinu

a Vnitřní řád družiny. Ve školním roce 2024/2025 pokračovala družina ve stejném režimu jako v roce předcházejícím: rodiče mohli přivést své děti od 6:45 hodin do ranní družiny, a ta odpolední zůstala rozdělena na 2 oddělení. Stav zapsaných žáků byl 27.

Výdejna stravy

Činnost výdejny stravy se řídí zejména ustanoveními vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, v platném znění. Výdejna stravy má zpracovaný Vnitřní řád výdejny stravy, Sanitační řád, Směrnici pro analýzu rizik (systém HACCP) a Vnitřní řád školní jídelny. Výdejna stravy zabezpečovala obědy 41 žákům, 22 zaměstnancům a 8 cizím strávníkům. Škola se zapojila do dotačního programu zřizovatele MSK „Obědy zdarma“. Pro školní rok 2024/ 2025 bylo tímto způsobem podpořeno 24 žáků z rodin s nízkým socioekonomickým statusem. Také v popisovaném období byly obědy dováženy ze Střední odborné školy, Bruntál, Krnovská 998/9, příspěvková organizace.

Speciálně pedagogické centrum

Školské poradenské zařízení pracovalo v souladu s ustanovením vyhlášky 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, v platném znění a vyhlášky č. 27/2016, o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění. Organizačně se řídí vlastním Vnitřním řádem SPC.

7. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

		2022/2023		2023/2024		**2024/2025**	
		počet	přepočtený úvazek	počet	přepočtený úvazek	**počet**	**přepočtený úvazek**
Pedagogové	**učitelé**	16	14,08	17	13,85	**15**	**13,72**
	vychovatelé	2	0,99	3	1,17	**2**	**1,09**
	asistenti pedagoga	7	5,55	6	4,8	**6**	**4,95**
Nepedagogové	**správní zaměstnanci**	6	6,0	6	5,0	**6**	**5,0**
	výdejna stravy	1	0,5	1	0,43	**1**	**0,43**
S P C	**speciální pedagog**	3	2,0	3	1,75	**3**	**1,75**
	psycholog	pouze DPP		1	0,5	**1**	**0,5**
	logoped	2	1,36	2	1,5	**2**	**1,5**
	sociální pracovnice	1	1,0	1	1,0	**1**	**1,0**
Zaměstnanci celkem:		40	31,48	40	30	**37**	**29,94**

V daném školním roce nastaly změny v personálním zabezpečení, co se týká počtu zaměstnanců. Jak vyplývá z tabulky výše, do přepočtených úvazků se toto snížení příliš nepromítlo. Organizace se snažila zabezpečit chod školy, výdejny i SPC pomocí úvazkově snížených uklízeček. Ostatní nepedagogičtí pracovníci se nezměnili.

Pracovní poměr ukončily 3 pedagožky, 2 z nich na zkrácené úvazky. Došlo tak ke sloučení speciálních tříd na počet dvou, v každé z nich pracovala 1 učitelka a 2 asistentky. Již v průběhu roku se však ukázalo, že počet žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami bude vyžadovat přerozdělení a návrat zpět ke třem speciálním třídám. Vzdělávání těchto žáků klade vysoké nároky na všechny zapojené pedagogické pracovnice a ředitelka školy tak již v červnu avizovala zřizovateli rozšíření těchto tříd.
Na 1.stupni nastoupilo do 1. ročníku 5 žáků. Také zde se u dětí projevily kombinace postižení, a přestože nastupovaly k plnění povinné školní docházky, až na jednu výjimku, všichni po odkladu, u jedné z dívenek doporučilo poradenské zařízení snížený počet žáků ve třídě. Personálně musela být tato třída zabezpečena 1 učitelkou a 1 asistentkou pedagoga.
Třídy 2., 3. a 4. ročníku zůstaly samostatné. Oddělení pak zůstalo v 5. a 6. ročníku. Bylo personálně zajištěno 1 speciální pedagožkou a 1 asistentkou.

Tým pracovníků SPC pracoval po většinu školního roku personálně beze změn. K 1.7.2025 však došlo k výměně na pozici vedoucího SPC, z důvodu velkého pracovního vytížení na tuto funkci rezignoval kolega PhDr. Gybas, PhD. a novou vedoucí se stala Mgr. Nedopilková, logoped SPC. Stejně jako každý rok, se pracovníci potýkali se stále zvyšujícím se počtem klientů, zejména v období jara, kdy se řeší školní zralost a odklady. Opakovaně také dochází k vysoké migraci rodin žáků / klientů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, proto je pro naše SPC velmi důležitá i spolupráce s PPP Bruntál a ostatními krajskými školskými zařízeními. Pracoviště opět poskytovalo služby i o prázdninách, velký dík za pracovní nasazení patří všem kolegům SPC!

UČITELÉ	**POČET**	PROCENTOVÉ VYJÁDŘENÍ	ŽENY
kvalifikovaní dle zák.č.563/2004 Sb., o ped. prac.	15	100 %	12
z toho nekvalifikovaní	1	6,66 %	1
ASISTENTI PEDAGOGA			
kvalifikovaní	6	100 %	6

nekvalifikovaní	0	0 %	0
CELKEM pedagogičtí pracovníci	**21**	**93, 33 % kvalifikovaných**	18

Tabulka uvádí přehled o kvalifikovanosti pedagogických pracovníků v oboru speciální pedagogika, který je pro náš typ školy primární. Ve sledovaném školním roce jsme měli kvalifikovanost sboru 93,33 %. Jak již bylo uvedeno výše, před zahájením školního roku došlo k odchodu jedné ze speciálních pedagožek, a to z důvodu stěhování do Prahy. Dále odešly dvě učitelky na zkrácené úvazky. Ředitelce se nepodařilo najít adekvátní náhradu do třídy, kde se vzdělává chlapec s narušenou komunikační schopností. V zájmu tohoto žáka byla vedením třídy pověřena dosavadní asistentka s bakalářským vzděláním v oboru speciální pedagogiky. Výuka byla v průběhu roku hospitačně monitorována, a došlo také k návštěvě pracovnic z SPC pro sluchově postižené. V průběhu jarních prázdnin se také většina vyučujících 1. stupně proškolila v komunikačním systému DaR řeči, aby došlo ke zvýšení odbornosti a rozšíření metod výuky.

8. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

A) Zápis do 1. ročníku základní školy

Zápis do 1. ročníku naší základní školy byl rodičům opět umožněn v souladu s legislativou po celé období od 1. 4. do 30. 4. 2025. Rodiče měli možnost vyplnit žádost o přijetí do 1. ročníku online na webu školy, nebo si formulář vyzvednout a vyplnit v kanceláři školy. Dále měli možnost individuální prohlídky školy s dítětem. O přijetí na naši školu projevili **zájem rodiče 5 dětí**; na základě žádosti rodičů a doporučení odborného školského poradenského pracoviště **byli přijati 3 žáci do 1. ročníku základní školy** se vzdělávacím programem pro ZV se sníženými očekávanými výstupy „IMPULS“, **2 žáci** byli přijati **do 1. ročníku ZŠ speciální,** jeden chlapec se bude vzdělávat podle vzdělávacího programu „SPOLU, Díl I“ a druhý pak, vzhledem ke svému kombinovanému postižení, ve vzdělávacím programu „SPOLU, Díl II“.
O odklad nástupu k plnění povinné školní docházky o 1 rok tentokrát neprojevil nikdo zájem.

B) **Zápis 9./ 10. ročníků k dalšímu vzdělávání**

ZÁKLADNÍ ŠKOLA		
odborné učiliště	učební obor	počet přijatých žáků
Střední odborná škola Bruntál, Krnovská 9, p. o.	36-67-E/01 Zednické práce	4
	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	2
Střední škola, Dětský domov a Školní jídelna Velké Heraltice, p. o.	41-52-E/01 Zahradnická výroba	1
SOŠ a ZŠ, Město Albrechtice	41-55-E/01 Opravářské práce	1

nezájem o SŠ/ nepodali přihlášku	*nezájem o učební obor*	4
CELKEM PŘIJATO		8

Ve sledovaném školním roce ukončilo školní docházku získáním **základního vzdělání 10 žáků. Z 8. ročníku vyšel v daném roce 1 žák**. Přestože neměl doložku o získání základního vzdělání, byl přijat na učební obor „Opravářské práce“. Zájem o studium na střední škole tak **projevilo celkem 8 žáků**, všichni si podali přihlášku na střední školu, někteří i na dva obory.

Ze základní školy speciální vyšla 1 žákyně, která splněním 10. ročníku **získala základy vzdělání**. Vzhledem k jejímu kombinovanému postižení (neslyšící žákyně), rodiče nechtěli ve vzdělávání na střední škole pokračovat.

O dokončení 9. ročníku a získání základního vzdělání projevil zájem 1 žák, který bude ve školním roce 2025/2026 ve vzdělávání na naší škole pokračovat.

Jak je vidět ze souhrnné tabulky, počet žáků, kteří projevili zájem o další vzdělávání, byl relativně vysoký. Vzhledem k zavedení digitálních přihlášek na SŠ a nízké technické gramotnosti většiny zákonných zástupců, jsme jako škola všem rodičům již druhým rokem s přihláškami pomáhali; vyplnili je a poslali je datovou schránkou nebo je výchovný poradce na střední školu doručil osobně. Na tomto místě je důležité zmínit zásadní roli rodičů a podnětného prostředí. Již po několikáté se ukázalo, že i romští rodiče si uvědomují výhodu získání úplného základního vzdělání, případně získání výučního listu. Bez jejich odpovědného přístupu k otázkám vzdělání škola nezmůže přes veškerou osvětovou činnost téměř nic, přestože žáci v průběhu posledních ročníků absolvují mnoho besed, exkurzí, veletrhů a akcí středních škol (zejména na SOŠ Bruntál – soutěž Řemeslo má zlaté dno, Artifex), dny otevřených dveří a také online Veletrh středních škol, pořádaný krajským úřadem MSK.
V tomto směru je rodičovská výchova, důslednost a úcta ke vzdělání opravdu zásadní.

9. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

A) Základní škola

			PROSPĚCH										KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ					POCHVALY		ABSENCE			
			1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	za školní rok					za školní rok		za školní rok			
ročník	počet žáků v 1. pololetí	počet žáků ve 2. pololetí	prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		nehodnoceno		průměrný prospěch na žáka		napomenutí TU	důtka TU	důtka ředitelky školy	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	pochvala TU	pochvala ředitelky školy	OA na žáka	NA na žáka	omluvená absence celkem	neomluvená absence celkem
1.	5	6	4	3	1	2	0	1	0	0	1,06	1,48	2	1	0	0	0	7	0	220,0	4,5	1210	25
2.	8	7	6	7	2	0	0	0	0	0	1,29	1,1	0	0	0	0	0	10	0	125,0	0,7	938	5
3.	6	6	5	5	1	1	0	0	0	0	1,17	1,19	1	1	0	0	0	7	0	139,2	3,3	835	20
4.	9	8	5	5	4	3	0	0	0	0	1,47	1,51	1	2	0	0	0	1	0	151,8	0,7	1 290	6
5.	6	6	5	3	1	3	0	0	0	0	1,28	1,41	2	1	0	0	0	1	2	127,0	3,7	762	22
6.	5	5	4	4	1	1	0	0	0	0	1,15	1,23	0	0	0	0	0	2	3	89,8	0,0	449	0
7.	13	13	3	5	7	6	2	1	1	1	1,83	1,85	0	1	0	0	3	0	0	316,5	105,9	4 114	1377
8.	10	9	5	4	4	4	0	1	1	0	1,51	1,58	0	1	0	0	0	0	12	205,3	0,6	1 950	6
9.	11	11	1	2	10	8	0	0	0	1	2,02	2,18	0	1	0	4	1	0	4	440,8	45,5	4 849	501
1.-9.	73	71	38	38	31	28	2	3	2	2	1,42	1,5	6	8	0	4	4	28	21	201,7	18,3	16397	1962

Tabulka č. 1 zobrazuje nejdůležitější aspekty ve vzdělávání – prospěch, chování a absenci v ZŠ.

Školní rok 2024/2025 se vzhledem k letům minulým vyznačoval extrémním nárůstem neomluvených hodin. Jednalo se o pokračování „vzdělávání“ žáka na útěku, který v prosinci 2023 utekl ze zařízení pro okamžitou pomoc dítěti v Olomouci a přes úsilí policie ČR nebyl během celého dalšího školního roku dopaden. Tento žák měl ve sledovaném školním roce opakovat 7. ročník; vzhledem k situaci a legislativnímu nastavení to byl pro něj devátý rok plnění povinné školní docházky, a tak přestože nebyl ani jeden den ve škole, vzdělávání opouští pouze s uzavřeným 6. ročníkem.

V průběhu roku se však vyskytly zejména na 2. stupni další problematické případy žáků, které se tak promítají jak do počtu hodin omluvené i neomluvené absence, tak do kázeňských opatření i do prospěchu. V 7. ročníku neprospěla 1 žákyně, která pro svoji vysokou absenci nezvládala učivo během celého školního roku. Další žák, tentokrát 9. ročníku vzhledem k vysoké absenci nemohl být za 2. pololetí hodnocen ze čtyř předmětů. Byla mu dána možnost doklasifikováni v náhradním termínu 30.9. 2025, které však nevyužil. O opakování ročníku neměl zájem, takže svoji povinnou školní docházku, s vědomím rodičů, ukončil bez získání základního vzdělání.

Po celý školní rok jsme se jako škola snažili zapojit co nejvíce prospěchově ohrožených žáků do doučování. Ne všichni však měli o doučování zájem a u některých nebyl ani zájem ze strany rodičů. Celkem se do něho během školního roku průběžně zapojilo 39 žáků. Doučování se pozitivně promítlo do hodnocení v případě, že bylo dlouhodobé a pravidelné. Vysoký počet nehodnocených žáků za 1. pololetí byl způsoben zejména vysokou absencí žáků ve dnech, kdy probíhali předměty s jednohodinovou časovou dotací a pak také vyhýbání se hodinám tělesné výchovy. Škola neustále pracuje jak se žáky, tak s rodiči, aby nepodporovali svoje děti v záškoláctví, bohužel u některých rodin nepomáhá ani dohled sociálních pracovníků nebo neziskových organizací.

Počet kázeňských opatření a snížených známek z chování v porovnání s minulým školním rokem výrazně poklesl – z celkového počtu 35 (2023/2024) na 22 žáků. Dá se říci, že ubylo zejména napomenutí TU, ale naopak výrazně přibylo snížených stupňů z chování.

Počet pochval, jak třídního učitele, tak ředitelky školy, výrazně stoupnul. Loni v součtu činil 36 pochval, ve sledovaném roce pak 49. Máme radost, když je žáky za co pochválit, když sami chtějí školu reprezentovat na školních i mimoškolních akcích, případně si výborně plní své školní povinnosti.

			PROSPĚCH										KAZEŇSKÁ OPATŘENÍ SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ					POCHVALY		ABSENCE			
			1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	za školní rok					za školní rok		za školní rok			
ročník	počet žáků v 1. pololetí	počet žáků ve 2. pololetí	prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		nehodnoceno		průměrný prospěch na žáka		napomenutí TU	důtka TU	důtka ředitelky školy	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	pochvala TU	pochvala ředitelky školy	OA na žáka	NA na žáka	omluvená absence celkem	neomluvená absence celkem
1.	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1,00	1,00	0	0	0	0	0	2	0	168,0	0,0	168	0
2.	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	1,00	1,00	0	0	0	0	0	4	0	157,5	0,0	315	0
3.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0	0
5.	6	6	2	2	4	3	0	1	0	0	1,30	1,30	0	0	0	0	0	2	0	184,7	0,0	1 108	0
6.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0	0
7.	4	3	3	2	1	1	0	0	0	0	1,26	1,31	0	0	0	0	0	3	0	165,7	2,9	580	10
8.	3	3	1	1	2	2	0	0	0	0	1,58	1,58	0	0	0	0	0	3	0	145,3	0,0	436	0
9.	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2,10	1,80	0	0	0	0	0	2	0	145,0	0,0	290	0
10.	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1,00	1,00	0	0	0	0	0	1	0	86,0	0,0	192	0
1.-10.	**18**	**17**	**10**	**9**	**8**	**7**	**0**	**1**	**0**	**0**	**1,64**	**1,55**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**17**	**0**	**105,2**	**0,3**	**3089**	**10**

Tabulka č. 2 zobrazuje nejdůležitější aspekty ve vzdělávání – prospěch, chování a absenci v ZŠs.

V základní škole speciální se během školního roku nevyskytly žádné kázeňské problémy ani větší neomluvená absence. U jednoho žáka došlo k porušování léčebného režimu s vědomím rodičů, takže celá věc byla vyřešena domluvou rodičů. Žáci speciálních tříd se účastnili různých akcí, za což jim bylo uděleno v součtu 17 pochval třídního učitele.

Tabulka dále ukazuje u žáků speciálních tříd tradičně příznivé výsledky vzdělávání, v rámci jejich vzdělávacích programů, případně IVP. Těmto žákům komplikuje většinou jejich vzdělávání nejen míra mentálního, ale také další přidružená postižení, zejména autismus a poruchy chování. V průběhu 2. pololetí, pro zhoršení svého zdravotního stavu, nezvládl učivo 5. ročníku 1 žák, a tak si učivo tohoto ročníku se souhlasem rodičů zopakuje.

B) Školní družina

Školní družina se ve sledovaném školním roce již plně ustálila na 1 oddělení ranní družiny a 2 odděleních odpoledních. Žáci tak mohli přijít do družiny již od 6:45 hodin a během ranní hodiny využít herny, výtvarné nebo hudební činnosti. Tuto službu si tak chválí nejen pracující rodiče, ale i žáci, kterým tato ranní hodinka pomáhá naladit se na školu, například z důvodu autismu. Pravidelně ranní družinu navštěvovalo 4 až 9 žáků. Odpolední družinu pak v součtu obou oddělení 27 žáků. Činnost školní družiny vnímáme jako velmi důležitou, protože na naší škole často supluje fungování rodičů – ať již v domácí přípravě, při psaní úkolů, v aktivitách, které žáci doma nezažívají a také jako prevence toulání se venku. Úhrada za školní družinu ve výši 50,- Kč je prominuta rodičům, kteří pobírají hmotnou nouzi a přídavek na dítě.

C) Speciálně pedagogické centrum pro mentální postižení a vady řeči

Speciálně pedagogické centrum pro mentální postižení a vady řeči je součástí Základní školy Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvkové organizace. Poskytuje diagnostickou, poradenskou a intervenční činnost pro klienty s mentálním postižením a vadami řeči na základě žádostí zákonných zástupců nebo zletilých klientů. Nabízí také konzultace a metodickou podporu pedagogům mateřských, základních i středních škol. Obracet se na něj mohou i rodiče dětí, které zatím nejsou umístěny do školských zařízení.

Působnost centra zahrnuje město Bruntál a celý okres. S klienty pracujeme jak při osobních návštěvách v SPC, tak formou terénních výjezdů do škol. Ty jsou však v posledních letech omezovány kvůli vysokému počtu žádostí a přetížení zaměstnanců, proto jsou častější telefonické a e-mailové konzultace.

Tým SPC

- speciální pedagog – logoped (1,5 úvazku)
- speciální pedagog – psychoped (1,5 úvazku)
- vedoucí SPC (0,25 úvazku)
- sociální pracovník (1,0 úvazku)
- psycholog (0,5 úvazku)

Celková kapacita je nedostačující, zejména v jarních a letních měsících, kdy počet vyšetření výrazně roste.

Činnost v oblasti mentálního postižení

Ve školním roce 2024/2025 byly v péči SPC 4 mateřské školy, 35 základních škol a 4 střední školy. V předškolním věku šlo především o děti s opožděným nebo nerovnoměrným vývojem bez definitivního stanovení diagnózy. Vstupní i kontrolní vyšetření probíhala za účasti psycholožky a sociální pracovnice. Speciálně pedagogická diagnostika byla zaměřena na dílčí funkce, školní zralost a školní dovednosti.

Rodičům i školám poskytujeme konzultace o formách vzdělávání, výběru vhodné školy a o možnostech podpůrných opatřeních. Během terénních výjezdů nabízíme metodické vedení učitelům i asistentům pedagoga, pomáháme při tvorbě a vyhodnocování IVP a doporučujeme pomůcky či učebnice. Pracovnice SPC se účastnily náslechů ve vyučování a následně

konzultovaly postup s pedagogy a rodiči. U většiny klientů byla stanovena podpůrná opatření 3. stupně, některým bylo doporučeno další odborné vyšetření v jiném poradenském zařízení, u neurologa či pedopsychiatra.

Činnost v oblasti vad řeči

SPC pro vady řeči spolupracovalo ve školním roce 2024/2025 s 35 mateřskými školami (z toho s 9 logopedických třídami), 34 základními školami, 11 středními školami a 4 přípravnými třídami. Většina klientely předškolního věku tvořily děti z předchozích let, u nichž probíhala rediagnostika a posouzení školní zralosti, nových klientů ale výrazně přibylo.

Kontrolní logopedická diagnostika probíhala převážně v terénu, vstupní vyšetření na SPC. Často se u malých dětí vada řeči kombinuje s poruchami chování a pozornosti, což diagnostiku znesnadňuje. Na základě vyšetření byly vypracovány logopedické zprávy a doporučení podpůrných opatření. Většina dětí předškolního věku byla zařazena do logopedických či přípravných tříd, často s doporučením odkladu školní docházky.

Probíhaly také intervence v logopedické poradně SPC přímo na základní škole v Bruntále, i když jejich počet klesl kvůli nedostatku kapacit. Klienti i jejich rodiče měli k dispozici konzultace, stejně tak pedagogové a výchovní poradci. U klientů byla stanovena nejčastěji podpůrná opatření 3. stupně, někdy doporučena péče logopeda či odborné vyšetření. V regionu je však tato specializovaná péče dlouhodobě hůře dostupná.

Spolupráce a vzdělávání

SPC pravidelně spolupracuje s PPP Bruntál a dalšími SPC v kraji. Probíhá předávání klientů na základě informovaných souhlasů a sdílení zkušeností. Zaměstnanci se účastní porad SPC zřizovaných Moravskoslezským krajem, konferencí a vzdělávacích akcí v rámci DVPP.

Během roku přijímáme studenty na praxi. Ti se seznamují s diagnostickou a intervenční činností, materiály a chodem SPC, a získávají zkušenosti přímo při práci s klienty.

Shrnutí

Ve školním roce 2024/2025 došlo k dalšímu nárůstu počtu žádostí, zejména ve prospěch SPC pro vady řeči. Pracovnice SPC byly vytíženy po celý rok i částečně o prázdninách. Přes vysokou administrativní i diagnostickou zátěž se podařilo zajistit podporu klientům i školám v regionu.

Organizaci se podařilo získat dotaci v rámci 72. výzvy OP ST na modernizaci zastaralého nábytku a vybavení a pořízení nového ve všech šesti kancelářích a čekárny SPC. Realizace této neinvestiční akce proběhla koncem srpna 2025 a jen díky velkému pracovnímu nasazení pracovníků SPC i školy, akce nenarušila vyšetření a konzultace objednaných klientů. Cílem této výměny bylo zlepšit pracovní prostředí a sjednotit vizuální styl kanceláří, poskytnout žákům a rodičům během vyšetření a konzultací lepší komfort a pohodlí, zajistit všem zúčastněným pocit psychické pohody a bezpečí. Celková finanční výše byla 543 494,- Kč.

Další informace o činnosti SPC jsou dostupné na webu **spcbruntal.cz**, který je pravidelně aktualizován.

Zpracoval: PhDr. Vojtěch Gybas, PhD., vedoucí SPC

10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování je součástí platných učebních osnov (Školního vzdělávacího programu pro a je zahrnuta do schválených Standardů základního vzdělávání, které obsahují i výchovu ke zdravému životnímu stylu výchovu ke zdraví psychickému, fyzickému a sociálnímu. Naší snahou je, aby různé aspekty preventivního působení byly mezipředmětově koordinovány a začleňovány i do aktivit mimo vyučování, tj. zájmové vyučování kroužky, do práce školní družiny, ale i realizovány v rámci výjezdů k průřezovým tématům podle ročníku dle ŠVP, kurzů, výletů a exkurzí.

- Cílová skupina PPS (Program poradenských služeb): všichni žáci (1. - 9. r.) naší školy
- Hodnocené složky PPS:
    - řešení konfliktních situací
    - prevence šikany
    - odmítání činností s negativními důsledky
    - vedení k osobní odpovědnosti
    - výchova ke zdravému životnímu stylu
    - informace o následcích užívání drog
    - prevence kriminality, záškoláctví aj.
    - posilování sebedůvěry
    - základy právního povědomí
- Preventivní témata v předmětech
    - Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda
    - Přírodopis, Biologie člověka
    - Výchova k občanství
    - Český jazyk a literatura
    - Výchova ke zdraví, Tělesná výchova
    - Výtvarná výchova
    - Hudební výchova
    - Dějepis, Zeměpis
    - Chemie

Ze Školní preventivní strategie vychází Program poradenských služeb ve škole (PPS), který zasahuje výchovnou a naukovou složku vzdělávání během celého školního roku. Směřuje k pozitivnímu ovlivnění třídního klimatu, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů a změnám vyučovacích metod. Témata zaměřená na prevenci rizikového chování u dětí

a mládeže jsou začleněna do všech vyučovacích předmětů. Využívá se různých metod práce, např. výklad, samostatná práce, skupinová práce, dotazníky, sociální hry, besedy, diskuze.

Škola spolupracovala s organizacemi: Policií ČR, OSPOD, PPP, SPC, Hasiči, Záchrannou službou, neziskových organizací v rámci přednášek, besed, konzultací. Škola organizuje pro žáky návštěvy a různé soutěže zaměřené na oblast prevence rizikového chování u dětí a mládeže. Jedná se většinou o organizace, které uskutečňují své vzdělávací prostředky zcela bezplatně z důvodu nedostatku finančních prostředků.

Součástí realizace PPS je činnost mimo vyučování. Žákům je k dispozici nabídka aktivit podporující primární prevenci doučování, zájmové aktivity, školní družina. Ve škole je důsledně dodržován přátelský přístup k dětem, stejně důsledně je však vyžadováno plnění povinností. Zásady zdravého životního stylu jsou uplatňovány a přibližovány při výuce všech předmětů i mimo ni, na výletech, exkurzích, soutěžích, kterých se žáci účastní. Ve třídách je průběžně utužována spolupráce a dobré vztahy mezi dětmi i mezi žáky a učiteli.

Na škole pracuje tým, který má zkušenosti s řešením sociálně patologických jevů – metodik prevence, výchovný poradce a ostatní pedagogičtí pracovníci.

Spolupráce se osvědčila zejména při řešení problémového chování žáků (nevhodné arogantní chování k vyučujícím, šikanování, záškoláctví, kouření a jiných rizikových chování) rámci výchovných komisí a pohovorů s rodiči žáků i s žáky samotnými. Žáci i rodiče mohli využít individuální poradenství.

Rodiče žáků byli jako každoročně na začátku školního roku v rámci třídních schůzek seznámeni se školním řádem, jehož součástí jsou informace o zákazu konzumace alkoholu, kouření, distribuce a aplikace drog ve vnitřních i vnějších prostorách školy i na mimoškolních akcích, nošení do školy nebezpečných předmětů atd. Rodiče při nástupu žáka na naši školu podepisují souhlas s poskytováním poradenských služeb.

Školní metodik prevence se zúčastnil pravidelných porad v Bruntále a komunikoval s okresním metodikem prevence – seznamování s aktuálním děním a výměna zkušeností.

Preventivní programy

Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnily preventivními programy na 1. i na 2. stupni naší školy. Témata byla vybrána podle požadavků třídních učitelů. Tyto besedy byly financovány z projektu **„Psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce (B4)“.**

Programy byly zaměřeny na:

- *období přechodu z dětství do dospívání*
- *podpora individuality a zdravého sebevědomí žáků*
- *kyberšikany*
- *dospívání a život plný změn*
- *krůčky k dospělosti, vhodné sexuální chování*
- *umím se učit*
- *rizikové faktory v období dospívání – kouření, alkohol, návykové látky, záškoláctví*
- *prevence nemoci*
- *prevence rizikového sexuálního chování*
- *podpora tělesného a duševního zdraví*
- *předcházení diskriminace, rasismu*

Evaluace minimálního preventivního programu 2024/2025

V průběhu školního roku 2024/2025 byly hlavními tématy šikana, prevence rizikového sexuálního chování*, sebepoškozování, zdravý životní styl,* agresivní chování, záškoláctví, kouření a jiná. Na jeho základě byly navrženy akce, besedy a projekty na kterých se podíleli všichni zaměstnanci školy.

Program poradenských služeb byl naplňován z velké části v rámci výuky, do kterého byla začleňována jednotlivá témata a projekty. Seznamování s navrhovanými tématy a získávání potřebných informací probíhalo formou výkladů, diskusí, ukázek, prostřednictvím sdělovacích prostředků internetu, televize, videoprojekcí, besed, přednášek, formou her, výletů, soutěží, společenských setkání. Vzhledem k malému počtu žáků ve škole byla většina případů rizikového chování odhalena pedagogy metodami pozorováním, rozhovorem se žáky nebo žáka s pedagogem.

Projevy rizikového chování řešil ve spolupráci na škole metodik primární prevence, výchovný poradce, vedení školy a třídní učitelé. Na základě závažnosti spolupracovali se zákonnými zástupci, orgány péče o dítě a PČR.

Evidence projevů rizikového chování

Rizikové chování	*šikana*	*Agresivní nevhodné chování*	*kouření*	*Krádeže*	*sebepoškozování*	*Podezření na skryté záškoláctví*
Počet případů	1	7	5	1	1	24

Tabulka č. 1

Zaevidovány a řešeny metodikem prevence byly jen ty projevy rizikového chování (viz. Tabulka. č. 1), na které upozornil sám třídní učitel a posoudil jejich závažnost k dalšímu prošetření. Během školního roku 2024/2025 probíhaly preventivní hodiny ve 4. ročníku, které se zaměřovaly na zlepšení chování žáků ve třídě a prevenci sociálně patologických jevů. Tato třída byla vybrána proto, že v se v ní často projevovaly začátky negativních vlivů v kolektivu. U kouření, které je zahrnuto v tabulce č. 1, bylo zahrnuto 5 žáků, ovšem podle informací pracovníků školy, se mohlo vyskytnout více případů, které nebyly dokázány.

Co nás těšilo, co se nám dařilo

- Ve všech ročnících se nám dařilo upevňovat správné postoje žáků v oblasti zdravého životního stylu, pozitivní myšlení a vztahy v kolektivu. Na prvním stupni byly aktivity

zaměřeny především na stravovací návyky, pohyb, smysluplné využití volného času, prevenci kouření a záškoláctví.

- Na druhém stupni se k těmto tématům přidávali další (návykové látky, problematika zneužití, týrání, pohlavně přenosných nemocí, poruch příjmu potravy, sebepoškozování aj.). Jako velmi důležité se jevilo včasné a opakované upozorňování na rizika spojená s kyberšikanou a s agresivním chováním či šikanou.
- Tradice školy byly dodržovány při organizování různých kulturních, sportovních či zábavních akcí, zvláště na prvním stupni často probíhaly projektové dny s tematikou ekologie či zdravého životního stylu. V rámci prevence zdraví a nemoci, byl na 2. stupni realizován projekt „Den zdraví“. Škola poskytovala též volnočasové aktivity.

V souvislosti s podporou pozitivních vztahů a myšlení žáků ve třídě se během roku uskutečnily kolektivní akce, které měly žákům připomenout vstřícnost, ochotu pomáhat a vzájemně se respektovat. Celoroční akcí byly „BAREVNÉ DNY“ – kde se kladl důraz na rozvoj týmové spolupráce, fantazie, orientace v prostoru, umět vyjadřovat nápady, pocity, myšlenky, domluvit se gesty, pracovat samostatně i ve skupině, ovládat koordinaci ruky a oka, zacházet s materiálem, pracovat s informacemi, rozvoj poznávacích schopností a funkcí, představivosti, učit se podle pokynů a instrukcí dodržovat dohodnutá a pochopená pravidla a bezpečnost při práci. Dále to byly různé poznávací výlety, a nakonec si některé třídy užily školu trochu jinak – „SPANÍ VE ŠKOLE“

Žlutý Den slunce, Oranžový Den zdraví

Co nás trápilo, co se nám nedařilo

- Jako jeden z palčivých problémů jsme vnímali časté pozdní příchody, absenci a pozdní omlouvání některých žáků. Pozdní příchody se již tradičně týkaly především žáků vyšších ročníků.
- Opakovaně jsme řešili zvyšující se agresivní nevhodné chování vůči spolužákům a pedagogům, zejména slovní výpady (většina případů byla řešena v 9. ročníku)
- Oblastí, kde zaznamenáváme jen dílčí úspěchy, je komunikace s rodiči a jejich aktivní zapojení při řešení projevů rizikového chování. Aktivita a spolupráce rodičů značně opadá s přechodem žáka na 2. stupeň.

Doporučení pro příští školní rok:

- Pokračovat v dosavadní strategii a budování přátelských a bezpečných vztahů mezi všemi členy společenství školy.
- Stálé monitorování výskytu patologických jevů, zejména šikanování a záškoláctví, ale i vztahů ve třídách
- Zajišťovat programy zabývající se problematikou rizikového chování pro žáky a další vzdělávání pro pedagogické pracovníky.

Zpracovala: Mgr. Žaneta Vondrová, metodik prevence

11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2024/2025 proběhly v souladu s Plánem **DVPP** tyto semináře a školení:

*Ředitelka školy: „*Zdravotně-právní problematika ve vzděl. org. poradna“

*„*PROPojení ředitelů 2025“

Zástupkyně ŘŠ: „Vybavení lékárničky ve vzděl. zařízení“

Setkání „Peer to peer“ v rámci projektu Podpory žáků se soc. znevýhodněním

Všichni zaměstnanci: „Jak jednat v případě útoku ve školách“ 4 hod, POSITIVE s.r.o., Praha 2

Sborovna+ SPC:“DaR augmentativní a alternativní komunikace“, 24 hod-Centrum pro rodinu a sociální péči, Ostrava

Pracovnice SPC:

*„*Multioborové setkání Rozštěpy 2025“, 2 pracovnice, 2 dny, T.E.O. consulting s.r.o. Brno

„Vliv těhotenství a raného dětství na vývoj dítěte“, 2 pracovnice, 6 hod., OP MSK

„Praktické výpočty sociálních dávek II“, 6 h–1 pracovnice, Kalis s. r. o.,Brno

Školení nepedagogických pracovníků

Ekonomka a administrativní pracovnice absolvovaly tato školení:

„Personální systém EGJE“ – soubor školení MSK

Školník: školení obsluhy plynových zařízení

Pracovnice výdejny stravy a uklízečky absolvovaly školení:

*„*Znalosti nutné k ochraně veřejného zdraví“, školitelka MUDr. Pechan, Ostrava, IČ:61592862, proškoleny 3 pracovnice

V přípravném týdnu pro následující školní rok 2024/2025 absolvovali **všichni zaměstnanci periodické proškolení BOZP a zdravovědy.**

12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní akce a aktivity roku 2024 / 2025 byly ovlivněny zejména zapojením školy do třetího roku projektu MŠMT **„Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky“.** Projekt byl koncipován na 3 roky, celková výše dotace činila 1. 176. 000,- a bude během podzimu 2025 MŠMT vyúčtována. Škola se snažila využít dotaci maximálně ve prospěch žáků. Ve školním roce 2024/2025 probíhaly ve škole tyto aktivity:

A8 Pracovník volnočasových aktivit

V daném školním roce kroužek převzala jiná pedagožka, počet žáků, kteří jej opravdu chtěli poctivě navštěvovat se ustálil na sedmi. „*Kroužek všestranných dovedností“* byl naplněn různými činnostmi – od vaření, sportovních aktivit, kratších výletů po okolí až po tvořivé činnosti.

B1 Pedagogické intervence – doučování

Během školního roku bylo podpořeno 39 žáků, doučování probíhalo napříč všemi ročníky. Žáci se mohli zapojit v průběhu celého roku, pokud cítili sami potřebu něco dovysvětlit, procvičit, nebo přestoupili z jiné školy a narazili na nedostatky v učivu apod. Největší efekt ve smyslu zlepšení nebo udržení si známek je vidět u žáků, kteří se doučovali pravidelně alespoň 20x a více. Doučování jsme zajišťovali vlastními pracovníky, zájem projevily 4 učitelky.

B4 Psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce

Nástrojem bylo realizováno 20 hodin preventivních programů a aktivit, pro žáky různých ročníků. Jednalo se zejména o třídy, kde jsme řešili problémové vztahy mezi žáky, případně žáky a pedagogy.

B6 Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace; adaptační, socializační aktivita

V průběhu tohoto školního roku bylo realizováno 28 hodin vzdělávacích akcí mimo školu, jednalo se o výchovné koncerty, divadlo, kino, ale také návštěvy sportovních zařízení, pro posilování celkové obratnosti a prevenci vyhýbání se hodinám tělesné výchovy.

B7 Zážitkový vzdělávací program pro žáky

V daném školním roce bylo realizováno opět 48 hodin vzdělávacích akcí. Nástroj nám umožnil realizovat lyžařský výcvik na běžkách a mohli jsme s žáky vyjet také do vzdálenějších míst Moravy a ukázat jim významné památky a instituce. Na tyto zážitky pak můžeme jako pedagogové navázat ve svých hodinách, protože přímo podporují metody zážitkového a činnostního učení, které naši žáci potřebují. V rámci tohoto nástroje jsme realizovali s pomocí MÚ Bruntál také projektový den Dopravní výchovy na cvičném hřišti.

B8 Snídaňové kluby pro žáky

Snídaňové kluby se postupně staly součástí úterních a čtvrtečních rán. V daném roce se jich pravidelně účastnilo 63 žáků, přípravu snídaní zajišťovaly 3 pracovnice školy (1 pedagog + 2 nepedagové). Potvrdilo se však, že pokud nejsou stravovací návyky nastaveny u žáků již v rodinách, škole se příliš nedaří něco výrazně ovlivnit. Někteří žáci si však zvykli po ránu alespoň na teplý nápoj nebo ranní povídání s kamarády u stolu.

B10 Hrazení dalších nákladů spojených se vzděláváním žáka se sociálním znevýhodněním

Z peněz tohoto nástroje jsme nakoupili 10 sad kompletního vybavení pro lyžařský výcvik na běžkách. Toto vybavení tak zůstane i do budoucna k dispozici všem žákům, kteří by se jinak nemohli zúčastnit. Dále škola zakoupila opět školní vybavení pro žáky 1. ročníku, abychom rodičům usnadnili finanční náročnost nástupu dětí do školy a v průběhu školního roku byly pořízeny karty ODIS pro 2 žáky, dojíždějící ze vzdálené obce.

C1 DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání (on-line či prezenční forma)

Ve sledovaném školním roce proběhlo 5hodinové školení pedagogických pracovníků na téma „Řešení problémů ve třídě“. Podpořeno bylo 20 pracovníků. Cílem bylo prohloubit účinné mechanismy, které by pedagogům pomohly na teoretické i praktické bázi v každodenní práci ve třídách s vysokým procentem žáků se sociálním znevýhodněním. Školení bylo hrazeno z projektu pouze částečně, v projektu nebylo v tomto nástroji dostatek financí.

Za všechny projektové akce foto z Muzea v Opavě a z Lanového centra v Olomouci

V oblasti environmentální výchovy jsme zapojeni do celostátního programu Les ve škole – škola v lese a Recyklohraní, zaměřeného na třídění odpadů. Pravidelně uklízíme s žáky okolí školy i zahradu, staráme se o školní arboretum.

Škola má úzkou spolupráci zejména se speciální školou v Rýmařově, každoročně pořádáme vědomostní počítačovou soutěž Zlatokopové 21. století, žáci si navzájem poměřují své síly v turnajích ve vybíjené. V rámci spřátelených speciálních škol také pokračovalo setkávání „Specka u kávy“, kdy si pedagogové vyměňují své poznatky a zkušenosti z výuky na dané téma, v tomto školním roce konkrétně proběhlo setkání na Základní škole speciální, Ostrava – Slezská Ostrava.

V rámci sportovních akcí jsme se jako hosté zapojili do turnaje ve vybíjené a závodů Aliante 2025, pořádané ZŠ, Školní 2, Bruntál.

Velkou výzvou pro nás však bylo zapojení do **celostátního Olympijského běhu,** který se pořádal hromadně dne 18. 6. 2025. Každá třída v rámci projektového dne zpracovala jeden z olympijských symbolů a zapojili se opravdu všichni. Náš zřizovatel MSK pořádal také k tématu olympijských her mládeže **výtvarnou soutěž,** v níž naše žákyně se svým obrázkem obsadila **sdílené 4. – 17. místo**.

Významnou prezentací školy na veřejnosti bylo uspořádání Vánočního jarmarku školy a před Velikonocemi pozvání pracovníků Městského úřadu, jestli bychom si jako škola nechtěli nazdobit jeden ze stromů na náměstí. Do výroby nepromokavých ozdob se s nadšením zapojila většina tříd a na výsledný strom jsme byli patřičně pyšní.

Celý rok byl pro nás ve znamení školního projektu **Barevných dnů**, které nám vždy připomněli některou z významných událostí měsíce. Symbolem pak byla tematická barva oblečení a doprovodné aktivity, buď společné nebo jen ve třídách.

Z dalších akcí školy a projektových dnů:

- Drakiáda – 1. stupeň (říjen),
- Výšlap na Rolandův kámen – 5.-7. ročník (říjen)
- Artifex, Vstupte, prosím! – žáci osmého a devátého ročníku (listopad)
- Open house – besedy pro 4. ročník (říjen, listopad)
- Mikuláš – 1. i 2. stupeň (prosinec)
- Hasič ve ŠD – beseda pro školní družinu (prosinec)
- Vánoční jarmark pro veřejnost-celá škola (prosinec),
- Vánoční tvoření v knihovně – speciální třídy (prosinec)
- Zlatokopové 21. století (leden)
- Valentýnské tvoření, pošťák Ondra – celá škola (únor)
- Turnaj ve florbale – celá škola (únor)
- Ponožkový den – celá škola (březen),
- Masopustní týden – speciální třídy (březen),
- Turnaj ve vybíjené v Rýmařově (duben),
- MISS školy 2025 (duben)

- Týden dopravní výchovy – 1. stupeň a ZŠs (květen),
- Dravci – celá škola (květen)
- Kouzelník pro ŠD – představení pro školní družinu (květen)
- Den zdraví – projektový den pro 2. stupeň (květen),
- Olympijský běh – celá škola (červen),
- Prevence úrazů BANAL FATAL – 2. stupeň (červen)
- Setkání absolventů ZŠ speciální (konec června).

Speciální aktivity:

Tradiční akcí naší školy je „***Bazárek***“ oblečení, obuvi a dalších věcí, které ještě mohou posloužit jiným. Tentokrát se nám jej podařilo zrealizovat jej 1x za popisovaný školní rok. Zaměstnanci školy věnovali na prodej spoustu pěkných věcí a rodiče i žáci si je za symbolické ceny mohli nakoupit. Věci, které zůstaly, byly odvezeny Charitou Broumov.

Celou získanou částku jsme tentokrát věnovali jako malý příspěvek na pořízení kvalitních sluchadel pro jednoho našeho žáka s narušenou komunikační schopností.

Všechny akce jsou podrobněji popsány a zdokumentovány na webu školy: www.zsbr.cz.

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 na naší škole neproběhla kontrolní činnost ČŠI.

14. Základní údaje o hospodaření školy

ZÁVAZNÝ UKAZATEL PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ:			
	ÚZ	**ZAVUK**	**Skutečně čerpáno**
Přímé výdaje na vzdělávání	**33353**	**23 110 744,-**	**23 110 744,-**
v tom: - Prostředky na platy - OON - Zákonné odvody - FKSP - Přímý ONIV		17 015 666,- 0,- 5 751 257,- 170 157,- 173 664,-	17 015 666,- 0,- 5 730 689,- 170 157,- 194 232,-
Pořízení mobilních dig. technologií	**33088**	**366 000,-**	**365 515,-**
Uč.pom.pro rozvoj informativního myšlení	**33093**	**400 000,-**	**408 869,44**
Neinvestiční dotace z MŠMT celkem		**23 876 744,-**	
Provozní náklady	**1**	**1 462 000,-**	**1 462 000,-**
Energie	**200**	**934 000,-**	**700 424,21**
Krytí odpisů DHM a NHM	**205**	**310 000,-**	**310 000,-**

Neinvestiční příspěvky zřizovatele celkem		**2 706 000,-**	**2 472 424,21**
Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi	**253**	**12 523,50**	**12 523,50**
Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi	**13021**	**112 711,50**	**39 720,50**
ZÁVAZNÝ UKAZATEL PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ CELKEM			**26 707 979,-**

ZÁVAZNÝ UKAZATEL INVESTIČNÍ PŘÍSPĚVEK DO FONDU INVESTIC			
Rekonstrukce zdroje vytápění budovy ZŠ	**206**	**854 013,60,-**	**854 013,60**
Zahradí technika pro PO MSK	**206**	**52 000,-**	**52 000,-**
Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele			**906 013,60**
ZÁVAZNÝ UKAZATEL INVESTIČNÍ PŘÍSP.DO FONDU INVESTIC CELKEM			**906 013,60,-**

Rada Moravskoslezského kraje schválila naší organizaci podle §12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů výše uvedené závazné ukazatele na rok 2024. Dle §14 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů jsme se těmito závaznými ukazateli řídili, finanční prostředky, které byly určeny k použití do 31.12.2024 byly využity ke svému účely dle závazných ukazatelů.

Přehled nákladů 2024	
Náklady celkem	**26 838 496,86**
Spotřeba materiálu (501)	**426 522,13**
z toho: učebnice, uč. Pomůcky	46 818,00
Spotřeba energie (502)	**748 424,21**
Opravy a udržování (511)	**136 068,00**
Cestovné (512)	**22 230,00**
Služby (518)	**844 732,78**
z toho: telekomunikace	25 369,28
nájemné sport. Hala	15 889,00
revize a odb. prohlídky	59 640,00
Softw. správa a údržba	235 290,64
Mzdové náklady (521)	**17 254 133,00**
z toho: prostředky na platy, vč. projektu	16 895 273,00
náhrady za DPN	177 926,00
OON, vč. projektů	180 934,00
Zákonné sociální pojištění (524)	**5 750 137,00**
Jiné sociální pojištění – KOOP (525)	**74 293,52**
Zákonné sociální náklady (527)	**261 699,11**
z toho: tvorba FKSP	170 750,00
Školení + školení DVPP	76 268,11
lékařské prohlídky	6 800,00
Odvod za ZPS	**14 660,00**
TZ DHM do 40tis.	**11 467,60**
Odpisy DHM	**417 855,00**
z toho: odpisy z invest. transferu	106 714,68
DDHM	**838 356,75**
Náklady z doplňkové činnosti	**0,00**
Náklady celkem	**26 838 496,86**

Komentář:

Spotřeba materiálu

Organizace nakupovala materiál nezbytný pro její provoz jako např. tonery do tiskáren, ostatní kancelářský materiál, čistící a hygienické potřeby, PHM, včetně PHM do auta.

Spotřeba energie

Do této spotřeby patří vodné, stočné, plyn a elektrická energie.

Plyn nám dodávala společnost Pražská plynárenská, a.s. na základě smlouvy, závěrkového listu č. PL-20230703-2704-139, cena byla vysoutěžena na komoditní burze č. aukce 2704.

Elektrickou energii nám dodávala taktéž společnost Pražská plynárenská, a.s. na základě smlouvy, závěrkového listu č.EL-20230703-3377-158 do 31.12.2024, cena byla vysoutěžena na komoditní burze č. aukce 3377, do 31.12.2024. Vodné a stočné naší organizace dodává VaK a.s. Bruntál.

Opravy a udržování

Ve sledovaném roce byly finanční prostředky využity k průběžné údržbě budov. Jednalo se o běžnou údržbu budov jako je vymalování učeben, vodo instalatérské práce, elektroinstalatérské práce. V roce 2024 bylo také nutné provézt opravu havarijního stavu suterénu hlavní budovy školy a opravu elektroinstalace v suterénu a některých učebnách.

Cestovné

Náklady na cestovné zahrnují cestovní náklady pro pedagogické i nepedagogické pracovníky. Snažíme se veškeré pracovní cesty organizovat tak, aby byl využit také služební automobil, který jsme koupili s přispěním zřizovatele v roce 2020.

Ostatní služby

Mezi náklady za služby patří ve sledovaném roce služby za poštovné, telekomunikace (internet, pevné linky, mobilní telefony), dále náklady za pronájem sportovní haly, kterou škola využívá pro tělesnou výchovu. Další náklady za služby jsou revize a odb. prohlídky (komínů, el. zařízení, hasící přístroje atd.) a ostatní služby. Největší položkou je správa, údržba a podpora softwaru.

Mzdové náklady

Do mzdových nákladů řadíme náklady na platy jak z přímých výdajů na vzdělávání, tak z dotací z ostatních zdrojů, ale také z účelových neinvestičních dotací jako např. doučování z Národního plánu obnovy. Mezi tyto náklady dále řadíme ostatní osobní náklady – tzv. OON a náhrady za dočasnou pracovní neschopnost.

Zákonné sociální pojištění

Mezi zákonné sociální pojištění řadíme sociální zabezpečení a příspěvek na politiku zaměstnanosti a zdravotní pojištění ze zdrojů MŠMT, příspěvku kraje ze zdrojů MPSV. Dále sociální zabezpečení a příspěvek na politiku zaměstnanosti a zdravotní pojištění z příspěvku na provoz zřizovatele a také z jiných zdrojů.

Zákonné sociální náklady

Mezi zákonné sociální náklady, které jsme jako organizace využili tvorbu FKSP dle §2, odst. 1 vyhlášky 114/2002 Sb., dále náklady na pracovnělékařské prohlídky, výdaje na bezpečnost a ochranu zdraví dle § 24, odst. 2 písm. j) ZDP (veškeré náklady na OOPP zaměstnanců v rozsahu a podmínek poskytování, který upravuje vnitřní směrnice k poskytování OOPP podle vyhodnocených rizik), školení a vzdělávání – školení BOZP a PO, DVPP (akreditované akce MŠMT) a ostatní.

Odvod za ZPS

Organizace byla nucena uhradit odvod za nesplněný povinný podíl zaměstnáváním osob se zdravotním postižením za rok 2024 ve výši 14 660 Kč.

Odpisy

Odpisy DHM a DNHM, a odpisy DHM z investičního transferu.

Náklady z drobného dlouhodobého majetku

Obecně je nutno členit drobný dlouhodobý majetek na hmotný a na nehmotný. Podrobněji členíme DDHM na nábytek, výpočetní techniku a ostatní DDHM.

Přehled výnosů 2024	ZAVUK	skutečně čerpáno
Příspěvek na provoz celkem	**26 707 979,00**	**26 410 281,00**
z toho:		
Neinvestiční dotace z MŠMT celkem	**23 876 744,00**	**23 885 613,44**
přímé výdaje na vzdělávání – ÚZ 33353	23 110 744,00	23 110 744,00
Pořízení mob. dig. technologie – ÚZ 33088	366 000,00	365 515,00
výzva na podporu soc. znevýhodněných – ÚZ 33093	400 000,00	408 869,44
Neinvestiční příspěvky zřizovatele celkem	**2 706 000,00**	**2 472 424,21**
provozní náklady – ÚZ 1	1 462 000,00	1 462 000,00
Energie – UZ 200	934 000,00	700 424,21
krytí odpisů – ÚZ 205	310 000,00	310 000,00
Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů celkem	**125 235,00**	**52 244,00**
Potravinová pomoc dětem v soc. nouzi – UZ 253	12 523,50	12 523,50

Potravinová pomoc dětem v soc. nouzi – UZ 13021	112 711,50	39 720,50
Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	**906 013,60**	**906 013,60**
z toho:		
Investiční příspěvek do fondu investic		
Rekonstrukce zdroje vytápění ZŠ – ÚZ 206	854 013,60	854 013,60
Pořízení zahradní techniky – UZ 206	52 000,00	52 000,00
Ostatní výnosy		**428 700,21**
Ostatní výnosy celkem		**428 700,21**
z toho:		
služby spojené s výpůjčkou		48 000,00
úplata za školní družinu		6 450,00
čerpání fondu investic		48 198,13
nahodilý příjem – pronájem nemovitosti		1 000,00
nahodilý příjem – ostatní		26 006,00
úroky z bankovních účtů		182 641,40
čas. rozpouštění investičních transferů		106 714,68
výnos z DČ – pronájem plyn. Zařízení		9 690,00
Výnosy celkem	**27 613 992,60**	**27 744 995,46**

Komentář:

Výnosy z činnosti

- Pro rok 2024 stanovila rada Moravskoslezského kraje podle §12 zákona č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů závazný ukazatel na provoz školského zařízení ve výši 26 707 979 Kč včetně neinvestiční dotace z MŠMT, neinvestičních příspěvků zřizovatele a investičních příspěvků zřizovatele. Z toho využila organizace prostředky ve výši 26 410 281 Kč.

- Neinvestiční dotace z MŠMT činila 23 876 744 Kč, včetně přímých prostředků na platy, odvodů, odvodu FKSP a dotačních programů. Tyto prostředky využila organizace v souladu s rozpočtovými pravidly pro provoz školského zařízení dle závazných ukazatelů ve výši 23 876 744 Kč.

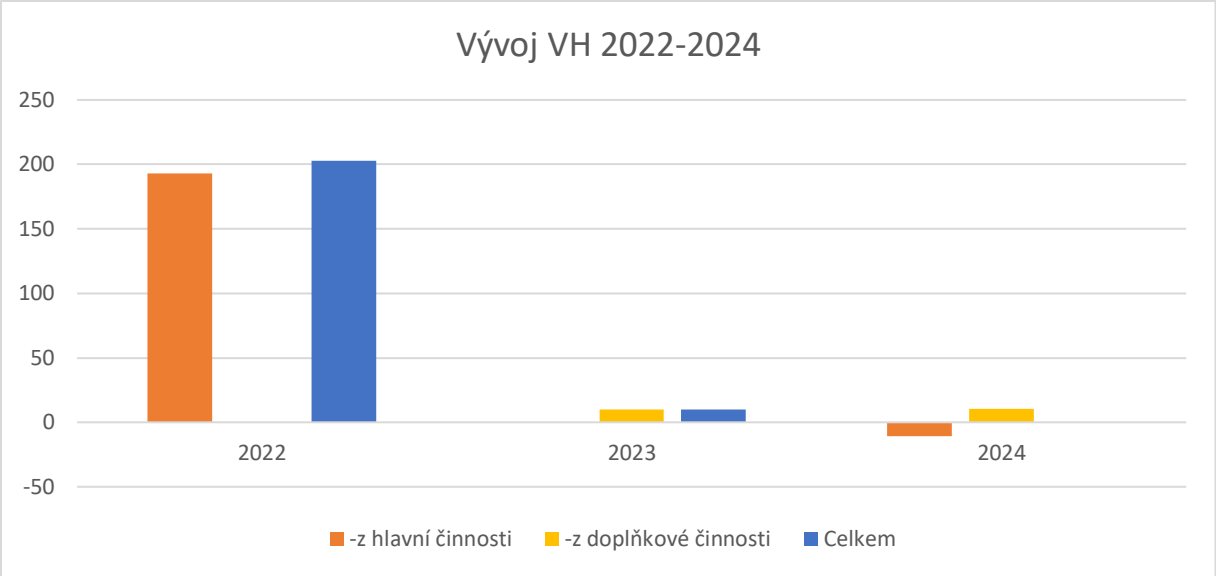
- Dále byl radou Moravskoslezského kraje stanoven závazný ukazatel pro neinvestiční příspěvky zřizovatele ve výši 2 706 000 Kč. V tom nám byly přiděleny prostředky na provoz, krytí odpisů a prostředky na energie. Tyto prostředky byly využity v souladu s rozpočtovými pravidly ve výši 2 472 424,21 Kč.

- Investiční příspěvky z rozpočtu zřizovatele byly naší organizace v roce 2024 přiděleny ve výši 906 013,60 Kč na investiční akce Rekonstrukce zdroje vytápění ve výši 854 013,60
  a na pořízení zahradní techniky ve výši 52 000 Kč. Z toho využila organizace prostředky v plné výši.

- Ostatní výnosy organizace ve výši 428 700,21 Kč se skládají z výnosů ze služeb spojených s výpůjčkou, krytí nákupů ze sponzorských darů, časového rozpouštění investičních transferů, úroků z bankovního účtu a naposledy také z výnosu z doplňkové činnosti.

Hospodářský výsledek

Hospodářský výsledek (v tisících)	**2022**	**2023**	**2024**
- z hlavní činnosti	193,09	0	-10,69
- z doplňkové činnosti	9,69	9,69	10,69
Celkem	**202,78**	**9,69**	**0**



Komentář:

Rada Moravskoslezského kraje svým usnesením stanovila všem příspěvkovým organizacím kraje v odvětví školství závazný ukazatel – **vyrovnaný, případně mírně přebytkový výsledek hospodaření – max. do 100 tis. za rok 2024.**

Stanovený ukazatel hospodářského výsledku byl dodržen, organizace vykázala kladný hospodářský výsledek ve výši 9 690 Kč z doplňkové činnosti.

Ve svém hospodaření se příspěvková organizace v průběhu roku řídila ustanovením §14, zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.

Čerpání účelových dotací

rozpis závazných ukazatelů od zřizovatele (v členění na dotace ze státního rozpočtu a od zřizovatele) a výčet dalších dotací, které byly organizaci poskytnuty, v členění dle jednotlivých poskytovatelů a účelu použití

Výnosy v hlavní činnosti

v členění na státní rozpočet, rozpočet zřizovatele, další poskytnuté dotace dle jednotlivých účelových znaků, vyhodnocení čerpání, informace o případné výši nedočerpaných prostředků a důvodech jejich nedočerpání, vlastní příjmy.

Příspěvek na provoz celkem	**26 707 979,00**
z toho:	
Neinvestiční dotace z MŠMT celkem	**23 876 744,00**
přímé výdaje na vzdělávání – ÚZ 33353	23 110 744,00
pořízení mobilních digitálních technologií – ÚZ 33088	366 000,00
výzva na podporu soc. znevýhodněných – ÚZ 33093	400 000,00
Neinvestiční příspěvky zřizovatele celkem	**2 706 000,00**
provozní náklady – ÚZ 1	1 462 000,00
krytí odpisů – ÚZ 205	310 000,00
energie – ÚZ 200	934 000,00
Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů	**125 235,00**
Potravinová pomoc žákům v nouzi	
UZ 253	12 523,50
UZ 13021	112 711,50
Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	**906 013,60**
z toho:	
Investiční příspěvek do fondu investic	**800 000,00**
Rekonstrukce zdroje vytápění	854 013,60
Pořízení zahradní techniky	52 000,00

Komentář:

Pro fiskální rok 2024 stanovila rada Moravskoslezského kraje podle §12 zákona č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů závazný ukazatel na provoz

školského zařízení ve výši 26 707 979,00 Kč, včetně neinvestiční dotace z MŠMT, neinvestičních příspěvků zřizovatele a investičních příspěvků zřizovatele.

Neinvestiční dotace z MŠMT činila celkem 23 876 744,00 Kč, včetně přímých prostředků na platy, odvodů, odvodu FKSP a dotačních programů.

Dotační programy:

- **Pořízení mobilních digitálních technologií – ÚZ 33088** (časová použitelnost do 31.12.2024) ve výši 366 000 Kč byl vyčerpán ve výši 365 515 Kč na základě výběrového řízení. Vratka činila 485 Kč.
- **Výzva na podporu soc. znevýhodněných – ÚZ 33093** (časová použitelnost – dle rozhodnutí) ve výši 400 000,00 Kč byl využit z větší části v plné výši 400 000,00 Kč. Další prostředky byly čerpány v souladu s rozpočtem projektu ve výši 8 869,44 Kč z minulých let. V období od zahájení projektu (září 2022) byly realizovány zejména Snídaňové kluby pro žáky, preventivní programy, zážitkové programy, DVPP školení, doučování, volnočasové aktivity. Přímé výdaje na vzdělávání ÚZ
- **Přímé výdaje na vzdělávání – ÚZ 33353** ve výši 23 110 744,00 byly vyčerpány v plné výši v souladu s rozpočtovými pravidly.

Neinvestiční příspěvky zřizovatele činily celkem 2 706 000,00 Kč, včetně nákladů na provoz, prostředky na krytí odpisů, příspěvků zřizovatele na podporu modernizace ICT s různou časovou použitelností:

- **Provozní náklady – ÚZ 1** (časová použitelnost do 31.12.2024) ve výši 1 462 000 Kč. Organizace použila tyto prostředky na provoz, nákup materiálu, energie, služby, majetek apod. Příspěvek na provoz byl vyčerpán v plné výši.
- **Na krytí odpisů DHM a DNHM – ÚZ 205** (časová použitelnost do 31.12.2024) ve výši 310 000 Kč byl využit v plné výši.
- **Energie – ÚZ 200** (časová použitelnost do 31.12.2024) využity z části ve výši 700 424,21 Kč. Rozdíl byl vrácen na účet MSK.

Investiční příspěvky z rozpočtu zřizovatele byly naší organizace přiděleny ve výši 906 013,60 Kč. Z toho využila organizace prostředky investiční akci

- Rekonstrukce zdroje vytápění ZŠ – UZ 206 - ve výši 854 013,60 Kč.
- Pořízení zahradní techniky – UZ 206 – ve výši 52 000,00 Kč.

Ostatní výnosy organizace ve výši 209 370,17 Kč se skládají z výnosů ze služeb spojených s výpůjčkou, krytí nákupů ze sponzorských darů, časového rozpouštění investičních transferů. Tyto výnosy se za uplynulých několik let téměř nezměnily. Organizace se snaží využít různé dotační programy, včetně dotací z MÚ Bruntál.

Ostatní výnosy	**428 700,21**
Ostatní výnosy celkem	**428 700,21**
z toho:	
služby spojené s výpůjčkou	48 000,00
úplata za školní družinu	6 450,00
čerpání fondu investic	48 198,13
nahodilý příjem – pronájem nemovitosti – DČ	1000,00
nahodilý příjem – ostatní	26 006,00
úroky z bankovních účtů	182 641,40
čas. rozpouštění investičních transferů	106 714,68
výnos z DČ – pronájem plyn. Zařízení – DČ	9 690,00

Komentář:

- organizace v roce 2024 opět zapůjčila prostory k využívání ZŠ Ostrava, Kpt. Vajdy
- úplata za pobyt ve školní družině byla využita v následné modernizaci zájmového vzdělávání na úseku školní družiny
- v roce 2024 jsme využili fond investic k pokrytí nutných oprav ve škole
- ostatní nahodilé příjmy-spočívaly zejména v příjmu za poškozené učebnice, organizace nakoupila v rámci hmotné nouze žáků pracovní sešity a učebnice, a nahodilý pronájem nemovitosti
- v roce 2024 jsme se zapojili do programu cash pooling a díky tomu jsme získali na úrocích z bankovního účtu prostředky ve výši 182 641,40 Kč.

Náklady v hlavní činnosti

Analýza čerpání prostředků hodnoceného roku 2024, rozbor položek

Přehled nákladů	2024
Náklady celkem	**26 838 496,86**
Spotřeba materiálu (501)	**426 522,13**
z toho: učebnice, uč. Pomůcky	46 818,00
Spotřeba energie (502)	**748 424,21**
Opravy a udržování (511)	**136 068,00**
Cestovné (512)	**22 230,00**
Služby (518)	**844 732,78**
z toho: telekomunikace	25 369,28
nájemné sport. Hala	15 889,00
revize a odb. prohlídky	61 816,00
SW správa a údržba	235 290,64
Mzdové náklady (521)	**17 254 133,00**
z toho: prostředky na platy, vč. projektu	16 895 273,00
náhrady za DPN	177 926,00
OON, vč. projektů	180 934,00
Zákonné sociální pojištění (524)	**5 750 137,00**
Jiné sociální pojištění – KOOP (525)	**74 293,52**
Zákonné sociální náklady (527)	**261 699,11**
z toho: tvorba FKSP	170 750,00
školení DVPP, ostatní	76 268,11
lékařské prohlídky	6 800,00
Odvod za ZPS	**14 660,00**
Odpisy DHM	**417 855,00**
z toho: odpisy z invest. transferu	106 714,68
DDHM	**838 356,75**
Náklady z doplňkové činnosti	**0,00**
Náklady celkem	**26 838 496,86**

Komentář:

Největší nákladovou položkou organizace jsou prostředky na platy a s nimi související odvody sociálního a zdravotního pojištění. Další položkou významně podílející se na celkové výši výdajů je spotřeba materiálu, spotřeba energie (plyn, el. energie, vodné a stočné), dále služby a v neposlední řadě také odpisy DHM. Položka, která se týká oprav a udržování majetku vždy souvisí s aktuální potřebou organizace. Ve sledovaném roce šlo o nutné opravy havarijního stavu suterénu hlavní budovy a elektroinstalace, dále šlo o pravidelnou údržbu majetku, jako výmalba apod.

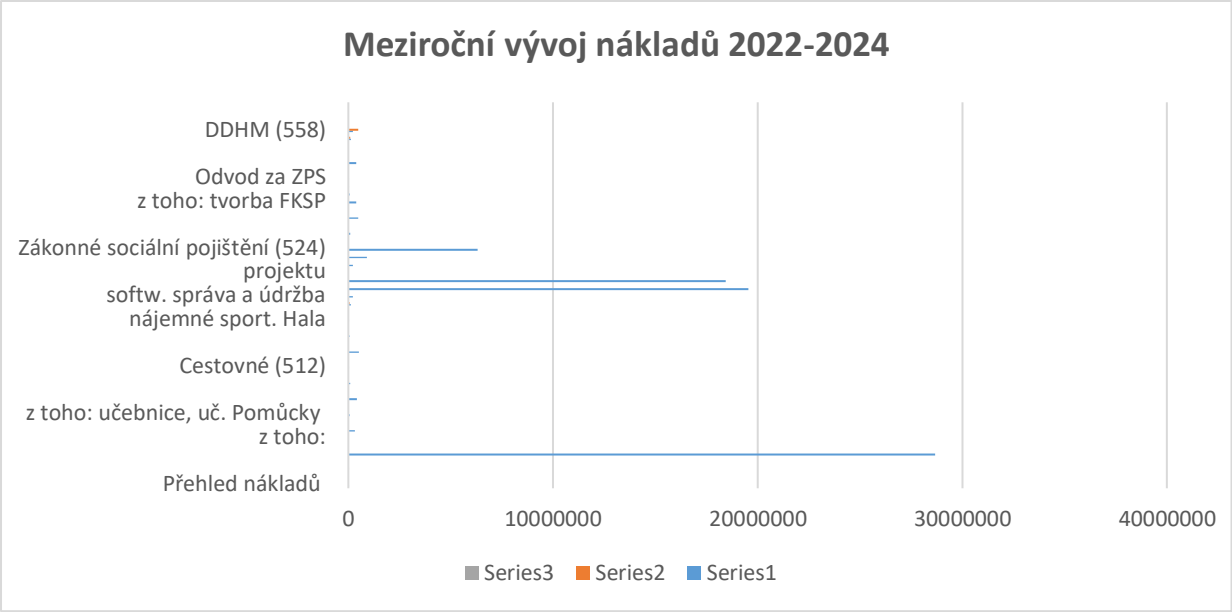
Finanční prostředky poskytnuté MŠMT na přímé výdaje byly využity zejména na mzdové prostředky a náklady s tím spojené, jako jsou zákonné odvody a tvorba fondu FKSP, ochranné pracovní prostředky.

Finanční prostředky na přímé náklady ze státního rozpočtu byly vyčerpány k uvedenému účelu.

Hodnocení meziročního vývoje jednotlivých nákladů

Přehled nákladů	**2022**	**2023**	**2024**
Náklady celkem	**28 679 829,52**	**28 398 769,96**	**26 838 496,86**
z toho:			
Spotřeba materiálu (501)	**324 453,97**	**396 620,39**	**426 522,13**
z toho: učebnice, uč. Pomůcky	46 884,00	49 345,01	46 818,00
Spotřeba energie (502)	**421 965,26**	**728 849,79**	**748 424,21**
Opravy a udržování (511)	**81 750,00**	**662 481,00**	**136 068,00**
Cestovné (512)	**15 742,00**	**18 626,00**	**22 230,00**
Služby (518)	**525 777,36**	**592 014,86**	**844 732,78**
z toho: telekomunikace	67 321,03		25 369,28

		43 048,32	
nájemné sport. Hala	22 896,00	19 299,00	15 889,00
revize a odb. prohlídky	114 074,00	46516,30	61 816,00
softw. správa a údržba	205 583,63	232 974,65	235 290,64
Mzdové náklady (521)	**19 554 484,00**	**18 563 173,00**	**17 254 133,00**
z toho: prostředky na platy, vč.			
projektu	18 434 582,00	18 197 934,00	16 895 273,00
náhrady za DPN	215 542,00	103 449,00	177 926,00
OON, vč. projektů	904 360,00	261 790,00	180 934,00
Zákonné sociální pojištění (524)	**6 301 720,00**	**6 163 907,00**	**5 750 137,00**
Jiné sociální pojištění – KOOP (525)	**79 284,12**	**77 713,66**	**74 293,52**
Zákonné sociální náklady (527)	**469 381,62**	**426 523,51**	261 699,11
z toho: tvorba FKSP	373 002,00	366 027,00	170 750,00
školení DVPP	53 431,00	52 181,51	76 268,11
lékařské prohlídky	14 389,00	4 600,00	6 800,00
Odvod za ZPS	**25 549,00**	**20 153,00**	**14 660,00**
Odpisy DHM (551)	**385 164,00**	**400 635,00**	**417 855,00**
z toho: odpisy z invest. transferů	119 279,15	102 454,92	106 714,68
DDHM (558)	**232 604,27**	**479 169,19**	**838 356,75**
			0,00
			26 838 496,86



Analýza čerpání prostředků hodnoceného roku, zaměření na položky, které se významně podílely na celkové výši výdajů (přímé náklady, provozní výdaje – energie, opravy, služby, materiálové náklady), komentář k vývojovým ukazatelům.

Komentář:

Meziroční vývoj nákladů je úměrný s rostoucími spotřebitelskými cenami, jako např. cena benzínu, spotřebního materiálu, služeb a energií. Výdaje na platy mají vzrůstající tendenci z důvodů navyšování platů pedagogických zaměstnanců. V meziročním srovnání však vidíme snížení těchto výdajů, a to z důvodu klesajícího počtu žáků a s tím spojeném snižování úvazků zaměstnanců.

Odpisy DHM mají vzrůstající tendenci z důvodu investice – Rekonstrukce zdroje vytápění v budově Rýmařovská 15. Z tohoto důvodu byly v loňském roce navýšeny odpisy na této budově.

Hospodaření lze hodnotit jako vyrovnané. Z výše uvedených skutečností je patrné, které položky se významně podílejí na celkové výši výdajů.

Realizace výuky tělesné výchovy nadále probíhá formou pronájmu sportovní haly Města Bruntál. Se zmíněnou právnickou osobou byl ve školním roce opětovně uzavřen nájemní vztah.

Výsledek hospodaření

Rozbor výsledku hospodaření v hlavní a doplňkové činnosti včetně komentáře, návrh na rozdělení výsledku hospodaření do peněžních fondů organizace.

Hlavní činnost

V hospodaření příspěvkové organizace byl dodržen stanovený závazný ukazatel, výsledek hospodaření v hlavní činnosti byl kladný, a to ve výši 0,00 Kč.

Poskytnuté účelově vázané finanční prostředky byly profinancovány dle stanoveného účelu jejich využití. Ve svém hospodaření se příspěvková organizace v průběhu roku řídila ustanovením § 14, zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů v platném znění.

Doplňková činnost

Organizace může provádět doplňkovou činnost dle zřizovací listiny, a to pronájem svěřeného majetku. Tuto činnost provádí organizace v této době pouze nahodile, hlavní příjem z doplňkové činnosti máme z pronájmu plynového zařízení, a to ve výši 9 690 Kč a k této činnosti není veden žádný náklad. Dále HV tvoří příjem za pronájem „sálu“ v částce 1000,-Kč za 2 hodiny.

Stanovený výsledek hospodaření	0,00 – 300 000,00
Skutečný výsledek hospodaření z hlavní činnosti	-10 690,00
Výsledek z doplňkové činnosti-pronájem	10 690,00
Výsledek z hospodaření celkem	0,00

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku:

Fond odměn	0,00
Rezervní fond	0,00
Fond investic	0,00

Komentář:

Rada Moravskoslezského kraje svým usnesením stanovila všem příspěvkovým organizacím kraje v odvětví školství závazný ukazatel – **vyrovnaný, případně mírně přebytkový výsledek hospodaření na rok 2024.**

Závazný ukazatel PP a OON i ONIV byly dodrženy. Hospodářský výsledek byl vyrovnaný, a to v celkové výši 0,00 Kč. V hlavní činnosti -10 690,00 Kč a v činnosti doplňkové 10 690,00 Kč.

Za rok 2024 je výsledek hospodaření 0,00 Kč – nebudeme tedy přesouvat žádné finanční prostředky do rezervního nebo investičního fondu.

Zpracovala: Ludmila Hájková, DiS., účetní školy

Závěr

Každoročně se v závěru výroční zprávy snažím na tomto místě shrnout a zdůraznit ty nejdůležitější události, které daný školní rok ovlivnily. Jaký vlastně byl? Co nám přinesl?

Byl to školní rok, který začal výhružnými maily školám, v jejichž důsledku vzniklo mnoho debat, metodik a doporučení ze strany odborníků i MŠMT. Tyto maily nás donutily přemýšlet o bezpečnosti žáků i zaměstnanců, a školy začaly hromadně nacvičovat krizové situace, včetně evakuace tzv. měkkých cílů do bezpečí.

Školní rok, kdy naše bezprostřední okolí zasáhly ničivé povodně, jejichž škody jsou na mnoha místech ještě stále viditelné. Řada z mých kolegů byla přímo zasažena a řada z nás ochotně pomáhala s odstraňováním škod i finančně. Kdo viděl místa zasažená touto apokalypsou, nikdy nezapomene. Lidská soudržnost se však ukázala jako nezničitelná a bez hranic.

Byl to školní rok, kdy do popředí, kromě samotného vzdělávání a diskutovaných změn ve školském zákoně, vystupovaly otázky základních hodnot, na kterých stojí mezilidské vztahy celé naší společnosti.

Novela školského zákona je schválena, Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání je nastaven a pilotován některými školami, tak jen doufejme, že se v celém systému neztratily samotné děti; jejich zájem a potřeby. Přála bych si, abychom mohli i nadále vzdělávat všechny žáky, kteří by byli na běžné škole ztraceni. Bez rozdílu diagnózy, barvy pleti, rodinného zázemí.

Přála bych svým kolegům i sobě podporující rodiče, kteří ocení naši každodenní, nikdy nekončící trpělivou práci, a zároveň se nezříkají své zodpovědnosti za výchovu, nedelegují vše pouze na školu a učitele.

Děkuji našemu zřizovateli, Moravskoslezskému kraji, který nám vytváří zázemí, a umožňuje nám tak stále zlepšovat prostředí školy. Poděkování patří také Městu Bruntál, které nás podporuje dotacemi na plavání žáků speciálních tříd, na preventivní programy a přizývá nás k různým zajímavým akcím, přestože jsme školou krajskou.

Jeden školní rok skončil a další začal. Přejme si pevné zdraví a olympijského ducha.

Per aspera ad astra!

Mgr. Veronika Černotová

ředitelka škol

Elektronicky podepsal(a) Mgr. Veronika Černotová
Datum: 2025.10.15 09:26:32 CEST

Příloha č. 1

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Nově zahájené projekty:

Název projektu	**Operační program/Zdroj financování**	**Registrační číslo projektu**	**Role školy/ŠZ v projektu – příjemce/partner** (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	**Rozpočet projektu** *(*v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	**Obsah/Cíle projektu**	**Období realizace**
Obědy zdarma I.	Potravinová pomoc dětem v soc. nouzi OPZ+	CZ.03.04.01/0022_026/0003047	Příjemce dotace	250.470, - Kč	Bezplatné stravování pro žáky ohrožené chudobou a potravinovou deprivací	1. 9. 2024 – 30.6.2025
Dílny pro ergoterapii na ZŠ Bruntál, Rýmařovská	IROP – MMR	MMR-18443/2025-55/1	Příjemce dotace	2.247.064,20 Kč	Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury, vybudování 2 moderních ergoter. dílen	1.3.2025 – 30.11.2025
Modernizace zařízení Speciálně pedagogického centra	72. výzva OP ST MŽP	CZ.10.03.01/00/24_072/0000689	Příjemce dotace	500.225, -	Modernizace 6 kanceláří a čekárny SPC	1.2.2025 – 31.8.2025

Projekty již v realizaci:

Název projektu	**Operační program/Zdroj financování**	**Registrační číslo projektu**	**Role školy/ŠZ v projektu – příjemce/partner** (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	**Rozpočet projektu** (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	**Obsah/Cíle projektu**	**Období realizace**
Podpora sociálně znevýhodněných žáků	MŠMT podpora škol s žáky s nízkým SES	0038/PODSKOL/2022	Příjemce dotace	1.175.125, - Kč	Aktivity na posílení školy pracující s žáky se sociál. vyloučením	1.9. 2022– 31.8. 2025

Příloha č. 2

Údaje o realizaci DVPP pro jiné subjekty

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení *(v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)*	
Ano/**Ne***	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/**Ne***	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/**Ne***	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/**Ne***	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/**Ne***	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/**Ne***	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/**Ne***	Vzdělávání seniorů
Ano/**Ne***	Občanské vzdělávání
Ano/**Ne***	Čeština pro cizince
Ano/**Ne***	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/**Ne***	Jiné – *vypište:……*

Naše organizace nerealizovala ve školním roce 2024/2025 žádné DVPP pro jiné pedagogy.

Školská rada

při Základní škole, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvková organizace

Zápis z jednání

ze dne 14. října 2025

Členové školské rady: Ing. Radek Štoller, Mgr. Miroslav Piňos, Mgr. Marie Míčková, Mgr. Petr Brada, Nikola Rydvánová, Soňa Vranková

Školská rada se nesešla osobně, ale potřebné projednala online formou, které se zúčastnilo 5 členů školské rady. Tito členové se vyjádřili k projednávanému dokumentu.

Každý z nich obdržel dokument „Výroční zpráva o činnosti školy školního roku 2024/2025“. Nikdo neměl k uvedenému žádné připomínky, které by mohla paní ředitelka Mgr. Veronika Černotová zodpovědět.

Program jednání:

1. Projednání Výroční zprávy – činnost školy 2024/2025

Závěr jednání:

Ad 1) Školská rada projednala a schválila Výroční zprávu Základní školy, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvková organizace – činnost školy za školní rok 2024/2025.

V Bruntále dne 14. 10. 2025 Zapsala: Mgr. Marie Míčková

Příloha: Kopie emailové korespondence s vyjádřením členů ŠR k projednávané VZ